

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad H.P. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri, 2012.
- Adnan, Evita, Juriana, Fitri Lestari dan Rahmah Novianti. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press, 2016.
- Afianti, Nurul Wisna, Taty Sulastry and Alimin. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemericing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA 3 SMAN 1 Bontomarannu". *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 5 No. 2 (Universitas Negeri Makassar: 2017): hal 544-551. Diakses melalui <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/4869> pada 11 Agustus 2020.
- Aldriani, Yessie. "Penguasaan Kosakata Reseptif Penyandang Tunanetra Totally Blind Dengan Menggunakan Indera Peraba". *Jurnal KATA*. Vol. 1 No. 2 (Universitas Putera Batam: 2017): hal 159-171. Diakses melalui <https://www.researchgate.net/publication/320569042> pada 30 Oktober 2020.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA, PRENADAMEDIA Group, 2017.
- Andersen E S, Dunlea A & Kekelis L S. "Blind Childrens's Language: Resolving Some Differences". *Journal of Child Language*. Volume 11 Issue 03 (University of Southem California: 1984): hal 645-664. Diakses melalui http://journals.cambridge.org/abstract_S0305000900006000 pada 14 Desember 2020.
- _____. "The Impact Of Input: Language Acquisition In The Visually Impaired". *Journal of Child Language*. Volume 13 Issue 37 (University of Southem California: 1993): hal 23-49. Diakses melalui <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/014272379301303703> pada 14 Desember 2020.
- Anwar, Moh Farid, Kardiana Metha Rozhana. "Pembelajaran Group Investigation dan Talking Chips untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 2 (Univeristas Tribhuwana Tungadewi: 2020): hal 107-112. Diakses melalui <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD> pada 11 Agustus 2020.
- Arum, Wahyu Sri Ambar. *Perspektif Pendidikan Luar Biasa Dan Implikasinya Bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi,

2005.

Aziz, Safrudin. *Pendidikan Seks Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA, 2015.

Bakdiyah, Siti. "Penerapan Metode Talking Chips Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun". *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*. Vol. 2 No. 1 (Universitas Ahmad Dahlan: 2018): hal 259-264. Diakses melalui <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/view/3602/0> pada 11 Agustus 2020.

Chaer, Abdul. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2006.

Dahlia, Resita Sekar, Maridi and Dewi Puspita Sari. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Dipadukan Jeopardy Games untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekologi Kelas X MIPA SMA Negeri 7 Surakarta". *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 16 No. 1 (Universitas Sebelas Maret: 2019): hal 101-107. Diakses melalui <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38402> pada 10 Oktober 2020.

Darmani, H. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017.

Dibia, I Ketut, and I Putu Mas Dewantara. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2017.

Dunlea A. *Vision And The Emergence Of Meaning Blind And Sighted Children's Early Language*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1989.

Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.

Effendi, S, Djoko Kentjono, and Basuki Suhardi. *Tata Bahasa Dasar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2015.

Fitri, Maridha, Wina Viqa Sari, Eliyati and Nurul Aisyah. "The Effect Of Applying Talking Chips Technique On The Students' Achievement In Speaking Ability". *Proceedings of the Fourth International Seminar on English Language and Teaching (ISELT-4)*. Vol. 4 No. 2 (Universitas Negeri Padang: 2016): hal 62-67. Diakses melalui <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/selt/article/view/6962> pada 13 Agustus 2020.

