

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar Naz, Ahsan dan Rifaqat Ali Akbar. "Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration" Dalam Journal of Elementary Education Volume 18
- Amsar., Rizki Kurnia. 2017. "Pemahaman Guru TK Di Desa Trimurti Terhadap Karakteristik Gambar Anak-Anak". Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Anggraeni, Ni'mawati. 2014. "Studi Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Berdasarkan Satu, Dua dan Tiga Kategori (Warna, Bentuk, dan Ukuran) Pada Kelompok B TK Gugus II Kecamatan Kretek, Bantul, Yogyakarta". Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Annashih, A. Indra Nihlah dan Wasipodo Tjipto Subroto. 2019. "Quiet Book Media Development to Improve Ecosystem Material Learning Results in Class V Elementary School" Dari Artikel Penelitian: International Journal of Educational Research Review.
- Awal Maulana, Redi. Math Untuk Anak Usia Dini. Sumedang: IGI PD.
- Beka, Arbresha. 2017. "The Impact of Games in Understanding Mathematical Concepts to Preschool Children" Dalam Journal of Educational and Social Research MCSEER Publishing Volume 7. Rome-Italy.
- B. Hurlock, Elizabeth. 1978. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.
- D, Clements. 2001. Mathematics in the Preschool. Teaching Children Mathematics: NCTM.
- Dodge, Diane trister., Laura Jean Colker., Cate Heroman. 2009. The Creative Curriculum For Preschool. Fourth Eition, Washington : Teaching Strategies.
- Dwiyogo, Wasis. 2013. Media Pembelajaran. Malang : Wineka Media.
- Fadlillah, M. 2019. Bermain & Permainan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Fahrurrozi dan Sukrul Hamdi. 2017. Metode Pembelajaran Matematika. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Gaviria-Loaiza, Juana et all. 2017. "Children's Responses to Different Types of Teacher Involvement During Free Play" dalam Journal of Childhood Studies Volume 42.
- Hari Rayanto, Yudi. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2 : Teori Dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Jamaris, Martini. 2009. Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya. Jakarta: Penamas Murni.
- Lockhart, Shannon. "Play: An Important Tool for Cognitive Development" Dalam HighScope Extensions Volume 24.
- Madyawati, Lilis. 2017. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: KENCANA.
- OECD. Programme for International Student Assessment (PISA):Country Note-Result From Pisa 2018, www.oecd.org diterbitkan pada 2019.

- Mulyatiningsih. 2012. Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik. Yogyakarta: UNY Press.
- Ibda, Hamidulloh. 2017. Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi). Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Indrijati, Herdina. 2016. Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Mutiara, Shinta dan Mubiar Agustin. 2017. "Profil Kompetensi Early Math Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zahra Kota Bandung)" Dalam Golden Age Volume 1.
- Nulhakim, Ade Lukman. 2016. "Pengaruh Frekuensi Pemberian Catatan Perbaikan Pada Latihan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika" Dalam Jurnal SAP Volume 1.
- Nurhazizah. 2014. "Peningkatan Kemampuan Matematika Awal Melalui Strategi Pembelajaran Kinestetik" Dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 8.
- Nurlaela, Lela. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ode Samura, Asri. 2015. "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya" Dalam Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Volume 4.
- Özdoğan, Ece. "Play, mathematics and mathematical play in early childhood Education" Dalam Procedia Social and Behavioral Sciences: Ankara University.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014.
- Purnamasari S, Ayu. 2018. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak" Dalam Kindergarten Volume 1.
- Rahmah, Nur. 2009. "Hakikat Pendidikan Matematika" Dalam Al-khwarizmi Volume 2.
- Santrock, John W. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Saptiani, Anizar Ahmad, dan Suhaila. 2018. Developing The "Quiet Book" Based On The Acehese Culture To Cultivate Character of Young Children: Preliminary Findings. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Syiah Kuala.
- Siti Rohaeni, Enny. Andi Gunandi. 2018. "Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai Pada Anak Usia 4-5 Tahun" Dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume II.
- Solichah, Imroatus. 2014. Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu: Penggunaan Bentuk Dua Dimensi Bangun Datar Pada Siswa Tunarungu. Media Guru.
- Suminar, Dewi Retno. 2019. Psikologi Bermain: Bermain & Permainan bagi Perkembangan Anak. Surabaya: Airlangga University Press.

- Susanto, Ahmad. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dari Berbagai Aspeknya. Jakarta: Prenada Media.
- Syafaruddin. 2012. Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Medan: Perdana Publishing.
- Tedjasaputra, Mayke S. 2001. Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini. Jakarta: PT Grasindo.
- Ulfa Amaris, Della., Rakimahwati dan Serli Marlina. 2018. "Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Fadhilah Amal 3 Padang" Dalam Jurnal Usia Dini Volume 4.
- Utami, Isnawati Dwi. 2018. Pengembangan Media Busy Book Materi Aturan Dalam Keluarga untuk Kelas III SD Negeri Panggang Sedayu, Bantul. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandar, Addiniah Sukmawati. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Bermain Roda Gambar" Dalam Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI Volume 8.
- Yanti, Ni Kadek Indra. 2014. "Pengaruh Permainan Aktif Kreativitas Pada Penguasaan Konsep Matematika Awal" Dalam Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 8.

