

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SMA SULUH JAKARTA**



**Oleh:**

**Ahmad Fasya Yusril Fajar  
1445160491  
Manajemen Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta  
 Nama : Ahmad Fasya Yusril Fajar  
 NIM : 1445160491  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Rabu, 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I

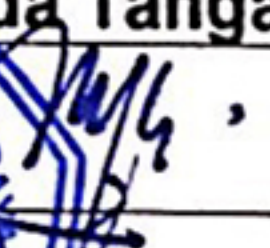
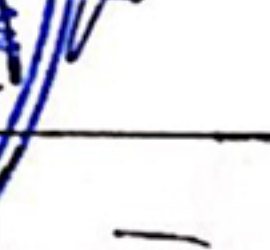
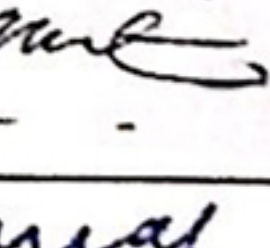
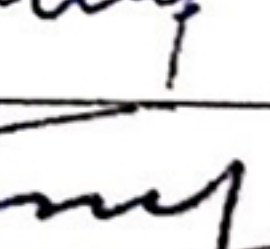
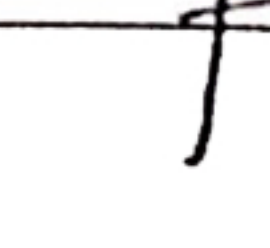
Dosen Pembimbing II




**Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd**  
 NIP. 19601005.198603.2.001  
 Tanggal: 17/02/2021

**Dr. Siti Zulaikha, S,Ag, M.Pd**  
 NIP. 19740420.200812.2.002  
 Tanggal: 17/02/2021

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Ketua Penguji)****		16/02/2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji I)****		16/02/2021
Dr. Supadi, M.Pd (Penguji II)****		15/02/2021

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan FIP

\*\*\* Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SMA SULUH JAKARTA  
(2021)**

**Ahmad Fasya Yusril Fajar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Suluh Jakarta, yang bertujuan untuk menggali lebih mendalam, dapat menjelaskan, dan mengeksplorasi tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terkait Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2020 sampai Desember 2020. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tim Manajemen sekolah SMA Suluh Jakarta mengadakan rapat untuk membahas program-program yang akan dilaksanakan dalam satu tahu ajaran kedepan. Setelah proses rapat, maka dilakukanlah Penyusunan rencana kerja tahunan sekolah dan pengesahan berdasarkan program kerja yang telah dibuat serta telah mengintegrasikan nilai-nilai karakter kedalam program-program yang telah dibuat. Setelah pembuatan program kerja, Sosialisasi rencana kerja tahunan sekolah (RKTS) kepada seluruh warga sekolah (2) Implementasi Rencana Kerja Tahunan Sekolah (RKTS), dalam RKTS terdapat pengelolaan kesiswaan, pengelolaan kurikulum dan kegiatan pembelajaran, pengelolaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, dan terakhir terdapat pengelolaan sarpras dan kehumasan. Proses selanjutnya ialah Pendelegasian pelaksanaan Rencana Kerja Tahunan Sekolah (RKTS) dari kepala sekolah kepada wakil kepala sekolah dan dewan guru. Pada proses pelaksanaan pengelolaan pendidikan berbasis pendidikan karakter, nilai-nilai karakter yang dimasukkan ialah religius, jujur, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, komunikatif, bertanggung jawab (3) Proses evaluasi pengelolaan Pendidikan berbasis pendidikan karakter dimulai dengan penyusunan laporan pelaksanaan RKTS. Setelah itu dilakukanlah rapat pertanggungjawaban RKTS. Setelah dilakukan proses penyusunan laporan dan rapat pertanggungjawaban, proses selanjutnya ialah tindak lanjut dari penyusunan laporan dan rapat pertanggungjawaban yaitu rapat penyusunan RKTS untuk tahun ajaran berikutnya.

