

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* TERHADAP STRES  
AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA SELAMA  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**



**Oleh:**

**Zhafirah Putri Indika**

**1801617263**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh**

**Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Academic Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Di Jakarta  
Selama Pembelajaran Jarak Jauh”

Nama Mahasiswa : Zhafirah Putri Indika  
 Nomor Registrasi : 1801617263  
 Jurusan/Program Studi : Psikologi  
 Tanggal Ujian : 28 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Deasyanti, Ph.D.  
 NIP. 196612072005012001

Erik, M.Si.  
 NIDK. 8844660018

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021
Dr. Gumgum Gumelar, M(S) (Wakil Penanggungjawab)*		23/02/21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Anggota)****		18 Februari 2021
Gita Irianda R.M., M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zhafirah Putri Indika

Nomor Registrasi : 1801617263

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Academic Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Di Jakarta Selama Pembelajaran Jarak Jauh**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



(Zhafirah Putri Indika)

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Ya Tuhanku, lapangkan untukku dadaku,  
dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskan kekakuan dari lidahku,  
agar mereka dapat dengan mudah mengerti perkataanku.”*

**(QS. Thaha: 25-28)**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua dan keluarga besar saya.

Terima kasih sudah memberikan doa dan dukungan hingga saat ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah kuat bertahan dan melakukan yang terbaik selama ini.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zhafirah Putri Indika

NIM : 1801617263

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh *Academic Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Di Jakarta Selama Pembelajaran Jarak Jauh”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Februari 2021

Yang menyatakan



(Zhafirah Putri Indika)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhafirah Putri Indika  
NIM : 1801617263  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : zhafirahptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH AKADEMIK SELF-EFFICACY TERHADAP STRES  
AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA SELAMA PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2021

Penulis

( ZHAFIRAH PUTRI INDIKA )  
nama dan tanda tangan

ZHAFIRAH PUTRI INDIKA

**PENGARUH ACADEMIC SELF-EFFICACY TERHADAP STRES**  
**AKADEMIK MAHASISWA DI JAKARTA SELAMA PEMBELAJARAN**  
**JARAK JAUH**

SKRIPSI

JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PENDIDIKAN  
PSIKOLOGI, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *academic self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa di Jakarta selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 175 orang. Alat ukur yang digunakan untuk *academic self-efficacy* adalah *Academic Self-Efficacy Scale* dan alat ukur untuk stres akademik adalah *Educational Stress Scale for Adolescents*. Metode analisis data menggunakan analisis regresi. Hasil analisis regresi menunjukkan  $F = 21,972$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang artinya terdapat pengaruh negatif signifikan antara *academic self-efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa di Jakarta selama pembelajaran jarak jauh. Hasil penelitian menunjukkan semakin tinggi *academic self-efficacy* maka semakin rendah stres akademik. Variabel *academic self-efficacy* berpengaruh sebesar 11,3% terhadap stres akademik.

Kata kunci: *academic self-efficacy*, stres akademik, mahasiswa, pembelajaran jarak jauh

**ZHAFIRAH PUTRI INDIKA**

**THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY TOWARDS ACADEMIC  
STRESS ON STUDENTS IN JAKARTA DURING DISTANCE LEARNING**

**SKRIPSI**

**JAKARTA: PSYCHOLOGY, FACULTY OF EDUCATION PSYCHOLOGY,  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2021**

**ABSTRACT**

This research aims to analyze the impact of academic self-efficacy towards academic stress on students in Jakarta during distance learning. This research uses quantitative methods. The research subject amounted to 175 people. The measuring instrument used for academic self-efficacy is the Academic Self-Efficacy Scale and measuring instrument for academic stress is Educational Stress Scale for Adolescents. The data were analyzed using regression analysis. The results showed that  $F = 21,972$  ;  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) which means there is negative effect academic self-efficacy towards academic stress on students in Jakarta during distance learning. The results of the study showed that the higher academic self-efficacy means the lower academic stress. The effect of academic self-efficacy showed at 11,3% towards academic stress.

