

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU “RUMA” (RUMAH
MATEMATIKA) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA PERMULAAN ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Karya Inovatif di Jalan Kampung Pamahan, Jati Asih, Bekasi)



Oleh :

Diah Larasati Supriyanto

1615161419

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JAKARTA TIMUR

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku "RUMA" (Rumah Matematika) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Diah Larasati Supriyanto
 Nomor Registrasi : 1615161419
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Pembimbing I






Pembimbing II




Dra. Yenina Akmal, M.Hum
 NIP. 195607151983032002

Dra. Yudrik Jahja, M.Pd
 NIP. 196005141985032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		26 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Februari 2021
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji)****		9 Februari 2021
Hikmah, M.M, M.Pd (Dosen Penguji)****		11 Februari 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU “RUMA” (RUMAH MATEMATIKA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Karya Inovatif Di Jalan Kampung Pamahan, Jati Asih, Bekasi)
(2020)

Diah Larasati Supriyanto

ABSTRAK

Matematika merupakan suatu hal yang tidak terlepas dari kehidupan sehari-hari, mengingat pentingnya matematika dalam kehidupan, maka dari itu kemampuan matematika permulaan perlu dikenalkan dan ditingkatkan sejak dini. Bermain merupakan cara yang paling tepat untuk mengembangkan kemampuan anak sesuai dengan kompetensinya, terutama dalam mengembangkan kemampuan matematika permulaan. Permainan merupakan suatu benda yg bisa dipakai peserta didik sebagai sarana bermain dalam mengembangkan kreativitas dan segala potensi yang dimiliki anak. Prinsip penggunaan sebagai media pembelajaran adalah permainan tersebut memiliki unsur keamanan dan kenyamanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berdasarkan kemampuan matematika permulaan untuk anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini adalah karya inovatif dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di daerah Jalan Kampung Pamahan, Jati Asih, Bekasi. Subjek penelitian ini adalah ahli media dan ahli materi sebagai validator dan 5 anak berusia 5-6 tahun. Objek penelitian ini adalah media buku yang disebut “RUMA” (Rumah Matematika). Berdasarkan uji validitas dengan ahli media, media buku “RUMA” (Rumah Matematika) dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 86,1%. Berdasarkan uji validitas dengan ahli materi, media buku “RUMA” (Rumah Matematika) dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 93,7%. Berdasarkan hasil uji coba pada 5 anak usia 5-6 tahun, media buku “RUMA” (Rumah Matematika) dikategorikan sangat valid dengan tingkat validitas 93,24%. Berdasarkan hasil penelitian, media buku “RUMA” (Rumah Matematika) sangat valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : Matematika Permulaan, Media Buku “RUMA” (Rumah Matematika, Anak Usia 5-6 Tahun.

BOOK MEDIA DEVELOPMENT “RUMA” (RUMAH MATEMATIKA) TO ENHANCE EARLY MATHEMATICS FOR CHILDREN 5-6 YEARS OLD

*(Research and Development Study at Jalan Kampung Pamahan, Jati Asih, Bekasi)
(2020)*

Diah Larasati Supriyanto

ABSTRACT

Mathematics is something that cannot be separated from everyday life, considering the importance of mathematics in life, therefore, early mathematics skills need to be introduced and improved from an early age. Playing is the most appropriate way to develop children's abilities according to their competencies, especially in developing early math skills. Games are objects that students can use as a means of playing in developing creativity and all the potential that children have. The principle of use as a learning media is that the game has elements of safety and comfort. This study aimed to develop learning media based on early mathematics skills for children aged 5-6 years olds. The method of this study was research and development with ADDIE model. This research conducted at Jalan Kampung Pamahan, Jati Asih, Bekasi. The subjects of this research were media experts and subjects matter experts as validators and 5 children aged 5-6 years old. The object of this research was book media called “RUMA” (Rumah Matematika). Based on the validity test with media experts, the book media “RUMA” (Rumah Matematika) was categorized as very valid with 86,1 validity rate. Based on the validity test with subjects matter experts, the book media “RUMA” (Rumah Matematika) was categorized as very valid with 93,7% validity rate. Based on validity test with 5 children aged 5-6 years old, the book media media “RUMA” (Rumah Matematika) was categorized as very valid with 93,24% validity rate. Based on research results, book media “RUMA” (Rumah Matematika) is very valid and very proper for 5-6 years old children's for learning media.

Keywords : Early Mathematics, Book Media “RUMA” (Rumah Matematika, Children 5-6 years old.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diah Larasati Supriyanto

No. Registrasi : 1615161419

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Buku "RUMA" (Rumah Matematika) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus – November 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,


METERAI
TEMPIL
85707AHF804921749
6000
ENAM RIBURUPIAH

Diah Larasati Supriyanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diah Larasati Supriyanto
NIM : 1615161419
Fakultas/Prodi : FIP / PG PAUD
Alamat email : Diahlrst1697@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku “RUMA” (Rumah Matematika) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Diah Larasati Supriyanto)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku “RUMA” (Rumah Matematika) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun” dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia Hartati Wahyu, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan izin penelitian dalam proses penyelesaian proposal penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dra. Yenina Akmal, M.Hum, selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan memberi semangat kepada peneliti. Serta pada Ibu Dra. Yudrik Jahja, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan arahan, dan dukungan bagi peneliti.

