

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR CETAK “INOVASI PUSAT SUMBER  
BELAJAR” UNTUK MAHASISWA PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Nur Adinda Pitri**

**1215140043**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## **Pengembangan Buku Ajar Cetak “Inovasi Pusat Sumber Belajar” untuk**

### **Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta**

**Nur Adinda Pitri**

#### **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Ajar Cetak Inovasi Pusat Sumber Belajar. Buku ajar cetak dapat digunakan sebagai salah satu sumber belajar di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Secara umum penelitian pengembangan ini mempunyai tujuan menghasilkan buku ajar cetak untuk mempermudah dan menambah sumber belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan yang mengikuti mata kuliah Pusat Sumber Belajar. Pengembangan buku ajar cetak ini mengacu pada model pengembangan produk yaitu Model Rowntree. Model ini membagi tahapan pengembangan dalam tiga tahapan, tahap perencanaan, tahapan persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Langkah-langkah tersebut dilakukan untuk mengembangkan produk yang sesuai untuk pembelajaran. Penelitian ini menggunakan evaluasi formatif dengan melibatkan 1 ahli materi dan 1 ahli media. Hasil ujicoba yang didapat secara keseluruhan baik dengan nilai rata-rata 3.50 dari 4. Data dari one-to-one mendapatkan nilai rata-rata 3.46 dari 4. Sedangkan data dari small group mendapatkan nilai rata-rata 3.27 dari 4, artinya buku ajar cetak dapat dinilai sangat baik. Berdasarkan proses dan prosedur dalam mengembangkan buku ajar cetak, serta ujicoba yang telah dilakukan dapat dinyatakan bahwa buku ajar cetak Inovasi Pusat Sumber Belajar memiliki kualitas yang baik dan layak untuk digunakan sebagai sumber belajar.

**Kata kunci** : Buku ajar cetak, Pengembangan, Inovasi Pusat Sumber Belajar, Rowntree

**Development of Learning Resource Center Innovation Textbook in the  
Learning Resource Center Management course at the Education  
Technology Study Program, State University of Jakarta**

**Nur Adinda Pitri**

**ABSTRACT**

*The development research aims to produce products such as “print instructional materials” Learning Resource Center Innovation textbook. This textbook can be used as a learning resource. In general, this development research has the aim of producing textbook to simplify and increase the learning resources of Educational Technology Students who take the Learning Resource Center course. Developers use the model product development presented by Rowntree. This model have 3 steps, planning, preparation of writing, writing and editing. Evaluation on this development it using formative evaluation involving three experts that 1 matter experts and 1 media experts. The results, from the data of their test is very well with the average value 3.50 of the scale 4. The data obtained from the one-to-one result get the average value 3.46 of the scale 4 and the average value of small group is 3.27 of 4. Which means this textbook is very appropriate. Based on process and procedures in developing textbook, as well as the trial that has been carried out can be expressed that the textbook of the Learning Resource Center Innovation has good quality and are feasible to be used as a learning resource.*

**Keyword** : Textbooks, Development, Learning Resource Center Innovation, Rowntree.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Ajar Cetak "Inovasi Pusat Sumber Belajar" untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta


Nama Mahasiswa : Nur Adinda Putri

Nomor Registrasi : 1215140043


Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 9 Februari 2021

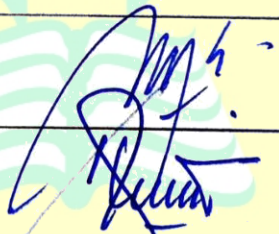
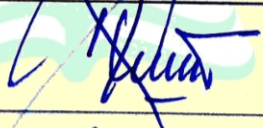
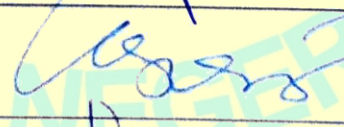
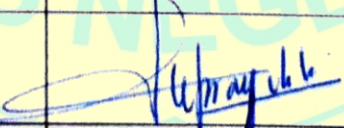

**Pembimbing I**

  
Dr. Eveline Siregar, M.Pd.  
NIP. 195811191986022001

**Pembimbing II**

  
Retno Widyahingrum, S. Sos., MM.  
NIP. 197307142005022001

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		25-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2021
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/2 - 2021
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Anggota/Penguji I)****		15/2 - 2021
Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		17/02.2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Anggota

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Adinda Pitri  
No. Registrasi : 1215140043  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Buku Ajar Cetak ‘Inovasi Pusat Sumber Belajar’ untuk Mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Adinda Pitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Adinda Pitri  
NIM : 1215140043  
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan  
Alamat email : [nuradindaf@gmail.com](mailto:nuradindaf@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Ajar Cetak “Inovasi Pusat Sumber Belajar” untuk Mahasiswa Prodi  
Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(  
Nur Adinda Pitri  
)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan berkat kesempatan hidup yang telah diberikan kepada Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) dengan judul Pengembangan Buku Ajar Cetak Inovasi Pusat Sumber Belajar pada mata kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini Penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan serta telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada diri sendiri yang sudah menyelesaikan skripsi ini karena sudah mau berjuang sejauh ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Almarhum dan Almarhumah Ibu dan Bapak atau yang biasa penulis panggil Mamo (Bapak) dan Mimi (Ibu), terimakasih sudah menemani hidup penulis dan terimakasih atas semua kenangan indah yang telah diberikan.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ. Penulis juga berterimakasih kepada semua staff dan dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis sehingga

skripsi ini dapat terwujud yaitu Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos, MM selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing 2 serta Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku dosen pembimbing 1. Penulis juga ingin berterima kasih kepada Ibu Dra. Suprayekti M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi ahli media, dan Bapak Cecep Kustandi M.Pd selaku ahli materi.

Ketiga, Penulis ucapkan terima kasih untuk teman terbaik dan satu-satunya yang penulis miliki yaitu Nanda Iman S. E. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi Penulis maupun Pembaca.

Jakarta, 20 Januari 2021

Nur Adinda Pitri



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup.....	7
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Kegunaan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pengembangan.....	11
1. Pengertian Pengembangan.....	11
2. Klasifikasi Model Pengembangan.....	13
3. Model-model Pengembangan Berorientasi Produk.....	17
B. Kajian Buku Ajar Cetak.....	34
1. Karakteristik Buku Ajar Cetak.....	34
2. Pengertian Buku Ajar Cetak.....	35
3. Manfaat Buku Ajar Cetak.....	39
4. Sistematika Buku Ajar Cetak.....	41
5. Prinsip Desain Pesan.....	44

C. Kajian Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.....	48
1. Pengertian Pusat Sumber Belajar.....	48
2. Tujuan Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.....	50
3. Ruang Lingkup Mata Kuliah Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	50
D. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan.....	51
E. Penelitian Relevan.....	53
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....</b>	<b>56</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	56
B. Prosedur Pengembangan.....	57
1. Tahap Perencanaan.....	57
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	61
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	64
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>73</b>
A. Nama Produk.....	73
B. Hasil Prosedur Pengembangan.....	74
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	100
D. Keterbatasan Pengembangan.....	103
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>157</b>