

**SURVEI KENDALA GURU SDN 07 PAGI PONDOK KELAPA
DALAM MENERAPKAN PENILAIAN AUTENTIK**



Oleh:

ZALIKA ZAKIA

1215153335

Program Studi Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

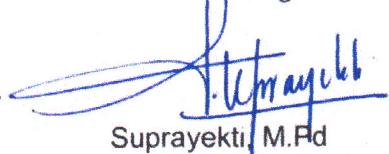
Judul Skripsi : Survei Tingkat Keseringan Guru SDN 07 Pagi Pondok Kelapa Mengalami Kendala Dalam Menerapkan Penilaian Autentik

Nama Mahasiswa : Zalika Zakia

Nomor Registrasi : 1215153335

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

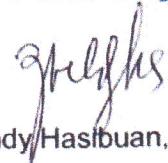
Pembimbing I



Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001

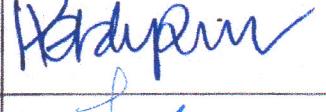
Pembimbing II



Zuhdy Hasibuan, M.Pd

NIP. 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		24/02/21
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24/02/21
Retno Widyaningrum, S.Sos., MM.*** (Ketua Penguji)		18.02.2021
Diana Ariani, S.Pd, M. Pd**** (Anggota / Penguji)		22/02/2021
Uwes A. Chaeruman, M. Pd**** (Anggota / Penguji)		18/02-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zalika Zakia
No. Registrasi : 1215153335
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Survei Kendala Guru SDN 07 Pagi

Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 – Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Zalika Zakia

SURVEI KENDALA GURU SDN 07 PAGI
PONDOK KELAPA DALAM MENERAPKAN
PENILAIAN AUTENTIK

Zalika Zakia

NIM 1215153335

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala apa saja yang dialami oleh guru SDN 07 Pagi Pondok Kelapa dalam menerapkan penilaian autentik. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Penelitian ini dilakukan pada guru-guru yang menagajar di SD Negeri 07 Pagi Pondok Kelapa yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 5 jenis kendala yang dialami oleh guru, diantaranya adalah: waktu yang terbatas, kesesuaian instrumen penelitian, karakter siswa yang berbeda-beda, jumlah siswa yang banyak, dan kecukupan sarana/prasarana. Kemudian, frekuensi guru mengalami kendala tersebut terbagi menjadi 74% yang menyatakan sering, 22% yang menyatakan kadang-kadang, dan 4% yang menyatakan selalu mengalami kendala

Kata Kunci: Kendala, Penilaian Autentik, Guru SD

Survey of The Constraints on SDN 07

*Pagi Pondok Kelapa Teachers In
Implementing Authentic Assesments*

Zalika Zakia

NIM 1215153335

ABSTRACT

This study aims to determine what obstacles are experienced by teachers of SDN 07 Pagi Pondok Kelapa in implementing authentic assessments. This research is a descriptive study using a survey method. This research was conducted on 27 teachers who teach at SD Negeri 07 Pagi Pondok Kelapa. The data collection technique of this research is a questionnaire. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results showed that there were 5 types of obstacles experienced by the teacher, including: limited time, suitability of research instruments, different character of students, large number of students, and adequacy of facilities / infrastructure. Then, the frequency of teachers experiencing these constraints was divided into 74% who said often, 22% who said sometimes, and 4% who said they always had problems.

Keywords: *Constraints, Obstacles, Authentic Assesments, Elementary School Teacher*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menuyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga untuk bisa sampai pada titik ini yaitu bisa menyelesaikan skripsi ini.

Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mempersembahkan skripsi ini kepada keluarga yang telah memberikan do'a semangat, pengorbanan, nasehat, serta segala kasih sayangnya kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa mengurangi rasa hormat, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd dan Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan, M. Pd serta Bapak Drs. Mulyadi, M. Pd sebagai validator instrumen yang telah sangat sabar dalam memberikan masukan, arahan, serta banyak sekali nasehat kepada saya selama saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga saya ucapan kepada teman-teman saya yang selalu senantiasa memberikan nasehat, arahan, dukungan, serta menjadi tempat saya berkeluh-kesah selama ini. Terimakasih Wulanda, Darren, Kak Tiara, Kak Marcella, Kak Joel, Kak Ken, dan Kak Bagas yang selalu membantu dan memberikan saya semangat selama ini. Semoga kalian semua selalu diberkati nikmat sehat dan selalu berada dalam lindungan Tuhan YME. Terimakasih juga saya ucapan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah ikut berkontribusi dalam skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Survei Kendala Guru SD Negeri 07 Pagi Pondok Kelapa dalam Menerapkan Penilaian Autentik”.

Keberhasilan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Ibu Dr. Sofia Hartati, M.S, serta para pembantu dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos., MM.
3. Ibu Dra. Suprayekti, M. Pd dan Bapak Drs. Zuhdy Hasibuan selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan banyak sekali nasehat, masukan, dan juga saran kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd., sebagai validator yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen penelitian milik penulis.
5. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak sekali masukkan dan saran untuk membuat penelitian ini menjadi lebih baik.

6. Bapak Uwes A. Chaeruman, selaku dosen penguji yang juga telah memberikan banyak sekali masukan dan juga saran untuk bisa membuat baik penulis maupun penelitian ini jadi lebih baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik dan juga membagikan ilmunya kepada penulis selama menjadi mahasiswa
8. Guru-guru SD Negeri 07 Pagi Pondok Kelapa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran penulis harapkan untuk bisa diberikan agar penulis bisa memperbaikinya di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 16 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang Masalah.....	13
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah.....	18
D. Ruang Lingkup Masalah.....	18
E. Rumusan Masalah.....	19
F. Tujuan Penelitian.....	20
G. Manfaat Penelitian	20
BAB II: KAJIAN TEORI	22
A. Hakikat Survei.....	22
B. Hakikat Kendala	23
C. Hakikat Kompetensi Guru.....	24
1. Definisi Guru	24
2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
3. Peran Guru.....	27
D. Hakikat Teknologi Kinerja Manusia (HPT)	30
1. Definisi Teknologi Kinerja	30
2. Peningkatan Kinerja Guru Dengan Teknologi Kinerja	31
E. Hakikat Penilaian Autentik.....	33
1. Definisi Penilaian Autentik	35
2. Ciri-Ciri Penilaian Autentik.....	36
3. Jenis Penilaian Autentik.....	39
4. Perencanaan Penilaian Autentik	41
5. Pelaksanaan Penilaian Autentik	42

E. Penelitian yang Relevan.....	44
F. Kerangka Berpikir	45
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Definisi Konseptual dan Operasional	50
1. Definisi Konseptual	50
2. Definisi Operasional.....	51
G. Instrumen Pengumpulan Data	52
H. Kisi-Kisi.....	54
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
1. Validitas Instrumen	61
2. Reliabilitas Instrumen	61
J. Teknik Analisis Data	62
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Data	64
B. Analisis Data.....	72
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V: KESIMPULAN. IMPLIKASI, DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	87
Lampiran 1: Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2: Bukti Penyebaran Kuesioner.....	99
Lampiran 3: Data Penelitian.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	54
Tabel 4.1	Nama-Nama Responden Penelitian.....	64
Tabel 4.2	Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Autentik.....	66
Tabel 4.3	Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Sikap.....	68
Tabel 4.4	Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	69
Tabel 4.5	Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Keterampilan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Autentik.....	66
Gambar 4.2 Persentase Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Sikap.....	68
Gambar 4.3 Persentase Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	70
Gambar 4.4 Persentase Frekuensi Guru Mengalami Kendala dalam Menerapkan Penilaian Kompetensi Keterampilan.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2	Bukti Penyebaran Kuesioner.....	99
Lampiran 3	Data Penelitian.....	100

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI UPT PERPUSTAKAAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zalika Zakia
NIM : 1215153335
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : zalikazakia24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Kendala Guru SDN 07 Pagi Pondok Kelapa dalam Menerapkan
Penilaian Autentik

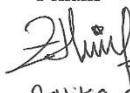
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis


Zalika Zakia
(*nama dan tanda tangan*)