

HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA DENGAN KEMAMPUAN ARITMATIKA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

(Penelitian Korelasional di SD Islam Amaryllis, Cibubur, Jakarta Timur)

2016

Nadia Rifqiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara bimbingan belajar dari orang tua dengan kemampuan aritmatika siswa kelas I sekolah dasar di SD Islam Amaryllis, Cibubur, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas I sekolah dasar dan orang tua siswa kelas I di SD Islam Amaryllis. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas I dan 30 orang tua siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik stratified random sampling dari 30 responden. Hasil uji signifikansi korelasi product moment dengan menggunakan uji-t, dihasilkan thitung (16,28) > ttabel (1,697) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$. Koefisiensi korelasi dilakukan dengan perhitungan koefisiensi determinasi (r_{xy})² sebesar 0,9046 atau 90,46%. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara bimbingan belajar dari orang tua dengan kemampuan aritmatika siswa kelas I sekolah dasar di SD Islam Amaryllis, Cibubur, Jakarta Timur.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar dari Orang Tua, Kemampuan Aritmatika, Siswa Kelas I Sekolah Dasar

CORRELATION BETWEEN PARENTAL TUTORING WITH ARITHMETIC SKILL OF FIRST GRADE ELEMENTARY STUDENTS

(Research correlations in Islam Amaryllis Elementary School, Cibubur, East Jakarta)

2016

Nadia Rifqiana

ABSTRACT

This study aims to find a significant correlation between the tutoring of parents with arithmetic skill of students in the first grade of elementary school in Islam Amaryllis Elementary School, Cibubur, East Jakarta. This study uses a correlational method. Population of this research is the first grade of elementary school students and parents of students in the first grade of elementary in Islam Amaryllis Elementary School. The sample used in this study were 30 students of first grade elementary school and 30 parents. The sampling technique used in this study was stratified random sampling of 30 respondents. The results of significance test product moment correlation using t-test, resulting $t_{\text{count}} (16.28) > t_{\text{table}} (1.697)$ at significance level $\alpha = 0,05$ with $n=30$. Correlation coefficient done by calculating the coefficient of determination $(r_{xy})^2$ of 0,9046 or 90.46%. Thus it can be concluded that there is a positive and significant correlation between the tutoring of parents with arithmetic skill of students in the first grade of elementary school in Islam Amaryllis Elementary School, Cibubur, East Jakarta.

Keywords: Tutoring from the Parent, Arithmetic skill, First Grade Elementary School