

DAFTAR PUSTAKA

- Abirami, K., Baskaran, V., Simhachalam, P., Venkatesan, K., & Singh, D. R. (2018). Molecular characterization of *Asplenium nidus* L.-A potential ornamental fern species from Andaman. *Agricultural Science Digest-A Research Journal*, 38(4), 265-269.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Akbar, M. , Santri, DJ., & Ermayanti, E. (2018). Morfolohgi jenis perkembangan paku *Davalia denticulata*, *Microsorium scolopendria*, *Nephrolepis biserrata* dan sumbangannya pada pembelajaran biologi sma. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. 5(1), 56-73.
- Alimi, M. S. F. (2017). Pengembangan Modul Kehati Bervisi Ert (Enviromental Research Team) Dan Gi (Group Investigation) Sebagai Guide Book Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang). Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/32312>
- Amin, N. (2018). Tumbuhan peneduh di hutan kota banda aceh sebagai media pembelajaran biologi. Diakses dari, <https://www.semanticscholar.org/paper/TUMBUHAN-PENEDUH-DI-HUTAN-KOTA-BANDA-ACEH-SEBAGAI-Amin/846014a7793fe6a7ab8bfcd03b80bf76c096fa79>
- Andayaningsih, D., Chikmawati, T., & Sulistijorini, S. (2013). Keanekaragaman Tumbuhan Paku Terrestrial di Hutan Kota DKI Jakarta. *Berita Biologi*, 12(3), 297-305.
- Arifuddin, N. U. P., Karim, H., & Adnan, A. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Midnjet Mindmanager pada Materi Plantae untuk Peserta didik Kelas X SMA. *Biology Teaching and Learning*, 2(1).
- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi *Mobile-learning* dalam Pembelajaran Biologi. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 3(1).
- Arsyad, A. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Brouwer, P., Bräutigam, A., Buijs, V. A., Tazelaar, A. O., van der Werf, A., Schlüter, U., ... & Schluemann, H. (2017). Metabolic adaptation, a specialized leaf organ structure and vascular responses to diurnal N₂ fixation by *Nostoc azollae* sustain the astonishing productivity of *Azolla* ferns without nitrogen fertilizer. *Frontiers in plant science*, 8, 442.

[BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Biologi. Jakarta. Online at <http://bsnp-indonesia.org/>

Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.

DeBloois, M. L. (1982). *Principles for designing interactive videodisc instructional materials*. In M. L. DeBloois (Ed.), *Videodisc/microcomputer courseware design*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.

Dick, W. & Carey, L. (2009). *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.

Dodo, D. D., & Oetpah, F. (2016). Penerapan Media Animasi dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VIII SMPN Satap Hoka TA. 2015/2016. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 30-31.

Effendy, I. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada peserta didik smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.

Ekayani, N. (2017). Pentingnya penggunaan media untuk peningkatan prestasi belajar peserta didik. Universitas pendidikan Ganesha.

Fatmala, D. & Upik Y. (2016). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis android pada materi plantae untuk peserta didik sma menggunakan eclipse galileosma. *Biodik*, 2(1), 1-6

Fitriasih, R., Ansori, I., & Kasrina, K. (2019). Pengembangan booklet keanekaragaman pteridophyta di kawasan suban air panas untuk peserta didik sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(1), 100-108.

Fitriani, L., & Wardianti, Y. (2014). Analisis Kemampuan Mahasiswa Mengidentifikasi Tumbuhan Paku (Pterdophyta). *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), 143-151.

Gagne, R. M. (1970). *The Conditins of Learning*. (2nd ed). New York: Holt, Rinehart and Winston.

Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*. Further Education Unit.; Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.

Hake, R. R., (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-study survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal Of Physics*.

Hanif, I., & Rohman, F. (2016). *Pengembangan perangkat pembelajaran biologi materi plantae berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai islam untuk*