- H. Isjoni. *COOPERATIVE LEARNING Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Handoyo, Rendy Roos. "Pengembangan Komunikasi Anak Tunanetra Dalam Permainan Kooperatif Traditional". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 12 No. 2 (Universitas Negeri Yogyakarta: 2016): hal 30-45. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/16527/9862> pada 20 Januari 2020.
- Huda, Miftahul. *COOPERATIVE LEARNING Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2011.
- Junaedi, Ahmad. "The Use of Talking Chips Technique in Teaching Speaking". *Journal ELITE is English Education, Linguistics, and Literature Journal*. Vol. 2 No. 1 (Universitas Sulawesi Barat: 2020): hal 9-21. Diakses melalui <https://www.elitejournal.org/index.php/ELITE/article/view/28> pada 11 Agustus 2020.
- Kusuma, Nunung Fajar, Mardiyana, and Dewi Retno Sari Saputro. "Studi Literatur: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review (MURDER) Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) III: (Universitas Sebelas Maret: 2018)*. Diakses melalui <publikasiilmiah.ums.ac.id> pada 14 Agustus 2020.
- Laba, I Nengah & Ni Made Rinyanthi. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah*. Sleman: Penerbit Deepublish, 2018.
- Landau B & Gleitman L R. *Language And Experience: Evidence From The Blind*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1985.
- Lie, Anita. *COOPERATIVE LEARNING Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo, 2005.
- Millaty, Nida. "Peningkatan Kemampuan Menyusun Struktur Kalimat Melalui Model Quantum Learning Pada Siswa Tunarungu Kelas VI SLB Wiyata Dharma 1 Sleman Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 4 No. 2 (Universitas Negeri Yogyakarta: 2015): hal 1-11. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/6229> pada 11 Oktober 2020.
- Muklas, Muhammad. "Talking Chips Technique To Teach Speaking". *Journal of English Language Education and Literature*. Vol. 2 No. 1. (STKIP Nurul Huda Sukaraja: 2017): hal 58-64. Diakses melalui <https://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/Channing/article/view/88>

pada 13 Agustus 2020.

Munajah, Robiatul. "The Application of Cooperative Learning Model Type "Talking Chips" in Improving Students Speaking Ability in 5th Grade of Sdn Banjarsari 5 Cipocok Kota Serang". *International Journal of Multidisciplinary and Current Research*. Vol. 7 (Universitas Triologi: 2019): hal 811-815. Diakses melalui <http://ijmcr.com/wp-content/uploads/2019/12/Paper15811-815.pdf> pada 11 Agustus 2020.

Mosca, Renata, Alta Kritzinger and Jeannie. "Language And Communication Development In Preschool Children With Visual Impairment: A Systematic Review". *South African Journal of Communication Disorders*. Vol. 62 No. 1 (University of Pretoria: 2015): hal 1-10. Diakses melalui <http://www.sajcd.org.za> pada 29 November 2020.

Ningsih, Riska Mei. "Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Menggunakan Metode Snowball Throwing Pada Siswa Autis Kelas III Di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 5 No. 1 (Universitas Negeri Yogyakarta: 2016): hal 1-11. Diakses melalui <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/1649> pada 14 Oktober 2020.

Noviandari, Atikah. "Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Think Pair And Share Bagi Siswa Dengan Gangguan Penglihatan". *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Ophir-Cohen, Michal, Eyal Ashkenazy, Ayla Cohen, dkk. "Emotional Status and Development in Children Who Are Visually Impaired". *Journal of Visual Impairment and Blindness*. Vol. 99 No. 8 (*American Foundation for the Blind* (AFB), New York: 2005): hal 1-14. Diakses melalui <https://eric.ed.gov/?id=EJ697358> pada 29 November 2020.

Pateda, Mansoer. *Linguistik (Sebuah Pengantar)*. Bandung: CV Angkasa, 2015.

Pijnacker, Judith, Bert Steenbergen and Mathijs Vervloed. "Pragmatic Abilities in Children with Congenital Visual Impairment: An Exploration of Non-literal Language and Advanced Theory of Mind Understanding". *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Vol. 42 (Radboud University Nijmegen: 2012): hal 2440-2449. Diakses melalui <https://www.researchgate.net/publication/221904016> pada 29 November 2020.

Prasetyo, Agung. "Pengertian Korpus Dalam Penelitian Bahasa". Diakses melalui <https://www.linguistikid.com/> pada 28 Agustus 2020.

