

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, EFIKASI DIRI, DAN
KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP NIAT BERWIRAUSAHA
SISWA KELAS XII SMKN 36 JAKARTA UTARA**

MIFTAH SALSABILA

8105163371



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

***THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, SELF
EFFICACY, AND ADVERSITY QUOTIENT ON ENTREPRENEURIAL
INTENTION STUDENTS OF CLASS XII SMKN 36 JAKARTA UTARA***

MIFTAH SALSABILA

8105163371



***This Script is Written as One of The Requirements to Obtaining a Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

ECONOMIC EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

MIFTAH SALSABILA, 8105163371, Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Niat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 36 Jakarta Utara, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Niat Berwirausaha. Penelitian ini membutuhkan waktu selama 6 bulan terhitung dari bulan April 2020 sampai dengan September 2020. Metode yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 471 siswa dengan sampel sebanyak 235 siswa. Sampel tersebut mengacu pada tabel Isaac dan Michael dengan teknik pemilihan sampling menggunakan proportional random sampling. Variabel Niat Berwirausaha (Y), Pendidikan Kewirausahaan (X1), Efikasi Diri (X2), Kecerdasan Adversitas (X3) merupakan data primer yang didapat dari hasil penyebaran kuesioner penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas $0,200 > 0,05$. Hasil uji linearitas nilai Sig Pendidikan Kewirausahaan $0,000 < 0,05$, Efikasi Diri $0,000 < 0,05$, dan Kecerdasan Adversitas $0,000 < 0,05$. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai Tolerance Pendidikan Kewirausahaan $0,770 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,298 < 10$, Efikasi Diri $0,669 > 0,1$ dan nilai VIF $1,496 < 10$, Kecerdasan Adversitas $0,661 > 0,1$ dan nilai VIF $1,513 < 10$. Hasil uji heteroskedastisitas untuk Pendidikan Kewirausahaan sebesar

0,566 > 0,05, Efikasi Diri 0,884 > 0,05, dan Kecerdasan Adversitas 0,550 > 0,05. Ketiga uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 2,299 + 0,328X_1 + 0,631X_2 + 0,092X_3$. Keempat uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F-hitung 83,963 > F-tabel 2,643. Hal ini berarti terdapat pengaruh secara bersama-sama antara Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas terhadap Niat Berwirausaha. Hasil uji t untuk Pendidikan Kewirausahaan adalah t hitung 5,198 > t tabel 1,970, Efikasi Diri 8,802 > t tabel 1,970, dan Kecerdasan Adversitas t hitung 2,042 > t tabel 1,970. Hal tersebut berarti terdapat pengaruh positif Pendidikan Kewirausahaan terhadap Niat Berwirausaha, terdapat pengaruh positif Efikasi Diri terhadap Niat Berwirausaha, terdapat pengaruh positif Kecerdasan Adversitas terhadap Niat Berwirausaha. Kelima analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,522 yang bermakna 52,2% variabilitas variabel Niat Berwirausaha dapat dijelaskan oleh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas. Sedangkan sisanya 47,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Kecerdasan Adversitas, Niat Berwirausaha

ABSTRACT

MIFTAH SALSABILA, 8105163371, The Influence of Entrepreneurship Education, Self Efficacy, and Adversity Quotient On Entrepreneurial Intention Students Class XII SMKN 36 Jakarta Utara, Script, Jakarta: Faculty of economics, State University of Jakarta, 2020.




This study aims to determine whether there is an influence between entrepreneurship education, self-efficacy, and adversity intelligence on entrepreneurial intentions. This research took 6 months starting from April 2020 to September 2020. The method used was a survey method. The affordable population in this study amounted to 471 students with a sample of 2] '35 students. The sample refers to Isaac and Michael's table with a sampling selection technique using proportional random sampling. The Entrepreneurial Intention (Y), Entrepreneurship Education (X1), Self-Efficacy (X2), Adversity Intelligence (X3) variables are primary data obtained from the results of distributing research questionnaires. The data analysis technique used is the first analysis requirements test consisting of a normality test and a linearity test. The result of normality test is $0.200 > 0.05$. The results of the linearity test of the Sig value of Entrepreneurship Education $0.000 < 0.05$, Self-Efficacy $0.000 < 0.05$, and Adversity Intelligence $0.000 < 0.05$. The multicollinearity test results for the Tolerance value of Entrepreneurship Education $0.770 > 0.1$ and the VIF value of $1.298 < 10$, Self Efficacy $0.669 > 0.1$ and VIF value $1.496 < 10$, Adversity Intelligence $0.661 > 0.1$