Keywords: academic self-efficacy, academic stress, students, distance learning



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa di Jakarta Selama Pembelajaran Jarak Jauh”. Shalawat serta salam juga dipanjatkan kepada junjungan Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan, mulai dari pengajuan proposal, pengumpulan bahan literatur, pelaksanaan penelitian, sampai dengan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari penulis mendapat bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. selaku dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
2. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Deasyanti, Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, masukan, semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Erik, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, masukan, semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan civitas akademika di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan informasi dan membantu dalam administrasi selama penyusunan penelitian skripsi.

6. Orang tua dan keluarga yang tak henti-hentinya mendoakan, mendukung, serta memberikan kasih sayang selama ini.
7. Dewi, Widya, Erizka, Rachel, Jessy, Floren yang telah menjadi teman berkeluh kesah selama penelitian ini berlangsung dan memberikan semangat, dukungan dan doanya.
8. Shafira, Nawang, Maura, Nathania, Shofi, Magda, Johana serta teman-teman satu bimbingan skripsi yang selalu membagikan ilmunya, memberikan motivasi, dan dukungan untuk peneliti.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga sukses dan sehat selalu
10. The Boyz, GOT7, DAY6 selaku teman pena peneliti yang selalu hadir disaat yang tepat, menghadirkan keceriaan dan motivasi untuk peneliti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga kritikan dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan untuk peningkatan kemampuan diri. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi peneliti lain, instansi perguruan tinggi, dan seluruh pembaca umum.

Jakarta, 28 Februari 2021

Penulis

Zhafirah Putri Indika

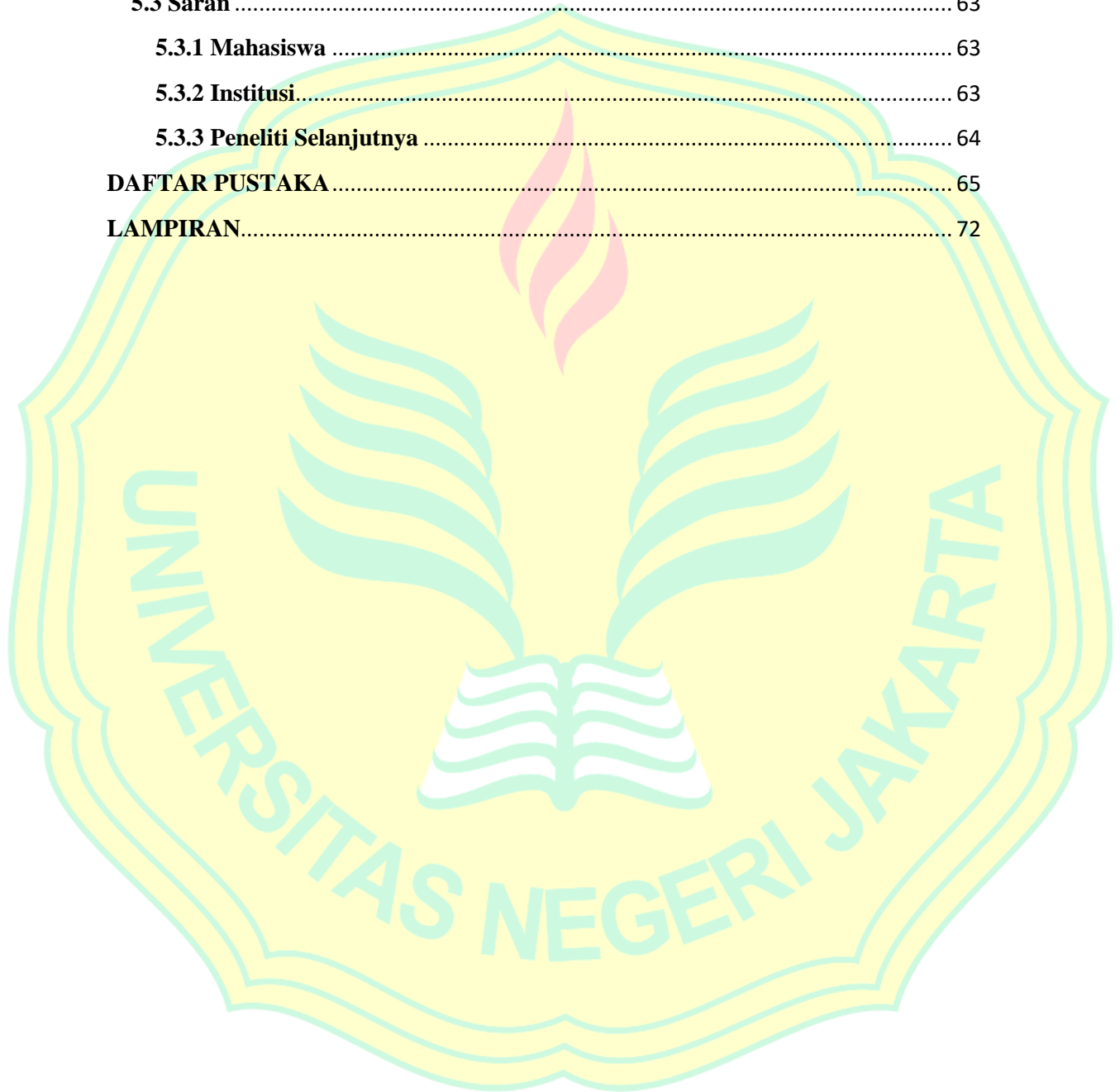
## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6.1 Manfaat Teoritis .....</b>	<b>9</b>
<b>1.6.2 Manfaat Praktis .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Stres Akademik .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1 Definisi Stres .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2 Definisi Stres Akademik .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3 Dimensi Stres Akademik .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.4 Jenis Stres .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1.5 Faktor-faktor yang memengaruhi Stres Akademik .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.6 Pengukuran Stres Akademik .....</b>	<b>16</b>
<b>2.2 Academic Self-Efficacy .....</b>	<b>17</b>
<b>2.2.1 Definisi Self-Efficacy .....</b>	<b>17</b>

