

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR ALFABET UNTUK  
MENGENAL HURUF VOKAL PADA PESERTA DIDIK  
HAMBATAN INTELEKTUAL**



Oleh :

**RISKA NUR'AINI**  
**1335162773**

**KARYA INOVATIF**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR ALFABET UNTUK MENGENAL HURUF VOKAL PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL

Riska Nur'Aini

## ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media pembelajaran dalam mengenal huruf vokal pada peserta didik hambatan intelektual. Dari data hasil analisis masalah dapat disimpulkan bahwa masih terbatasnya media pembelajaran dalam mengenal huruf vokal, sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk mengenal huruf vokal peserta didik hambatan intelektual kelas III di SLB Kembar Karya Pembangunan I Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*), dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penilaian Media Roda Putar Alfabet dilakukan melalui validasi dari ahli media, ahli materi, dan ahli peserta didik hambatan intelektual, melalui kuesioner yang diberikan dalam bentuk *google form*. Media Roda Putar Alfabet ini mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan 83,22% dengan kategori sangat baik. Dapat ditarik kesimpulan bahwa Media Roda Putar Alfabet ini dikatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik hambatan intelektual. Sedangkan, berdasarkan hasil uji coba lapangan terhadap penggunaan media roda putar alfabet dalam pembelajaran mengenal huruf vokal yang dilakukan pada 1 peserta didik hambatan intelektual yaitu peserta didik antusias untuk belajar, menyenangkan, peserta didik menjadi aktif dalam belajar dan fokus saat belajar.

**Kata Kunci : Media roda putar alfabet, mengenal huruf vokal, membaca, hambatan intelektual**

# **DEVELOPMENT OF ALPHABET SPINNING WHEEL MEDIA TO LEARN VOCALS LETTERS FOR STUDENT WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

**Riska Nur'Aini**

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop and produce learning media products in learn vocals in students with intellectual disabilities. Based of observation, it can be concluded that there are still limited learning media in recognizing vocals, so that an interesting and fun learning media is needed to learn vocals of class III students with intellectual disability at SLB Kembar Karya Pembangunan I Jakarta. The method used in this research is the Research and Development Method, with the ADDIE development model consisting of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The assessment of the Alphabet Spinning Wheel Media was carried out through validation from media experts, material experts, and intellectual disability student experts, through a questionnaire given in the form of a googleform. This Alphabet Spinning Wheel Media obtained an overall average score of 83,22% with the very good category. It can be concluded that the Alphabet Spinning Wheel Media is said to be suitable for use as a learning medium for students with intellectual disability. Meanwhile, based in the results of field trials on the use of alphabet spinning wheel media in learning to learn vocals carried out on 1 student intellectual disability namely students are enthusiastic to learn, fun, students become active in learning and focus while learning.*

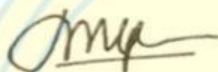
**Keywords:** Alphabet Spinning Wheel Media, learning vocals, reading, intellectual disability

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Pengembangan Media Roda Putar Alfabet Untuk  
Mengenal Huruf Vokal Pada Peserta Didik Hambatan  
Intelektual**

Nama Mahasiswa : Riska Nur'Aini  
Nomor Registrasi : 1335162773  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 13 Januari 2021

Pembimbing I









Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc  
NIP. 196404091990032012

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd  
NIP. 196601041993032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		26/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26/02/2021
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		10/02/2021
Lalan Erlani, M.Ed (Ketua Penguji)****		29/01/2021
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)*****		01/02/2021
Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed (Anggota)*****		03/02/2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- \*\*\*\* Ketua Penguji Selain Pembimbing
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riska Nur'Aini  
No, Registrasi : 1335162773  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA RODA PUTAR ALFABET UNTUK MENGENAL HURUF VOKAL PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan April 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, Januari 2021  
Yang membuat pernyataan,



Riska Nur'Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Nur' Aini  
NIM : 1335162773  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : Riskaaini450@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Roda Putar Alfabet Untuk  
Mengenal Huruf Vokal Pada Peserta Didik  
Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

  
( Riska Nur' Aini )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim.*

***“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”***

(Q.S Al-Insyirah : 5)

Alhamdulillahirrabil’alamiin..

Puji syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat, kemudahan dan kelancaran yang engkau berikan kepada hambamu ini, sehingga hamba bisa sampai dititik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Papah, Mamah, Kakak, Adikku

Terima kasih atas segala dukungan, bantuan baik tenaga maupun materi dan doa-doa untuk ku selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai yang mungkin tidak aku ketahui. Terima kasih atas segala pengorbanan papah dan mamah, semoga ini merupakan awal aku mencapai masa depan dan bisa membanggakan papah dan mamah.

- Dosen Pembimbing 1 Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc dan Dosen Pembimbing 2 Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd

Terima kasih atas bimbingan, dukungan, dan masukan yang ibu berikan kepada saya, sehingga saya bisa sampai dititik ini. Terima kasih atas kesabaran selama membimbing saya dari awal hingga akhir. Semoga segala kebaikan ibu dibalas oleh Allah SWT, dan semoga kita dapat bertemu kembali ya bu. Aamiin..

