

**GO-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN TULISAN AWAS UNTUK SISWA *LOW  
VISION***



Oleh :  
Rofifa Rif'at Alkausar  
1335160175

**KARYA INOVATIF**  
Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# GO-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN TULISAN AWAS UNTUK SISWA LOW VISION

Rofifa Rif'at Alkausar

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media berupa media *Go-Learning* sebagai media pembelajaran membaca permulaan dengan tulisan awas bagi siswa *low vision*. Media *Go-Learning* dapat digunakan di laptop ataupun gawai berbasis android. Media ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan Sugiyono. Validasi dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli ketunetraan dengan perolehan rata-rata hasil yang dicapai adalah baik, yaitu dengan presentase 80% dari 100%. Media *Go-Learning* di ujicoba kepada salah satu siswa *low vision* kelas 9 yang bersekolah di SLB A Pembina Tingkat Nasional. Ujicoba dilakukan di rumah siswa karena kegiatan belajar mengajar dilakukan di rumah selama pandemi COVID 19. Hasil ujicoba menunjukkan bahwa siswa lebih nyaman dan mudah menggunakan media *Go-Learning* di gawai daripada laptop dan telah mampu membaca pada fase awal yaitu kata walaupun masih memerlukan bimbingan serta penelitian ini menunjukkan bahwa media *Go-Learning* dapat digunakan sebagai media pembelajaran membaca permulaan pada siswa *low vision*. Diharapkan guru dan orang tua dapat menggunakan media *Go-Learning* untuk dalam belajar membaca permulaan

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media *Go-Learning*, Siswa *Low Vision*

# **GO-LEARNING AS A LEARNING MEDIA FOR READING WORD RECOGNITION WITH CAUTION WRITING FOR LOW VISION STUDENT**

**Rofifa Rif'at Alkausar**

## **ABSTRACT**

*This study aims to generate a media in the form of Go-Learning media as a learning media for reading word recognition with caution writing for low vision students. Go-Learning media can be used on a laptop or Android based devices. This media use the Research and Development (RnD) method with Sugiyono The validation was carried out by three experts, specifically media experts, material experts, and blind people with good average results, with a percentage of 80% of 100%. Go-Learning media was tested on one of the 9th grade low vision students who is attending the National Level Supervisory Special School A. The trials were conducted at student's house because teaching and learning activities were carried out at home during the COVID19 pandemic. The test results show that student are more comfortable and easier to use Go-Learning media on devices than laptop and have been able to read in early phase, specifically word although the student still need guidance and this research shows that Go-Learning media can be used as a learning media for reading word recognition for low vision students. Expected teachers and parents can use Go-Learning media for reading word recognition.*

*Keywords: Reading Word Recognition, Go-Learning Media, Low Vision Students*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : *Go-Learning* Sebagai Media Membaca Permulaan  
Tulisan Awas untuk Siswa *Low Vision*

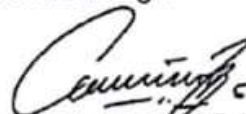
Nama Mahasiswa : Rofifa Rif at Alkausar  
Nomor Registrasi : 1335160175  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 08 Oktober 2020

Pembimbing I






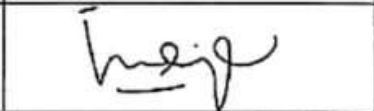
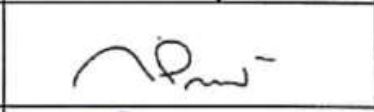

Dr. Asep Supena, M.Psi  
NIP : 1965090719990031003

Pembimbing II



Budi Santoso, M.Pd  
NIP : 198205062008121003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Murni Winarsih M.Pd (Koordinator Program Studi) ***		20 Oktober 2020
Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)****		19 Oktober 2020
Drs. Bahrudin, M.Pd (Anggota)*****		19 Oktober 2020
Marja, M.Pd (Anggota)*****		20 Oktober 2020

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji Selain Pembimbing
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rofifa Rif'at Alkausar  
No. Registrasi : 1335160175  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovasi yang saya buat dengan judul "**Go-Learning Sebagai Media Membaca Permulaan Tulisan Awes untuk Siswa Low Vision**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni - Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan,



(Rofifa Rif'at Alkausar)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofifa Rifat Alkawsar  
NIM : 1335160175  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan ( Pendidikan Khusus  
Alamat email : rofifalkawsar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Geo - Learning Sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan  
Dengan Tulisan Awak Untuk Siswa Low Vision

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Maret 2021

Penulis

( Rofifa Rifat Alkawsar )  
nama dan tanda tangan

## Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT peneliti panjatkan karena atas rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Go-Learning Sebagai Media Membaca Permulaan Untuk Siswa Low Vision*" dapat terselesaikan. Peneliti menyadari selesainya skripsi ini tidak hanya hasil kerja peneliti sendiri. Banyak dukungan dari banyak pihak khususnya keluarga dan para dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah banyak membantu.

Pertama, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi dan Bapak Budi Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing. Keduanya telah meluangkan banyak waktu serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, Bapak Indra Jaya, M.Pd, Bapak Drs. Bahrudin, M.Pd, Bapak Marja, M.Pd selaku ketua sidang dan dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan pada naskah skripsi peneliti agar skripsi peneliti menjadi skripsi yang baik.

Keempat, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan. Serta para staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Khusus yang telah banyak membantu peneliti saat menempuh pendidikan.