2.2.2 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	17
2.2.3 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	18
2.2.4 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i> .....	20
2.2.5 Pengukuran <i>Academic Self-efficacy</i> .....	21
2.3 Mahasiswa .....	21
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh .....	22
2.5 Hubungan <i>Academic Self-efficacy</i> dengan Stres Akademik .....	23
2.6 Kerangka Berpikir .....	25
2.7 Hipotesis .....	26
2.7.1 Hipotesis nol ( $H_0$ ) .....	26
2.7.2 Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) .....	26
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
3.1 Tipe Penelitian .....	30
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	30
3.2.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	31
3.2.1.1 Stres Akademik .....	31
3.2.1.2 <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	31
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	31
3.2.2.1 Stres Akademik .....	31
3.2.2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.3.1 Populasi .....	32
3.3.2 Sampel .....	32
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Instrumen Stres Akademik .....	33
3.4.2 Instrumen <i>Academic self-efficacy</i> .....	34
3.5 Uji Coba Instrumen .....	36
3.5.1 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Stres Akademik .....	37
3.5.2 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Academic self-efficacy</i> .....	38
3.6 Analisis Data .....	39
3.6.1 Uji Statistik .....	39

3.6.2 Uji Normalitas .....	40
3.6.3 Uji Linearitas.....	40
3.6.4 Uji Korelasi.....	40
3.6.5 Uji Analisis Regresi.....	40
3.6.6 Uji Hipotesis .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Gambaran Responden Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Semester .....</b>	<b>43</b>
<b>4.2 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>4.2.1 Persiapan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>45</b>
<b>4.3.1 Hasil Analisis Data Distribusi Deskriptif.....</b>	<b>45</b>
<b>4.3.1.1 Hasil Analisis Data Distribusi Deskriptif Stres Akademik.....</b>	<b>45</b>
<b>4.3.1.2 Hasil Analisis Data Distribusi Deskriptif <i>Academic Self-Efficacy</i> .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3.2 Kategorisasi Skor Variabel .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Stres Akademik.....</b>	<b>46</b>
<b>4.3.2.2 Kategorisasi Skor Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i>.....</b>	<b>49</b>
<b>4.3.3 Uji Normalitas .....</b>	<b>52</b>
<b>4.3.4 Uji Linearitas.....</b>	<b>52</b>
<b>4.3.5 Uji Korelasi.....</b>	<b>53</b>
<b>4.3.6 Uji Analisis Regresi.....</b>	<b>53</b>
<b>4.3.7 Uji Hipotesis .....</b>	<b>55</b>
<b>4.3.8 Analisis Data Demografi.....</b>	<b>56</b>
<b>4.3.8.1 Analisis Data Demografi Stres Akademik .....</b>	<b>56</b>
<b>4.3.8.2 Analisis Data Demografi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....</b>	<b>56</b>
<b>4.3.9 Tabulasi Silang .....</b>	<b>57</b>
<b>4.3.9.1 Tabulasi Silang <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Stres Akademik.....</b>	<b>57</b>
<b>4.3.9.2 Tabulasi Silang Stres Akademik.....</b>	<b>58</b>
<b>4.3.9.3 Tabulasi Silang <i>Academic Self-Efficacy</i> .....</b>	<b>59</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>60</b>

