

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abdul Gani, . 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala  
<http://e-repository.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/13293> (Diunduh pada 07 September 2020)
- Ardhi Wijaya. 2017. *Seluk Beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*, Jogjakarta: Javalitera
- Aina Suryani. 2015. *Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 64/1 Muara Bulian*. Jambi: Universitas Jambi  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.fkip.unja.ac.id/search/kategori/Skripsi> (Diunduh pada 07 Februari 2020)
- Arief S Sadiman dkk. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asep AS Hidayat dan Ate Suwandi. 2016. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra, Peserta Didik Dengan Hambatan Penglihatan (Perspektif dan Layanan)*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Budi Istanto, 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Pandeyan Jatinom Klaten*. Yogyakarta: UNY  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/13676/1/SKRIPSI%2520PTK.pdf> (Diunduh pada 07 Februari 2020)
- Budi Santoso dan Asep Supena. 2014. *Pengantar Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta

- Cece Wijaya. 1991. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar. Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Elza Novi Pertiwi. 2016. *Efektivitas Penerapan Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Tulisan Awak Pada Anak Tunanetra Low Vision Kelas I SDLB di SLB A Yaketunis Yogyakarta*.  
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/6380>  
 (Diunduh 28 November 2019)
- Choate. Joyee S., dkk, 2009. *Assessment And Programming Third Edition*. USA: Library of Congress Cataloging in Publication Data
- Hallahan, D.P.,Kauffman , J dan Pullen. 2009 *Exceptional Learners An Introduction to Speducation*. US: Pearson, 2009
- Hasnida. 2014. *Media Pembelajaran Kreatif, Mendukung Pengajaran Anak Usia Dini*. Jakarta:PT Luxima Metro Media.
- Henry Guntur Tarigan, 2008, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa
- I G A K Wardani dkk. 2011. *Materi Pokok Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Tangerang:Universitas Terbuka Kementrian Pendidikan Nasional.
- I G A K Wardani. 2019. *Materi Pokok Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang:Universitas Terbuka Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Jati Rinakri Atmaja. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Lagita Manastas. 2016. *Strategi Mengajar Siswa Tunanetra*. Yogyakarta: KYTA
- Maranthika Setyantoko. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Atletik Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.  
<https://eprints.uny.ac.id/48509/1/SKRIPSI.pdf> (Diunduh pada 28 September 2020)

- Martini Jamaris. 2014 *Kesulitan Belajar: Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Muhammad Effendi. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Mulyono Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Nana Sudjana dan Ibrahim. 2012. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung:Sinar Baru Algesindo.
- Novan Ardy Wiyani. 2017. *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Nunuk Suryani dkk. 2018 *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*: Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ratih Ratnasari dan Ehan. 2017. *Pengaruh Metode Fernald terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Awes Peserta Didik Low Vision* Bandung: UPI <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/7650> (Diunduh pada 07 September 2020)
- RB Soekardi Tirtonegoro dan Soemarna. 2017. *Ortodidaktik Anak Tunanetra..* Jakarta: PT Bina Flora Utama.
- Sari Rudiyantri, 2005 *Pengembangan Materi Dan Alat Bantu Pembelajaran Anak Tunanetra Di Sekolah Terpadu/Inklusi*. Yogyakarta: UNY <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/6016> (Diunduh pada 07 September 2020)
- Samsu Sumadayo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca..* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung; Penerbit. CV Alfabeta,.
- Sutjihati Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*.Bandung. PT Refika Aditama.

- Widya Nur Hidayah dan Ahmad Nawawi. 2017. *Metode Suku Kata Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta Didik Low Vision*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/view/9701> (Diunduh pada 28 Januari 2020)
- Yamir Nurta. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Kalimat Sederhana Bagi Anak Low Vision Melalui Media Kartu Kata*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu> (Diunduh 28 November 2019)