

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU “TAHAT” (TANGAN BERSIH DAN SEHAT) UNTUK STIMULASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN



Oleh :

MEGA SEPTIANA PERTIWI

1615161179

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JAKARTA TIMUR
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Buku "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat) Untuk Stimulasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia 3-5 Tahun
 Nama Mahasiswa : Mega Septiana Pertiwi
 Nomor Registrasi : 1615161179
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Yenina Akmal, M.Hum



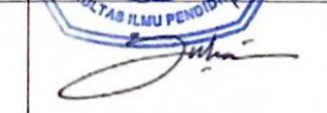

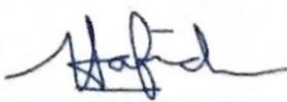
NIP. 195607151983032002



Niken Pratiwi, S.Pd, M.Pd

NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		Jum'at, 26 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		Jum'at, 26 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		Rabu, 17 Februari 2021
Dr. Nurjannah, M.Pd (Dosen Penguji)****		Kamis, 11 Februari 2021
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji)****		Jumat, 5 Februari 2021

Catatan :

* Dekan FIP

** Pembantu Dekan I

*** Ketua Jurusan Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU “TAHAT” (TANGAN BERSIH DAN SEHAT) UNTUK STIMULASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN

(Studi Karya Inovatif Di PAUD Al-Khairatul Islam, Margonda Depok, Jawa Barat)
(2020)

Mega Septiana Pertiwi

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) merupakan penerapan hidup sehat yang membuat anggota keluarga mau dan mampu menolong dirinya sendiri serta meningkatkan kualitas hidup untuk mencegah berbagai macam penyakit sejak usia dini. Perilaku sederhana yang dapat diterapkan sejak usia dini dengan cara cuci tangan pakai sabun. Media pembelajaran dalam proses belajar mampu membuat anak usia dini memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan merawat diri sendiri dengan cara cuci tangan pakai sabun serta kegiatan pendukung rutin menggunting kuku untuk anak usia 3-5 tahun. Metode penelitian ini adalah karya inovatif dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di PAUD Al-Khairatul Islam, Margonda Depok, Jawa Barat. Subjek penelitian terdiri dari ahli media dan ahli materi sebagai validator dan 6 anak PAUD Al-Khairatul Islam berusia 3-5 tahun. Objek pada penelitian ini merupakan media pembelajaran yang bernama “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat). Berdasarkan uji validasi dengan ahli media, media pembelajaran “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat) memperoleh hasil presentase sebesar 87,5% yang tergolong dalam kriteria sangat layak. Berdasarkan uji validasi dengan ahli materi, hasil presentase yang diperoleh sebesar 90% dan tergolong dalam kriteria sangat layak. Berdasarkan uji coba produk media pembelajaran yang dilakukan pada anak, hasil presentase yang diperoleh sebesar 90% dan tergolong dalam kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disintesis bahwa media permainan “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat) tergolong sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia 3-5 tahun.

Kata Kunci : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Cuci Tangan Pakai Sabun, Media “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat), Anak Usia 3-5 Tahun.

**DEVELOPMENT OF "TAHAT" (TANGAN BERSIH DAN SEHAT)
MEDIA BOOK FOR STIMULATION OF CLEAN LIVING BEHAVIORS
AND HEALTHY IN CHILDREN AGES 3-5 YEARS OLD**

*(Study of Innovative Work at PAUD Al-Khairatul Islam,
Margonda Depok, West Java)*

(2020)

Mega Septiana Pertiwi

ABSTRACT

A clean and healthy behavior is the application of a healthy life that makes family members willing and able to help themselves and improve the quality of life to prevent various kinds of diseases from an early age. Simple behavior that can be applied from an early age by washing hands with soap. Learning media in the learning process can make early childhood have knowledge, attitudes and skills. This study aims to develop grooming skills by washing hands with soap and routine supporting activities for cutting nails for children aged 3-5 years. This research method is an innovative work with the ADDIE model. This research was conducted at PAUD Al-Khairatul Islam, Margonda Depok, West Java. The research subjects consisted of media experts and material experts as validators and 6 children of PAUD Al-Khairatul Islam aged 3-5 years. The object of this research is a learning media book called "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat). Based on the validation test with media experts, the learning media book "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat) obtained a percentage of 87.5% which is classified as very feasible. Based on the validation test with material experts, the percentage results obtained are 90% and belong to the very feasible criteria. Based on the trial of learning media products carried out on children, the percentage results obtained are 90% and are classified as very feasible criteria. Based on the results of this study, it can be synthesized that the game media book "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat) is very suitable for use as a learning medium for children aged 3-5 years.