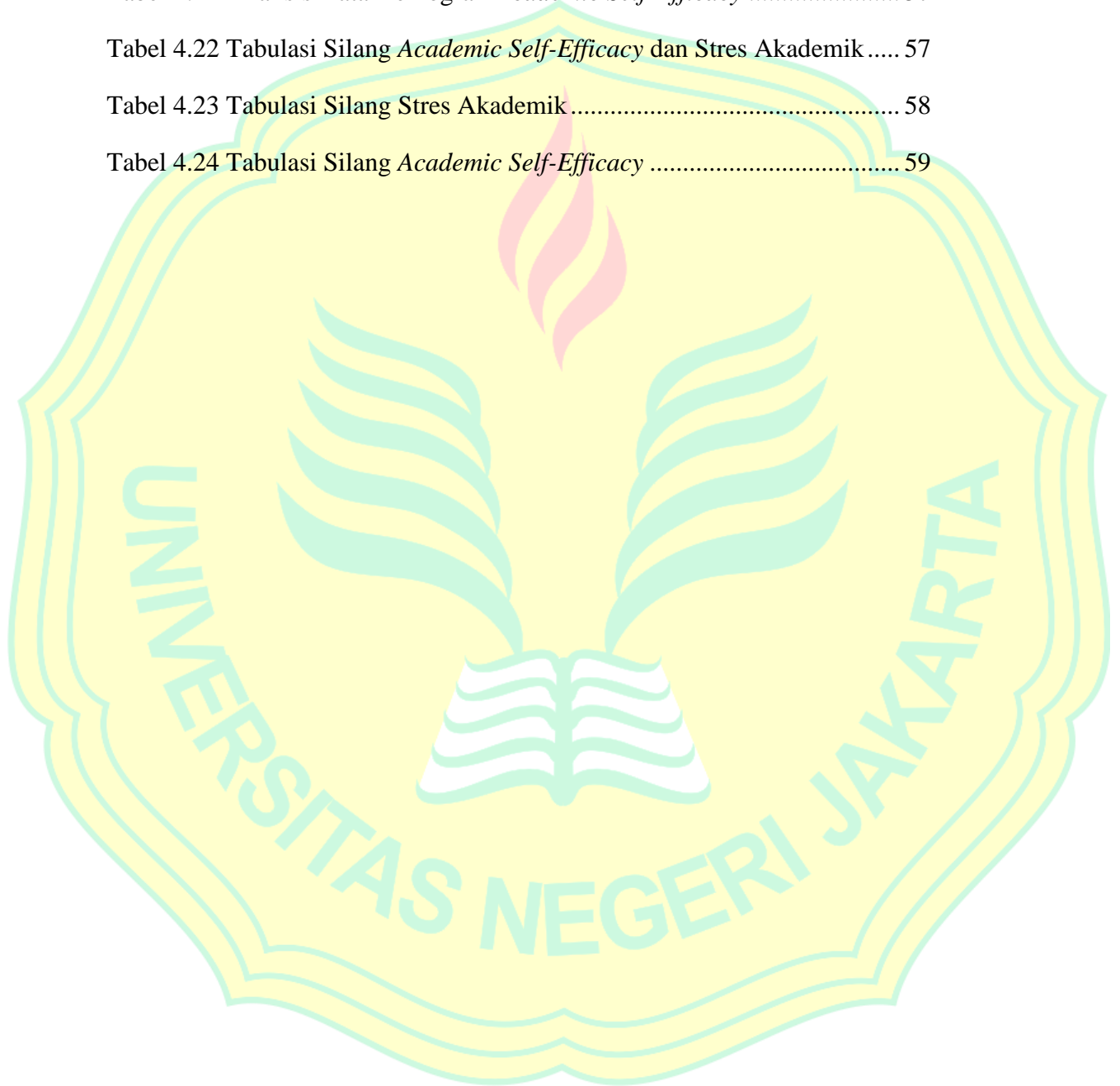
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi .....	63
5.3 Saran .....	63
5.3.1 Mahasiswa .....	63
5.3.2 Institusi.....	63
5.3.3 Peneliti Selanjutnya .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skoring Stres Akademik .....	34
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik .....	34
Tabel 3.3. Skoring <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	35
Tabel 3.4. <i>Blueprint Academic Self-Efficacy</i> .....	35
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Final Instrumen Stres Akademik .....	37
Tabel 3.6 <i>Blueprint</i> Final Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	38
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	42
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Semester.....	43
Tabel 4.4 Data Distribusi Deskriptif Stres Akademik .....	45
Tabel 4.5 Data Distribusi Deskriptif <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	46
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Stres Akademik .....	47
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin....	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Stres Akademik Berdasarkan Usia .....	48
Tabel 4.9 Kategorisasi Skor Stres Akademik Berdasarkan Semester .....	48
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	50