Tak lupa terimakasih kepada keluarga yang telah memberikan dukungan secara materil maupun non materil, yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan studi Terimakasih kepada teman-teman sejawat dan kakak-kakak senior yang tidak dapat disebutkan satu-per satu atas dukungannya yang telah membantu peneliti sejak awal kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini. Tak lupa terima kasih

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih

Jakarta, September 2020

Peneliti,

Rofifa Rif'at Alkausar

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACK .....	v
SURAT KEASLIAN KARYA .....	vi
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Ruang Lingkup .....	7
D. Fokus Pengembangan .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Hakikat Media .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2. Audio Visual Aids .....	12



3. Manfaat Media Pembelajaran .....	13
4. Kriteria Pemilihan Media .....	13
5. Pengertian Media Go-Learning .....	15
6. Cara penggunaan Media .....	17
B. Hakikat Membaca .....	18
1. Pengertian Membaca .....	18
2. Membaca Permulaan .....	20
3. Tujuan Membaca Permulaan .....	23
4. Tahapan Membaca Permulaan .....	25
5. Kajian Bahasa .....	26
C. Hakikat Tunanetra .....	26
1. Pengertian Tunanetra .....	26
2. Klasifikasi Tunanetra .....	28
3. Pengertian <i>Low Vision</i> .....	29
4. Karakteristiki <i>Low Vision</i> .....	30
5. Bantuan Untuk <i>Low Vision</i> .....	33
6. Latihan Visual Atau Fungsional Penglihatan Untuk <i>Low Vision</i> .....	38
D. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	39
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Strategi Pengembangan .....	44
1. Tujuan .....	44
2. Metode .....	44
3. Responden .....	47
4. Instrumen .....	42
B. Prosedur Pengembangan .....	51

C. Teknik Evaluasi.....	53
1. Expert Review .....	54
2. Field Test .....	55

#### **BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF**

A. Nama Produk .....	56
B. Karakteristik Produk .....	57
4.1 Spesifikasi Produk .....	57
4.2 Kelebihan Produk .....	58
4.3 Kelemahan Produk .....	59
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	59
1. Cara Penggunaan Produk .....	59
2. Prosedur Pengembangan Pembuatan Produk .....	62
3. Hasil Uji Coba Produk .....	67
4. Revisi .....	75
5. Hasil Konseptual Produk .....	80
6. Hasil Prosedural Produk.....	80
7. Hasil Fisikal Produk .....	80

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

DAFTAR PUSTAKA .....	79
----------------------	----

## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi Kisi Instrumen .....	47
4.1 Ikon dan Fungsi Tombol Pada <i>Go-Learning</i> .....	62
4.2 Rekapitulasi Saran dan Masukan Ahli .....	68
4.3 Hasil Pengamatan <i>Field Test</i> .....	74



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan Beranda .....	16
2.2 Tampilan Menu .....	16
2.3 Tampilan Huruf .....	16
2.4 Tampilan Suku Kata .....	16
2.5 Tampilan Kata .....	17
2.6 Tampilan Kalimat .....	17
3.1 Tahapan Pengembangan Model Sugiyono .....	49
3.2 Tahap Pengembangan Sugiyono yand Dikerucutkan .....	50
4.1 Beranda <i>Go-Learning</i> .....	65
4.2 Tampilan Menu <i>Go-Learning</i> .....	65
4.3 Tampilan Alfabet .....	65
4.4 Tampilan Suku Kata .....	65
4.5 Tampilan Kata .....	65
4.6 Tampilan Kalimat .....	65
4.7 Tampilan Huruf .....	66
4.8 Tampilan Suku Kata .....	67
4.9 Tampilan Kata .....	67
4.10 Tampilan Kalimat .....	67
4.11 Daftar Isi Buku Panduan Sebelum Revisi .....	76
4.12 Daftar Isi Buku Panduan Setelah Revisi .....	76
4.13 Halaman Awal Buku Panduan Sebelum Revisi .....	76
4.14 Halaman Awal Buku Panduan Setelah Revisi .....	77
4.15 Tujuan Buku Panduan Setelah Revisi .....	77
4.16 Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi .....	77
4.17 Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi.....	77
4.18 Tampilan Beranda Sebelum Revisi .....	78
4.19 Tampilan Beranda Setelah Revisi .....	79
4.20 Tampilan Menu Suku Kata Sebelum Revisi .....	79



4.21 Tampilan Menu Suku Kata Setelah Revisi .....	79
4.22 Tampilan Beranda .....	81
4.23 Tampilan Menu .....	81
4.24 Tampilan Menu Alfabet .....	81
4.25 Tampilan Menu Suku Kata .....	81
4.26 Tampilan Menu Kata .....	81
4.27 Tampilan Menu Kalimat .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Kisi-Kisi Instrumen .....	90
<b>Lampiran 2.</b> Validitas Instrumen .....	91
<b>Lampiran 3.</b> Surat Permohonan Ahli .....	93
<b>Lampiran 4.</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	96
<b>Lampiran 5.</b> Buku Panduan Go-Learning .....	97
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen Penilaian Ahli Media .....	114
<b>Lampiran 7.</b> Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	123
<b>Lampiran 8.</b> Instrumen Penilaian Ahli Tunanetra .....	126
<b>Lampiran 9.</b> Surat Pernyataan Guru .....	129
<b>Lampiran 10.</b> Surat Pernyataan Orang Tua .....	130
<b>Lampiran 11.</b> Surat Keterangan Penelitian .....	131
<b>Lampiran 12.</b> Dokumentasi Foto .....	132
<b>Lampiran 13.</b> Daftar Tabel Revisi Seminar Usulan Proposal .....	134
<b>Lampiran 14.</b> Saran dan Komentar Seminar Usulan Proposal .....	135
<b>Lampiran 15.</b> Lembar Persetujuan Revisi Setelah Seminar Usulan Proposal .....	136
<b>Lampiran 16.</b> Lembar Persetujuan Revisi Setelah Sidang Hasil Penelitian .....	137
<b>Lampiran 17.</b> Lembar Saran dan Persetujuan Revisi Setelah Sidang Hasil Penelitian .....	138