Ketiga, kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberi berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, juga teman-teman peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah proposal penelitian ini.

Lebih khusus, adalah untuk Ayah, Alm. Mama tercinta dan kakak-kakak saya yaitu Devita, Nita, dan Dimas, yang selalu mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Dan tidak lupa kepada teman-teman saya yang selalu memberi saya semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini yaitu Tiwi, Nada, Desy, Venita, Ratih, Mega, Nabila, Savirra, Kak Itsna, Kak Andin, Sita, Ode, Mila, Novi, Nora, dan Gaby.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Desember 2020

Diah Larasati Supriyanto



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Fokus Pengembangan	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Fokus Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	10
1. Media	10
a. Pengertian Media	10
b. Fungsi Media	11
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	13
d. Media Buku Aktif (<i>Busy Book</i>)	15
e. Media “RUMA” (Rumah Matematika)	15
2. Bermain	18
a. Pengertian Bermain	18
b. Tahapan Bermain	20
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	22
a. Pengertian Kognitif	22

b. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
4. Matematika Anak Usia Dini	29
a. Matematika Permulaan Anak Usia Dini.....	29
b. Pengembangan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia Dini 34	
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
BAB III.....	41
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	41
A. Strategi Pengembangan	41
1. Tujuan Pengembangan	41
2. Metode Pengembangan.....	41
3. Responden Pengembangan.....	42
4. Instrumen Pengembangan.....	43
B. Prosedur Pengembangan.....	45
C. Teknik Evaluasi	59
D. Analisis Data	61
BAB IV	64
HASIL PENGEMBANGAN.....	64
A. Spesifikasi Produk.....	64
B. Karakteristik Produk.....	67
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	70
D. Hasil Pengembangan.....	91
E. Pengembangan Produk Akhir	97
BAB V	102
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Pengguna	45
Tabel 3. 4 Tabel Rancangan Permainan.....	50
Tabel 3. 5 Rangkuman Aktifitas ADDIE (Analyze, Design, Development or Production, Implementation or Delivery dan Evaluations).....	55
Tabel 3. 6 Cara Penggunaan Media Buku “RUMA” (Rumah Matematika).....	59
Tabel 3. 7 Skala Likert.....	60
Tabel 3. 8 Skala Guttman.....	61
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian	62
Tabel 3. 10 Rumus Kategori Penilaian.....	62
Tabel 4. 1 Aspek Perkembangan yang Diperoleh dari Media RUMA..	68
Tabel 4. 2 Daftar Alat dan Bahan.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media RUMA	87
Tabel 4. 4 Langkah-langkah Bermain Media Buku RUMA.....	89
Tabel 4. 5 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Media (Expert Judgment)....	92
Tabel 4. 6 Tabel Rekapitulasi Hasil Ahli Materi (Expert Judgment)....	93
Tabel 4. 7 Saran Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut.....	94
Tabel 4. 8 Tabel Instrumen Penilaian Uji Coba Produk Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	95
Tabel 4. 9 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Anak	96
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Produk.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Rancangan Media “RUMA” (Bagian Depan).....	48
Gambar 3. 2 Desain Rancangan Media “RUMA” (Mencocokkan)	48
Gambar 3. 3 Desain Rancangan Media “RUMA” (Mengklasifikasi)	49
Gambar 3. 4 Desain Rancangan Media “RUMA” (Mengurutkan)	49
Gambar 3. 5 Desain Rancangan Media “RUMA” (Bagian Belakang) .	49
Gambar 3. 6 Desain Pedoman Kegiatan Bermain	50
Gambar 3. 7 Alat dan Bahan Pembuatan Media “RUMA”	52
Gambar 3. 8 Yellow board yang sudah dipotong menjadi beberapa bagian.....	52
Gambar 3. 9 Proses menjahit media buku	53
Gambar 3. 10 Stik geometri untuk kegiatan mencocokkan	53
Gambar 3. 11 Bentuk-bentuk Geometri untuk kegiatan mengklasifikasi	54
Gambar 3. 12 Pola bunga untuk kegiatan mengurutkan	54
Gambar 4. 1 Pembuatan Isi Materi di Media RUMA.....	76
Gambar 4. 2 Desain Akhir Media RUMA.....	77
Gambar 4. 3 Rancangan Cover Pedoman.....	80
Gambar 4. 4 Media RUMA yang Sudah Dijahit	85
Gambar 4. 5 Membuat Buku Pedoman Permainan	86
Gambar 4. 6 Buku Pedoman Media	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Bagan 3. 2 Pembuatan Media Buku “RUMA”	51
Bagan 4. 1 Spesifikasi Media Buku “RUMA”	65
Bagan 4. 2 Jenis Tahapan Desain.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ahli Media	109
Lampiran 2 Ahli Materi	116
Lampiran 3 Uji Coba TKIT Yapidh Bekasi	126
Lampiran 4 Buku Pedoman Permainan	134
Lampiran 5 Foto Uji Coba Pada Anak Usia 5-6 tahun	145
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal	149