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor <i>Academic Self-Efficacy</i> Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.12 Kategorisasi Skor <i>Academic Self-Efficacy</i> Berdasarkan Usia.....	50
Tabel 4.13 Kategorisasi Skor <i>Academic Self-Efficacy</i> Berdasarkan Semester .....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi.....	53
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA .....	54

Tabel 4.18 Hasil <i>Model Summary</i> .....	54
Tabel 4.19 Koefisien Persamaan Regresi.....	55
Tabel 4.20 Analisis Data Demografi Stres Akademik.....	56
Tabel 4.21 Analisis Data Demografi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	57
Tabel 4.22 Tabulasi Silang <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Stres Akademik .....	57
Tabel 4.23 Tabulasi Silang Stres Akademik.....	58
Tabel 4.24 Tabulasi Silang <i>Academic Self-Efficacy</i> .....	59





**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 26**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	76
Lampiran 3. Uji Distribusi Deskriptif.....	78
Lampiran 4. Kategorisasi Variabel .....	79
Lampiran 5. Kategorisasi Responden .....	80
Lampiran 6. Uji Normalitas.....	81
Lampiran 7. Uji Linearitas .....	81
Lampiran 8. Uji Korelasi.....	82
Lampiran 9. Uji Analisis Regresi.....	82
Lampiran 10. Analisis Data Demografi .....	84
Lampiran 11. Tabulasi Silang.....	86
Lampiran 12. Surat Expert Judgement .....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	92