- Prihantini, Ainia. *Master Bahasa Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama, 2015.
- Pujaningsih. "Perkembangan Bahasa dan Gangguan Bahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 6 No. 1 (Universitas Negeri Yogyakarta: 2010): hal 42-53. Diakses melalui <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/6735> pada 9 Oktober 2020.
- Putrayasa, Ida Bagus. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Radja, Petrus Logo, Budi Eko Soetjipto, and Ach Amirudin. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Talking Chips Dan Fan-N-Pick Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 9 (Universitas Negeri Malang: 2017). Diakses melalui <http://journal.um.ac.id/> pada 14 Februari 2020.
- Rhochani, Diah Fitri, Kurroti A'yun. "Application Of Talking Chips Learning Model To Improve Activities And Result Of Chemical Learning In MAN 13 Jakarta". *Journal of Chemistry Education Research*. Vol. 2 No. 1 (Universitas Negeri Surabaya: 2018): hal 19-27. Diakses melalui <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/3755> pada 11 Agustus 2020.
- Rohmah, Ni'matur. "METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK TUNANETRA KELAS 1 DI SDLB-A". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 11 No. 3 (Universitas Negeri Surabaya: 2019): hal 1-12. Diakses melalui <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/28705> pada 26 Agustus 2020.
- Runtin, Ni Wayan. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan Anak Melalui Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar pada Kelompok B1 TK Dharma Kumara I Tibubeneng". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 No. 1. (Universitas Dhayana Pura: 2018): hal 37-44. Diakses melalui <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/jmk/article/view/417> pada 13 Februari 2020.
- Rustiany, Diana Eka. "Improving Students' Speaking Performance Through Talking Chips Strategy At SMP Muhammadiyah 3 Metro". *Thesis*. IAIN Metro. 2017. Diakses melalui <repository.metrouniv.ac.id> pada 13 Agustus 2020.
- Safitri, Aina, Berta Yonata. "Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemericing Pada Kelas XI SMA

Negeri 1 Bangsal Mojokerto Materi Kesetimbangan Kimia". *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 8 No. 1 (Universitas Negeri Surabaya: 2019): hal 88-93. Diakses melalui <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/27038> pada 11 Agustus 2020.

Samsiah. *Anak Istimewa (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Gorontalo: UNG Press (Anggota IKAPI), 2014.

Sari, Novilia Mita. "Cooperative Method of Talking Chips Types in Character Education to Improve Discipline of SMP Students". *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 1 No. 1 (Universitas Jember: 2018): hal 24-30. Diakses melalui <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/Scedu/article/view/9489> pada 11 Agustus 2020.

Savira, Siti Ina, Wagino and Hermien Laksmiwati. "Apa Yang Berbeda? Kemampuan Kognitif pada Anak Tunanetra tanpa Pengalaman Visual (Congenital Visual Impairment)". *Jurnal Pendidikan Inklusi*. Vol. 3 No. 1 (Universitas Negeri Surabaya: 2019): 20-39. Diakses melalui <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/5826> pada 22 Oktober 2020.

Somantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2005.

Suandi, I Nengah, I Nyoman Sudiana, and I Gede Nurjaya. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018.

Sumaryanto. *Ensiklopedia Bahasa Indonesia*. Semarang: ANEKA ILMU, 2010.

Supena, Asep. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Suyanto, Edi. *Bahasa, Cermin Cara Berpikir Dan Bernalar*. Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2016.

Syamsuri, Andi Sukri, Wahyuni. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Talking Chips Terhadap Keaktifan Berbicara Pada Peserta Didik Kelas X MIA 6 SMA Negeri 2 Bantaeng". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Vol. 1 No. 1 (Universitas Negeri Makassar: 2018): hal 459-478. Diakses melalui <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2790> pada 11 Agustus 2020.

Verhaar, J. W. M. *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010.

Warren D H. *Blindness And Children: An Individual Differences Approach*. New York: Cambridge University Press, 1994.

Webster A & Roe J. *Children With Visual Impairments: Social interaction, Language And Learning*. New York: Routledge, 1998.

Wijayanti, Sri Hapsari, Amalia Candrayani, dkk. *Bahasa Indonesia: Penulisan Dan Penyajian Karya Ilmiah*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2017.

Wiyanto, Asul. *Tata Bahasa Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo Anggota Ikapi, 2005.

Yendra. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.