- meningkatkan pemahaman konsep peserta didik sma. *Jurnal Pendidikan*, 1(11), 2163-2167.
- Hongmei Liu, Yunjuan Zuo, Pingshan Zhan & Yu Shi .(2020). *The first complete chloroplast genome of Adiantumnelumboides (Pteridaceae), a rare and endangered fern species*, *Mitochondrial DNA Part B*, 5(1), 662-664.
- Indrawan, M. (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Irnaningtyas.(2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh penggunaan media video youtube dalam pembelajaran IPA terhadap motivasi belajar dan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ipa Indonesia*, 4(1).
- Kumar, D. G., Syafiq, A. M., Ruhaiyem, Y., & Shahnaz, M. (2015). *Blechnum orientale* Linn: An important edible medicinal fern. *Intl J Pharmacogn Phytoch Res*, 7(4), 723-726.
- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA tentang sifat dan perubahan wujud benda kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.
- Lukitasari, M., Sudilo.H., Ibrohim., & Corebima. D. (2014). *Lesson study in improving the role of e-portfolio on the metacognitive skill and concept comprehension: a study on cell biology subject in ikip pgri madiun, indonesia*. *American Journal of Education Research*, 2(10), 912-919.
- Maggio, M. P., Hariton-Gross, K., & Gluch, J. (2012). The use of independent, interactive media for education in dental morphology. *Journal of dental education*, 76(11), 1497-1511.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-35.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mehlreter, K., Walker, L. R., & Sharpe, J. M. (Eds.). (2010). *Fern ecology*. Cambridge University Press.
- Mokoagow, T. S., Lihiang, A., & Rampengan, J. A. (2018). Identifikasi jenis paku (pteridophyta) melalui pendekatan jelajah alam sekitar (jas) dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas x sma n 1 tompaso. *JSME (Jurnal Sains, Matematika & Edukasi)*, 5(2), 121-125.

- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>.
- Munawaroh, I. (2015). Urgensi Penelitian dan Pengembangan. Studi Ilmiah UKM Penelitian.
- Nana, S. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Patel, R. S., Riya, K., Bhatt, V., & Patel, V. (2018). Study of ornamental plants found from butterfly park and one tree hill garden of kankariya, Ahmedabad, Gujarat, India.
- Phuangkao, S. & Mangkrasiri, N. (2019). *Platycerium × siamense, a quality staghorn fern hybrid for garden display*. *Acta Hort.* 1245, 165-169.
- Rahmawati, K. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik. *BASIC EDUCATION*, 5(3), 227-236.
- Rante, P., & Ihsan, N. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran fisika berbasis audio-video eksperimen listrik dinamis di smp. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2).
- Ranker, T. A. & Haufler, C. H., 2008. *Biology And Evolution Of Ferns And Lycophytes*. New York: Cambridge University Press.
- Raven. 2013. *Biology Of Plants*. England: W.H Freeman and Company.
- Reich, P. B., Tilman, D., Isbell, F., Mueller, K., Hobbie, S. E., Flynn, D. F., & Eisenhauer, N. (2012). Impacts of biodiversity loss escalate through time as redundancy fades. *Science*, 336(6081), 589-592.
- Rezeqi, S & Dina H.(2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pteridophyta Berbasis Herbarium*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1), 36-41.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung: Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rosamsi, S., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2019). Interactive multimedia effectiveness in improving cell concept mastery. *Journal of Biology Education*, 8(1), 56-61.
- Sauri, F. S., & Ramdhan, Z. (2019). erancangan Storyboard Dalam Film Animasi 3d “sons Of Pandawa”. *eProceedings of Art & Design*, 6(2).

- Safitri, K. A., Agatha, S. M., Pulungan, A., Maskana., & Sedayu A.,(2019). *Panduan Lapangan: Paku-pakuan (Pteridofita) Di Taman Margasatwa Ragunan*. Laboratorium Biologi FMIPA UNJ. Jakarta.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suraida. (2012). *Identifikasi tumbuhan penghijauan sebagai media belajar Biologi*. *Edu-Bio*, 3(1), 55-64.
- Setyawan, A.D. (2014). *Short Communication: A new record of naturalized Selaginella uncinata (Desv.) Spring (Selaginellaceae) from Java, Indonesia*. *Biodiversitas*, 15(2), 261-268.
- Schaffer, L & Hannafin, M. (1986). *The Effects Of Progressive On Learning From Interactive Video*. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Wang, Y., Gao, S., He, X., Li, Y., Zhang, Y., & Chen, W. (2020). Response of total phenols, flavonoids, minerals, and amino acids of four edible fern species to four shading treatments. *PeerJ*, 8, e8354.
- Winaryati, E., Handarsari, E., & Fathurohman, A. (2012). Analisis pengembangan model pembelajaran” wisata lokal” pada pembelajaran sains. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL* (Vol. 1, No. 1).
- Wiratmojo,P & Sasonohardjo. 2002. *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*, Lembaga Administrasi Negara.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232-245.
- Yuberti, Y. (2014). " Penelitian Dan Pengembangan" Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1-15.
- Yuniati, N., Purnama, B. E., & Nugroho, G. K. (2017). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1 Sragen. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 3(4).
- Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R. O., & Nunamaker Jr, J. F. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information & management*, 43(1), 15-27.