Keywords: Clean and Healthy Living Behavior, Wash Hands With Soap, Media Book "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat), 3-5 Years Old Children.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta :

Nama : Mega Septiana Pertiwi

No. Registrasi : 1615161179

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Buku "TAHAT" (Tangan Bersih dan Sehat) Untuk Stimulasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia 3-5 Tahun" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober-November 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Mega Septiana Pertiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mega Septiana Pertiwi
NIM : 1615161179
Fakultas/Prodi : FIP / PG - PAUD
Alamat email : megaseptianap.tiwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat) Untuk
Stimulasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia 3-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

(Mega Septiana Pertiwi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan banyak kenikmatan pada setiap nafas yang terhembus, kekuatan, dan hidayah-nya. Shalawat serta salam tercurah limpahkan pada baginda besar Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Atas kehendak dan ijin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku “TAHAT” (Tangan Bersih dan Sehat) Untuk Stimulasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia 3-5 Tahun” dengan baik, serta sebagai bentuk sumbangsih kepada masyarakat di masa pandemi.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya proposal penelitian ini bukan semata-mata hasil usaha sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati Wahyu, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah

memberikan izin penelitian dalam proses penyelesaian proposal penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dra. Yenina Akmal, M.Hum selaku Dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dari semester awal yang senantiasa membimbing akademik peneliti, memberikan arahan, dukungan bagi peneliti, dan membantu peneliti untuk menyelesaikan studi. Serta kepada Ibu Niken Pratiwi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan, dan dukungan dalam menyusun proposal penelitian ini.

Ketiga, kepada seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberi berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada mahasiswa di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan teman-teman peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal yang terkait dengan masalah proposal penelitian ini.

Lebih khusus, adalah untuk keluarga saya tercinta yaitu Mamah, Bapak, Kak Ayu Septiana Hapsari, dan Imam Febi Satria serta Mas Lambara Dimas Anya dan keluarga yang dengan sabar telah memberi dukungan, nasihat, doa, dan bantuan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Dan tidak lupa kepada teman-teman saya yang selalu memberi saya semangat, dukungan, dan doa dalam mengerjakan skripsi ini yaitu Laras, Nada, Desy, Ka Dina, Ratih, Nabila, Mega, Alya, Lora, Cindy, Diyan, Sasa, Dara, Yayang, Vissa, Dinie, Alike, dan Umayu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya untuk civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

Mega Septiana Pertiwi



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Pembatasan Masalah	9
E. Fokus Pengembangan.....	9
F. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Fokus Pengembangan.....	12
1. Kajian Media.....	12
a. Pengertian Media.....	12
b. Media Pembelajaran	13
c. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	14
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	16
e. Manfaat dan Fungsi Media	18
2. Kajian Buku Sibuk (<i>Busy Book</i>).....	20
a. Pengertian Buku Sibuk (<i>Busy Book</i>).....	20

3.	Kajian Kesehatan.....	22
a.	Pengertian Kesehatan.....	22
b.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan.....	24
4.	Kajian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	27
a.	Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	27
b.	Elemen Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	29
c.	Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	31
d.	Manfaat Cuci Tangan Pakai Sabun dengan Air Bersih serta Rutin Menggunting Kuku	34
5.	Kaitan PHBS dan Keterampilan Merawat Diri (<i>Grooming Skill</i>)	35
a.	Pengertian Keterampilan Merawat Diri (<i>Grooming Skill</i>).....	35
b.	Manfaat Keterampilan Merawat Diri (<i>Grooming Skill</i>).....	38
6.	Kajian Aspek Motorik Halus	39
a.	Pengertian Aspek Motorik Halus	39
b.	Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun	41
B.	Kajian Pustaka Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III.....		47
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN		47
A.	Strategi Pengembangan	47
1.	Tujuan Pengembangan	47
2.	Metode pengembangan.....	47
3.	Responden pengembangan.....	48
4.	Instrumen pengembangan	49
B.	Prosedur pengembangan	51
C.	Teknik evaluasi	69
D.	Analisis Data	71
BAB IV		74
HASIL PENGEMBANGAN		74
A.	Deskripsi Produk.....	74
1.	Nama Produk	74
2.	Tujuan Produk.....	74
3.	Sasaran Produk.....	75