- Diriku  
Terima kasih sudah bertahan sampai saat ini. Terima kasih sudah melewati rasa malas dan selalu diberi kesabaran serta kemudahan dalam penyelesaian skripsi hingga detik ini.
- Teman penyemangatku, Dina Wilma dan Nur Intan Safira  
Terima kasih sudah mendukung, membantu, memberi masukan untukku. Terima kasih atas kebaikan dan kesabarannya dalam membimbing aku menyelesaikan skripsiku. Mohon maaf jika selama penyusunan skripsi ini sering bertanya dan mengganggu kamu hehe. Semoga kebaikan Dina dan Intan dibalas oleh Allah SWT ya.
- Teman kuliahku “Tengkyu, Next” (Dina, Mita, Sagita, Dinda, Bileh, Ica, Nabilah, Tiara, Gege) dan juga Tias dan Anis  
Terima kasih sudah menjadi teman ku selama di kampus dan membuat kenangan yang tidak terlupakan. Terima kasih atas dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
- Temen-temen Pendidikan Khusus 2016 dan Temen-temen seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi  
Terima kasih untuk supportnya dan sudah saling membantu hingga sampai di titik ini. Terima kasih atas segala pengalaman, dan cerita baru yang pernah ada selama kuliah di UNJ.
- Guru-guru SLB Kembar Karya Pembangunan I Jakarta  
Terima kasih sudah memberikan saya dukungan dalam proses penyelesaian skripsi hingga saat ini.
- Aditya Prakas Yudhatama  
Terima kasih sudah banyak membantu aku dalam penyusunan skripsi ini, baik tenaga, waktu dan lainnya. Terima kasih atas dukungan dan doanya sehingga aku bisa sampai dititik ini.

~ Riska Nur'Aini ~



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Roda Putar Alfabet Untuk Mengenal Huruf Vokal Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual”*

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi sampai dengan selesai, tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang senantiasa memudahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas segala saran dan bimbingannya, semoga ilmu yang ibu berikan dapat bermanfaat.
4. Bapak Lalan Erlani, M.Ed selaku Ketua Sidang, Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku Dosen Penguji 1, serta Bapak Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd dan Ibu

Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed selaku Dosen Penguji 2 yang sudah menyempatkan waktunya selama sidang saya berlangsung dari awal hingga akhir. Terima kasih atas saran yang telah Bapak/Ibu berikan kepada saya selama berlangsungnya sidang. Semoga ilmu yang Bapak/Ibu berikan dapat bermanfaat untuk saya dan orang-orang di sekitar saya.

5. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan, masukan, dan saran kepada peneliti.
6. Dan juga kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Khusus 2016 yang senantiasa kebersamai dan memberikan dukungan kepada peneliti.
7. Lebih khusus untuk kedua orang tua, dan keluarga peneliti yang senantiasa memberikan doa, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesempurnaan, tetapi peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Bogor, Januari 2021

Peneliti

Riska Nur'Aini

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Fokus Pengembangan .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Hakikat Media Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	9

2. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	11
4. Macam-macam Media Pembelajaran.....	12
5. Pengertian Media Roda Putar Alfabet.....	13
<b>B. Hakikat Mengenal Huruf .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Huruf .....	15
2. Fungsi Huruf.....	15
3. Pengertian Mengenal Huruf .....	16
4. Pentingnya Mengenal Huruf.....	16
<b>C. Hakikat Hambatan Intelektual.....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Hambatan Intelektual .....	17
2. Faktor Penyebab Hambatan Intelektual .....	18
3. Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	19
4. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	20
5. Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	21
<b>D. Penelitian Yang Relevan .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. Strategi Pengembangan.....</b>	<b>25</b>
1. Tujuan .....	25
2. Metode .....	25
3. Responden.....	27
4. Pengujian Produk.....	27
5. Instrumen .....	28

B. Prosedur Pengembangan.....	35
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	35
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	36
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	37
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	38
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	40
C. Teknik Evaluasi .....	41
1. Expert Review (Tinjauan Ahli) .....	41
2. One-to-one Evaluation (Evaluasi Satu lawan satu).....	43
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF.....</b>	<b>44</b>
A. Nama Produk.....	44
B. Karakteristik Produk .....	45
1. Spesifikasi dari Media Roda Putar Alfabet .....	45
2. Keunggulan Produk.....	49
3. Kelemahan Produk.....	50
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	50
D. Prosedur Pengembangan.....	56
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	56
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	60
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	66
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	68
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>

A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi .....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	91



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Hambatan Intelektual .....	33
Tabel 3.4 Interpretasi Data Hasil Penelitian Expert Review .....	42
Tabel 4.1 Langkah-langkah Penggunaan Media Roda Putar Alfabet .....	51
Tabel 4.2 Profil Pembelajaran .....	59
Tabel 4.3 Perbaikan Media .....	67
Tabel 4.4 Saran dan/atau Komentar Para Ahli .....	71
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Ahli Media .....	74
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Ahli Materi .....	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Ahli Hambatan Intelektual .....	80
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Para Ahli .....	83
Tabel 4.9 Tingkat Kategori Penilaian Expert Review .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Media Roda Putar Alfabet .....	62
Gambar 4.2 Tampak Belakang Media Roda Putar Alfabet .....	63
Gambar 4.3 Tampak Depan dan Tampak Belakang Kartu Roda Putar ..	63
Gambar 4.4 Puzzle Huruf Vokal sebagai Evaluasi.....	64
Gambar 4.5 Lembar Reward (Penilaian Peserta Didik) .....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Media Roda Putar Alfabet.....	92
Lampiran 2. Hasil Karya Inovatif .....	94
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Ahli Media .....	96
Lampiran 4. Instrumen Evaluasi Media Untuk Ahli Media.....	97
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Ahli Materi.....	102
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Media Untuk Ahli Materi.....	103
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Ahli Hambatan Intelektual .....	111
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Media Untuk Ahli Hambatan Intelektual..	112
Lampiran 9. Surat Pengalihan Hak Cipta.....	118
Lampiran 10. Surat Pernyataan HKI .....	119
Lampiran 11. Dokumentasi One-to-One Evaluation.....	120
Lampiran 12. Buku Paduan Media Roda Putar Alfabet.....	121
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup .....	124