ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIPS* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

(Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)

Oleh:
TIASTININGRUM NUGRAHANTI
1335163036
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING CHIPS* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA LISAN SISWA DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN

(Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)

(2021)

Tiastiningrum Nugrahanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dari berbagai sumber tertulis terkait model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* terhadap peningkatan kemampuan bahasa lisan siswa dengan hambatan penglihatan. Penelitian dilakukan menggunakan metode studi literatur dengan model analisis konten, melibatkan 25 artikel dan 12 buku. Data penelitian yang digunakan berupa data sekunder bersumber dari buku cetak, kumpulan jurnal, penelitian terdahulu dan website yang relevan. Hasil kajian literatur menunjukkan: (1) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* menjadi inovasi baru dalam proses pembelajaran siswa dengan hambatan penglihatan; (2) adanya perbedaan kemampuan bahasa lisan siswa hambatan penglihatan yang *low vision* dengan *totally blind*. Hasil penelitian mengimplikasikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan bahasa lisan siswa dengan hambatan penglihatan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Talking Chips*, Bahasa Lisan, Kalimat Sederhana, Siswa Hambatan Penglihatan.

ANALYSIS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TALKING CHIPS TYPES IN THE IMPROVEMENT OF ORAL LANGUAGE SKILLS IN STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS

(Content Analysis Based Literature Review)

(2021)

Tiastiningrum Nugrahanti

ABSTRACT

This research aims to gain information from various written sources related to cooperative learning model of talking chips types in improving oral language skills of students with visual impairments. This research was conducted using a content analysis based literature review, involving 25 articles and 12 books. The research data used is in the form of secondary data taken from printed books, a collection of journals, previous researches and relevant websites. The results of the literature review show: (1) the use of cooperative learning model of talking chips types becomes a new innovation in the learning process of students with visual impairments; (2) there are differences in the oral language skills between students with visual impairments low vision and totally blind. The results of this research implied that cooperative learning model of talking chips types could serve as alternative to improve the oral language skills of students with visual impairments.

Keywords: *Cooperative Learning, Talking Chips, Oral Language, Simple Sentences, Students with Visual Impairments.*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : **Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Siswa Dengan Hambatan Penglihatan**

Nama Mahasiswa : Tiastiningrum Nugrahanti
Nomor Registrasi : 1335163036
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 14 Januari 2021

Pembimbing I

Budi Santoso, M.Pd
NIP. 198205062008121003

Pembimbing II

Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		26 - 02 - 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26 - 02 - 2021
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		05-02-2021
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Ketua Penguji)****		01-02-2021
Dr. Asep Supena, M.Psi (Anggota)*****		02-02-2021
Mohammad Arif Taboer, M.Pd (Anggota)*****		05-02-2021

Catatan:
* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
*** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
**** Ketua Penguji Selain Pembimbing
***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama	: Tiastiningrum Nugrahanti
Nomor Registrasi	: 1335163036
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Siswa dengan Hambatan Penglihatan"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari hingga Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain maupun bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Januari 2021

Pembuat Pernyataan

Tiastiningrum Nugrahanti

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiastiningrum Nugrahanti
NIM : 1335163036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : tiastiningrum@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Siswa dengan Hambatan Penglihatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

(Tiastiningrum Nugrahanti)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

"Bermimpi, Mencoba Mewujudkan, Disiplin dan Sukses."

Skripsi ini dipersembahan kepada:

Ayah dan Mama yang senantiasa memberikan doa tanpa putus, dukungan dan selalu membersamai disisi peneliti dalam segala kondisi sampai saat ini. Dua insan yang cintanya sangat tulus, yang rela banting tulang demi memberikan pendidikan terbaik. Semua doa dan kasih sayang yang tak ada habisnya menjadi sebab Allah Ridhoi langkah kaki ini untuk membuka lembar selanjutnya.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga proses penyusunan skripsi yang berjudul "Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Chips* Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Lisan Siswa Dengan Hambatan Penglihatan" dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti alami namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

Pertama, Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Marja, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Ketua Sidang, Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi selaku Dosen Penguji I dan Bapak Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku Dosen Penguji II. Ketiganya telah banyak memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi.

Ketiga, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I bidang pendidikan.

Keempat, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh Bapak Ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membagi ilmunya, membimbing dan membantu peneliti hingga saat ini.

Kelima, Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan serta nasihat selama peneliti belajar di program studi pendidikan khusus.

Keenam, Bapak Ibu guru, staff serta peserta didik SLB A Pembina Tingkat Nasional yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman observasi untuk menemukan masalah penelitian.

Ketujuh, Ayah Bambang Susanto, Mama Heviyatun, Adik Nugroho dan keluarga lainnya yang telah memberikan banyak doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Kedelapan, sahabat-sahabatku Annisa Artika, Nabila Fithriyani, Yola Novriyatni, Tia Nurjanah, Fatimatul Azizah, Syifa, Lisa, Labibah, Bintang, Cris, Trian, Tirta, Prita, Aliyah yang dengan senang hati membantu peneliti untuk berbagi diskusi dan selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dalam berbagai hal.

Terakhir, teman-teman Pendidikan Khusus 2016 atas persahabatan yang terjalin selama peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan baik. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dalam bidang pendidikan.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti,

Tiastiningrum Nugrahanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **v**
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... **vi**
LEMBAR PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Kajian 9
C. Perumusan Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Kegunaan Penelitian 10
BAB II KAJIAN TEORETIK **12**
A. Hakikat Bahasa 12
1. Pengertian Bahasa 12
2. Fungsi Bahasa 14
3. Komponen Bahasa 15
4. Bahasa Lisan 16
B. Hakikat Kalimat 22
1. Pengertian Kalimat 22
2. Unsur-unsur Kalimat 23
C. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* 27
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 28

2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* 29
3. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* 31
4. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* 32
5. Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* 32
D. Hakikat Siswa dengan Hambatan Penglihatan 33
1. Pengertian Siswa dengan Hambatan Penglihatan 34
2. Klasifikasi Siswa dengan Hambatan Penglihatan 36
3. Dampak Siswa dengan Hambatan Penglihatan 37
E. Hasil Kajian yang Relevan 46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 53
A. Tujuan Operasional Kajian 53
B. Waktu Penelitian 53
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian 53
D. Pemilihan Korpus 56
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data 57
BAB IV HASIL PENELITIAN 62
A. Hasil Analisis Deskriptif 62
1. Analisis Artikel 70
2. Analisis Buku 103
B. Hasil Analisis Komparatif 117
C. Interpretasi 123
D. Kesimpulan Analisis 128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 130
A. Kesimpulan 130
B. Implikasi 133
C. Saran 134
DAFTAR PUSTAKA 135
LAMPIRAN 142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis Keterangan 27
Tabel 2. Daftar Artikel.....63
Tabel 3. Daftar Buku.....69
Tabel 4. Tabulasi Data Korpus MPKTC.....72
Tabel 5. Tabulasi Metode Penelitian Eksperimen Korpus MPKTC.....75
Tabel 6. Tabulasi Data Korpus BLMKS.....81
Tabel 7. Tabulasi Data Korpus PBSHP.....86
Tabel 8. Tabulasi Data Komparatif Korpus MPKTC dan PBSHP.....118
Tabel 9. Tabulasi Data Komparatif Artikel dan Buku.....121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Kajian.....54
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....57
Gambar 3. Teknik Analisis Data.....60
Gambar 4. Grafik Metode Penelitian PTK Korpus MPKTC.....73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Pengodingan 143
Lampiran 2 Paduan Analisis Artikel.....144
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....149