and VIF value $1.513 < 10$. Results Heteroscedasticity test for Corporate Culture Education of $0.566 > 0.05$, Self-Efficacy $0.884 > 0.05$, and Adversity Intelligence $0.550 > 0.05$. The three multiple linear regression tests with the results of the equation $\hat{Y} = 2,299 + 0.328X_1 + 0.631X_2 + 0.092X_3$. The four hypothesis tests consist of the F test and t test. The results of the F test in the ANOVA table are F-count $83.963 > F$ -table 2.643 . This means that there is a joint influence between Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Adversity Intelligence on Entrepreneurial Intentions. The results of the t test for Entrepreneurship Education are t count $5.198 > t$ table 1.970 , Self Efficacy $8.802 > t$ table 1.970 , and Adversity Intelligence t count $2.042 > t$ table 1.970 . This means that there is a positive influence on Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention, there is a positive influence on Self-Efficacy on Entrepreneurial Intentions, there is a positive influence on Adversity Intelligence on Entrepreneurial Intentions. The fifth analysis of the coefficient of determination (R^2) with a result of 0.522 , which means 52.2% of the variability of the entrepreneurial intention variable can be explained by Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, and Adversity Intelligence. While the remaining 47.8% is influenced by other variables which are not researched.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Self Efficacy, Adversity Quotient, Entrepreneurial Intention*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

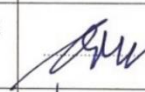
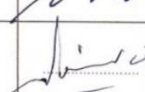



PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
Pembimbing 1  <u>Prof. Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002 4 Januari 2021	Pembimbing 2  <u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 4 Januari 2021
Mengetahui, Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi  <u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 4 Januari 2021	
Nama : Miftah Salsabila No. Registrasi : 8105163371 Program Studi : Pendidikan Ekonomi	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Dr. Ari Santono, M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus. Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)		25 Februari 2021
2	<u>Dra. Rr. Ponce Dewi K., M.M</u> NIP. 19590431984032001 (Penguji Ahli)		7 Februari 2021
3	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Sekretaris)		23 Februari 2021
4	<u>Prof. Dr. Henry Eryanto, MM</u> NIP. 195801101983031002 (Pembimbing 1)		23 Februari 2021
5	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 2)		9 Februari 2021
Nama : Miftah Salsabila No. Registrasi : 8105163371 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Mifah Salsabila

NIM.8105163371

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftah Salsabila
Fakultas/Prodi : 8105163371
Alamat email : taasbl20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Niat Berwirausaha Siswa SMKN 36 Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Februari 2021

Penulis

(Miftah Salsabila)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada Peneliti sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, dan Kecerdasan Adversitas Terhadap Niat Berwirausaha” dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, dengan niat, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu Peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu antara lain kepada:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Prof. Dr. Henry Eryanto, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Roni Faslah, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada Peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMKN 36 Jakarta Utara dan guru mata pelajaran Kewirausahaan yang telah memberikan izin dan membantu Peneliti selama melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil kepada Peneliti.
8. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada Peneliti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat Peneliti harapkan guna memberi manfaat bagi Peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.	15
D. Kebaruan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16

