

**PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
(PRAKERIN) DI SMK PARIWISATA KASIH ANANDA JAKARTA**



Oleh:

OCTAVIANI YUSUF

1445162957

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

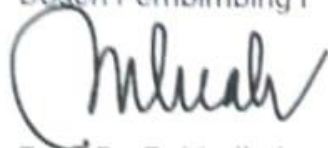
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pembinaan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemandirian Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) di SMK Pariwisata Kasih Ananda
 Nama : Octaviani Yusuf
 NIM : 1445162957
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I




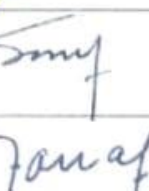
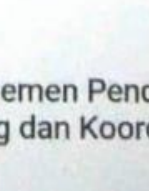
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
 NIP. 19601005.198603.2.001
 Tanggal: 16 Februari 2021

Dosen Pembimbing II



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd
 NIP. 19740420.200812.2.002
 Tanggal: 16 Februari 2021

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		23 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23 Februari 2021
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Februari 2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota)****		15 Februari 2021
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Anggota)****		12 Februari 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Octaviani Yusuf. Pembinaan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemandirian Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui pembinaan pendidikan karakter, model pendidikan karakter, serta pendidikan karakter berdasarkan kemandirian peserta didik dalam prakerin. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2020 hingga Desember 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pembinaan pendidikan karakter diawali dengan memasukkan nilai karakter yang terdapat dalam visi dan misi sekolah. Selanjutnya, memasukkan nilai karakter dalam kurikulum sekolah. Kemudian, menanamkan nilai karakter dalam intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Serta, memasukkan nilai karakter dalam tata tertib sekolah. (2) pembentukan karakter kemandirian peserta didik dengan pola pembiasaan *rumus think - act - habit - character* dan *reward - punishment*. (3) kemandirian peserta didik dalam prakerin di jurusan Akomodasi Perhotelan, yaitu peserta didik berhasil menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan melaporkan sebagai pertanggungjawaban, serta mendapatkan sertifikat dari pihak hotel. Selain itu, selama di industri peserta didik mampu menampilkan perilaku dan karakter kemandirian, disiplin waktu, mampu bertindak solutif terhadap kendala yang dialaminya, mempunyai kemampuan berfikir metakognitif, serta dapat bertindak dan mengerjakan pekerjaan terjadwal dan terstruktur.

Kata kunci: Pembinaan Karakter, Kemandirian, Praktik Kerja Industri

ABSTRACT

Octaviani Yusuf. Character Education Development to Improve the Independence of Industrial Work Practices (PRAKERIN) at the Kasih Ananda Jakarta Vocational School of Tourism: Education Management Study Program, Faculty of Education, Jakarta State University, 2021.

This research was conducted at the SMK Pariwisata Kasih Ananda Ananda, Jakarta, which aims to determine the development of character education, character education models, and character education based on the independence of students in internships. This research was conducted from September 2020 to December 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation study. The results of this study indicate that: (1) character education development begins by entering the character values contained in the vision and mission of the school. Next, include character values in the school curriculum. Then, embed character values in intracurricular and extracurricular activities. Also, include character values in school regulations. (2) the formation of independent character of students with the habituation pattern of the think - act - habit - character formula and reward - punishment. (3) the independence of students in the internship in the Hospitality Accommodation department, namely the student successfully completes a job properly and reports as an accountability, and obtains a certificate from the hotel. In addition, while in the industry students are able to display independent behavior and character, time discipline, be able to act solutions to the obstacles they experience, have the ability to think metacognitive, and can act and do scheduled and structured work.

Keywords: Character Development, Independence, Industrial Work Practices

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Octaviani Yusuf
No. Registrasi : 1445162957
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) DI SMK PARAWISATA KASIH ANANDA JAKARTA**" adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September – Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Octaviani Yusuf



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Octaviani Yusuf
NIM : 1445162957
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : octavianiyusuf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBINAAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKEREN) DI SMK
PARIWISATA KASIH ANANDA JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

(OCTAVIANI YUSUF)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini sesuai dengan diharapkan. Sholawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta para pengikutnya. Proposal penelitian yang berjudul **“Pembinaan Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemandirian Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan senang hati menyampaikan terimakasih, terutama kepada.

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku Koordinator Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian.

4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian.
5. Seluruh dosen MP FIP UNJ
6. Yang sangat dicintai, suami dan anak, Abdul Hakim dan Yasmine Hakim yang paling berjasa dalam memberikan dukungan baik materi maupun motivasi.
7. Rida, Ragil, Saski, dan Adhe serta teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu Salsa, Fasya dan Yohana yang selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Terkhusus rekan-rekan seangkatan mahasiswa/I Manajemen Pendidikan 2016 yang turut mendukung dalam pengerjaan proposal ini ataupun selama perkuliahan.


Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2020

Octaviani Yusuf

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembinaan Pendidikan Karakter	14
B. Metode Pendidikan Karakter	27
C. Model Pendidikan Karakter	32
D. Praktik Kerja Industri (Prakerin)	38
E. Karakter Kemandirian	44
F. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Tujuan Khusus Penelitian	54



B. Pendekatan dan Model Penelitian.....	54
C. Latar dan Waktu Penelitian	56
D. Data dan Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data	58
F. Analisis Data	61
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Deskripsi Data	66
B. Temuan Penelitian	92
C. Pembahasan.....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Klasifikasi Pendidik Menurut Pendidikan, Usia, dan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.2 Klasifikasi Tenaga Kependidikan Menurut Pendidikan, Usia, dan Jenis Kelamin.....	72
Tabel 4.3 Rincian Jumlah Siswa SMK Pariwisata Kasih Ananda TA. 2020/2021	73
Tabel 4.4 Data Penelusuran Tamatan Periode 2016/2017 s.d 2019/2020 ...	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta	67
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Manajemen SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta	70
Gambar 4.3 Pelaksanaan Pembinaan Pendidikan Karakter di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta	80
Gambar 4.4 Model Pendidikan Karakter di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta	86
Gambar 4.5 Karakter Kemandirian Peserta Didik dalam Prakerin di SMK Pariwisata Kasih Ananda Jakarta	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	109
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	113
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara	114
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 5 Pedoman Pengamatan	122
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	123
Lampiran 7 Catatan Lapangan	124
Lampiran 8 Hasil Wawancara	143
Lampiran 9 Klasifikasi Data	165
Lampiran 10 Reduksi Data	226
Lampiran 11 Silabus Kewirausahaan	239
Lampiran 12 RPP Kewirausahaan	243
Lampiran 13 Struktur Organisasi	247
Lampiran 14 Tata Tertib Sekolah/Buku Point	248
Lampiran 15 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	253
Lampiran 16 Buku Jurnal PKL	255
Lampiran 17 Data Keterserapan Tamatan	270
Lampiran 18 Laporan Kantin Unit/Cafe	270
Lampiran 19 LPJ Program Kerja Bidang Kesiswaan	272
Lampiran 20 Sertifikat PKL	275
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	276
Lampiran 22 Surat Izin <i>Grandtour Observation</i> dan Penelitian	281