B. Karakteristik Produk	76
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	77
D. Hasil Uji Coba Produk	91
1. Penilaian Ahli Media	91
2. Penilaian Ahli Materi	93
3. Hasil Uji Coba Pada Anak	95
E. Analisis Hasil Pengembangan	98
BAB V	104
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kelompok Media Pembelajaran	17
Tabel 2. 2 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini ..	25
Tabel 2. 3 Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	37
Tabel 2. 4 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini ..	42
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengguna.....	50
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Skala Likert	70
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Guttman.....	71
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian.....	72
Tabel 3. 7 Rumus Kategori Penilaian.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Pembuatan Media Buku “TAHAT”	62
Bagan 3. 2 Cara Bermain Media Buku “TAHAT”	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kuku	33
Gambar 3. 1 Model ADDIE	51
Gambar 3. 2 Adobe Illustrator	55
Gambar 3. 3 <i>Create New</i>	55
Gambar 3. 4 <i>Place</i>	55
Gambar 3. 5 Foto yang dijadikan <i>Illustrator</i>	55
Gambar 3. 6 Pentool di Toolbar	56
Gambar 3. 7 Pentool Bentuk Tangan	56
Gambar 3. 8 Tangan <i>Illustrator</i>	56
Gambar 3. 9 Rounded Rectangle Tool	57
Gambar 3. 10 Bentuk Kuku	57
Gambar 3. 11 <i>Illustrator</i> Kuku dan Tangan	57
Gambar 3. 12 <i>Vertical</i>	58
Gambar 3. 13 Desain Tangan Media Buku TAHAT P x L (34,5cm x 27cm)	58
Gambar 3. 14 Desain Kuku Bersih dan Kuku Kotor	58
Gambar 3. 15 Desain Alas Buku Media Buku "TAHAT" P x L (29cm x 113cm)	59
Gambar 3. 16 Desain Kantung Cuci Tangan P x L (10,5cm x 11cm)	59

Gambar 3. 17 Desain Kantung Kuman dan Kuku Kotor P x L (10,5cm x 11cm)	59
Gambar 3. 18 Desain Kantung Sabun Cair P x L (8cm x 8cm)	59
Gambar 3. 19 Desain Kantung Kartu Gunting Kuku P x L (8cm x 8cm) ..	60
Gambar 3. 20 Pola Tas Media P x L (87cm x 5cm)	60
Gambar 3. 21 Desain Pedoman Pelaksanaan Media Buku “TAHAT” P x L (25cm x 18 cm)	60
Gambar 3. 22 Alat dan Bahan Pembuatan Media Buku “TAHAT”	62
Gambar 3. 23 Pola Rancangan Media Buku “TAHAT” Saat di Buka	63
Gambar 3. 24 Pola Rancangan Media Buku “TAHAT” Dengan Tas Tampak Depan	63
Gambar 3. 25 Pola Rancangan Media Buku “TAHAT” Dengan Tas Tampak Belakang	63
Gambar 3. 26 Media Buku “TAHAT” Saat Di Buka	64
Gambar 3. 27 Media Buku “TAHAT” Saat Di Tutup Tampak Depan	64
Gambar 3. 28 Media Buku “TAHAT” Saat Di Tutup Tampak Belakang	64
Gambar 3. 29 Pedoman Pelaksanaan Media Buku “TAHAT”	65
Gambar 3. 30 Tangan Dengan Kuman dan Kuku Kotor	66
Gambar 3. 31 Instruksi Cuci Tangan Pakai Sabun	67
Gambar 3. 32 Sabun dan Kartu Gunting Kuku	67
Gambar 3. 33 Kantung Menaruh Kuman dan Kuku	67
Gambar 3. 34 Serbet	67
Gambar 3. 35 Tangan Bersih Setelah Cuci Tangan	67