**Kata Kunci: Pengelolaan Pendidikan, Pendidikan Karakter**

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER  
DI SMA SULUH JAKARTA  
(2021)**

**Ahmad Fasya Yusril Fajar**

**ABSTRACT**

*This research was conducted at SHS Suluh Jakarta, which aims to dig deeper, be able to explain, and explore about planning, implementation, and evaluation related to Character Education Based Education Management in the Social Studies Department at SHS Suluh Jakarta. This research was conducted from September 2020 to December 2020. Researchers used this type of qualitative research with descriptive methods. Data collection in this study was carried out through observation, interviews, and documentation study. The results of this study indicate that: (1) The Management Team of the SHS Suluh Jakarta school holds a meeting to discuss programs that will be implemented in one teaching year. After the meeting process, a school annual work plan is drawn up and endorsement is based on the work program that has been made and has integrated character values into the programs that have been made. After making the work program, the socialization of the school's annual work plan (RKTS) to all school members (2) Implementation of the School Annual Work Plan (RKTS), in the RKTS there are student management, curriculum management and learning activities, management of educators and education personnel, and finally there is management of Infrastructure and public relations. The next process is the delegation of the implementation of the School Annual Work Plan (RKTS) from the principal to the deputy principal and the teacher council. In the process of implementing character education-based education management, the character values included are religious, honest, disciplined, hard-working, creative, independent, democratic, national spirit, love of the country, communicative, responsible (3) character education begins with the preparation of a report on the implementation of the RKTS. After that, the RKTS accountability meeting was held. After the report preparation process and accountability meeting have been carried out, the next process is the follow-up of the report preparation and accountability meeting, namely the RKTS preparation meeting for the following academic year.*

**Keywords: Educational Management, Character Education.**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta  
13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fasya Yusril Fajar  
NIM : 1445160491  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat Email : [fasyayusril@gmail.com](mailto:fasyayusril@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

**SKRIPSI**

yang berjudul:

“Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih-mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2021

Penulis

(Ahmad Fasya Yusril Fajar)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ahmad Fasya Yusril Fajar

No. Registrasi :1445160491

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **"Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2020 - Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Fasya Yusril Fajar

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Kordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama



proses penyusunan skripsi ini serta mengajarkan sikap disiplin serta cara beretika dengan penuh kesabaran;

5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan membantu selama menjalani perkuliahan;
6. Saifudin, S.Ag selaku Kepala Sekolah SMA Suluh Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian;
7. Adi Munajat, M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini;
8. Manggali Fitra Dewi, M.Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini;
9. Dina Apriliyati, S.Pd selaku guru bimbingan konseling yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini;
10. Risqi Akbar Gading selaku peserta didik SMA Suluh Jakarta yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini;
11. Keluarga tercinta Ibu Nurfazuiah, Ayah Syamsudin, dan Kakak Dinur Risalati saya selalu memberikan doa serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini;



12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan angkatan 2016 yang memberikan semangat dukungan satu sama lain;
13. Teman-teman seperjuangan bimbingan peneliti Okta, Salsabila, dan Yohana yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2021

Peneliti

Ahmad Fasya Yusril Fajar

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	11
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Pendidikan Karakter .....	15
B. Pengelolaan Pendidikan .....	32
C. Penelitian yang Relevan .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	65



A. Jenis Metode Penelitian .....	65
B. Tujuan Khusus Penelitian.....	66
C. Latar Penelitian .....	66
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	67
E. Teknik Pengelolaan Data .....	69
F. Teknik Analisis Data.....	71
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	74
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Data.....	77
B. Temuan Penelitian .....	105
C. Pembahasan.....	110
D. Keterbatasan Penelitian .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi .....	120
C. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>126</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>320</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Jurnal .....	60
Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana SMA Suluh Jakarta.....	79





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Suluh Jakarta.....	81
Gambar 4.2 Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta.....	.89
Gambar 4.3 Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta.....	.98
Gambar 4.4 Evaluasi Pengelolaan Pendidikan Berbasis Pendidikan Karakter di SMA Suluh Jakarta .....	.103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian .....	126
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	133
Lampiran 3 Kisi – kisi Wawancara .....	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	138
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	145
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	146
Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	147
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	162
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	191
Lampiran 10 Reduksi Data.....	278
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi .....	302
Lampiran 12 Visi, Misi dan Tujuan SMA Suluh Jakarta .....	307
Lampiran 13 Struktur Organisasi .....	308
Lampiran 14 Struktur Kurikulum.....	309
Lampiran 15 Silabus SMA Suluh Jakarta.....	311
Lampiran 16 Buku Kurikulum dan Daftar Tim Pengembangan Kurikulum SMA Suluh Jakarta.....	312



Lampiran 17 Kalender Akademik.....	313
Lampiran 18 RPP SMA Suluh Jakarta.....	315
Lampiran 19 Rencana Kerja Tahunan Sekolah SMA Suluh Jakarta.....	316