A. Latar Belakang Teori.....	19
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	52
B. Pendekatan Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel	53
D. Penyusunan Instrumen	55
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi	111
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Tingkat Kemiskinan di Indonesia Per September 2019	3
Gambar 1. 2 Persentase Tingkat Pengangguran Terbuka Per November 2019	4
Gambar 1.3 Hasil Pra Penelitian Pada Siswa Kelas XII yang Tidak Memiliki Niat Untuk Berwirausaha.....	7
Gambar 3.1 Konstelasi Pengaruh Antar Variabel	43
Gambar 4.1 Histogram Variabel Niat Berwirausaha (Y)	80
Gambar 4.2 Histogram Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	84
Gambar 4.3 Histogram Variabel Efikasi Diri (X2)	87
Gambar 4.4 Histogram Variabel Kecerdasan Adversitas (X3).....	91
Gambar 4.5 <i>Normal Probabilty Plot</i>	94
Gambar 4.6 Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengambilan Sampel	55
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Niat Berwirausaha.....	57
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas Instrumen Niat Berwirausaha.....	58
Tabel 3. 4 Pola Skor Alternatif Respon/ Jawaban	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X1)	60
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Instrumen Pendidikan Kewirausahaan	61
Tabel 3. 7 Pola Skor Alternatif Respon/ Jawaban Model Summated Ratings (Skala Likert).....	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri (X2)	63
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri (X2).....	64
Tabel 3. 10 Pola Skor Alternatif Respon/ Jawaban Model Summated Ratings (Skala Likert).....	65
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kecerdasan Adversitas (X3).....	66
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Adversitas (X3).....	67
Tabel 3. 13 Pola Skor Alternatif Respon/ Jawaban.....	68
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Niat Berwirausaha	79
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Niat Berwirausaha.....	80
Tabel 4. 3 Rata-Rata Hitung Skor Variabel Niat Berwirausaha	81
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Pendidikan Kewirausahaan.....	83
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan.....	84
Tabel 4. 6 Rata-Rata Skor Hitung Indikator Variabel Pendidikan Kewirausahaan	85
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Efikasi Diri	86

Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	87
Tabel 4. 9	Rata-Rata Skor Hitung Indikator Efikasi Diri	88
Tabel 4. 10	Deskripsi Data Kecerdasan Adversitas	90
Tabel 4. 11	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Adversitas	91
Tabel 4. 12	Rata-Rata Skor Hitung Indikator Variabel Kecerdasan Adversitas	92
Tabel 4. 13	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	93
Tabel 4. 14	Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y	95
Tabel 4. 15	Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y	96
Tabel 4. 16	Hasil Uji Linearitas X3 dengan Y	96
Tabel 4. 17	Uji Multikolinearitas	97
Tabel 4. 18	Uji Heteroskedastisitas Rank Spearman	98
Tabel 4. 19	Uji Autokorelasi	101
Tabel 4. 20	Uji Regresi Berganda	102
Tabel 4. 21	Uji F	104
Tabel 4. 22	Uji t	105
Tabel 4. 23	Koefisien Determinasi	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra Penelitian	122
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	131
Lampiran 3 Appendix	132
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 5 Format Saran dan Perbaikan SPP	134
Lampiran 6 Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Proposal Penelitian	135
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian	136
Lampiran 8 Tabulasi Data	143
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Pendidikan Kewirausahaan	146
Lampiran 10 Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	148
Lampiran 11 Uji Validitas Variabel Kecerdasan Adversitas	150
Lampiran 12 Uji Validitas Niat Berwirausaha	155
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Final	157
Lampiran 14 Deskripsi Data	158
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Variabel Niat Berwirausaha	160
Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Variabel Pendidikan Kewirausahaan	161
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	162
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Adversitas	163
Lampiran 19 Rata-Rata Skor Hitung	164
Lampiran 20 Uji Normalitas	166
Lampiran 21 Uji Linearitas	167
Lampiran 22 Uji Multikolinearitas	169
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas	170

Lampiran 24 Uji Autokorelasi	171
Lampiran 25 Uji Regresi Berganda	172
Lampiran 26 Uji F	173
Lampiran 27 Uji t	174
Lampiran 28 Uji Koefisien Determinasi	175
Lampiran 29 Tabel Isaac & Michael	176
Lampiran 30 Tabel Distribusi r	177
Lampiran 31 Tabel Durbin Watson	179
Lampiran 32 Tabel Distribusi F	180
Lampiran 33 Tabel Distribusi t	181

