

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN GURU
DALAM MENGELOLA KELAS DAN GAYA
BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA
KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 JAKARTA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Rizka Fauziah
3215160648**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Fauziah
NIM : 3215160648
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Fisika
Alamat email : rizkaff678@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara keterampilan Guru dalam Mengelola kelas
dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Kelas
XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2021




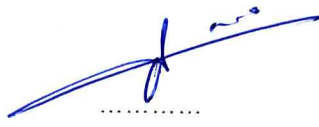
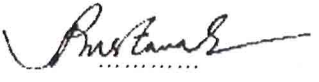
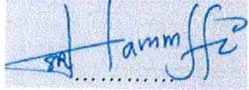

Penulis


(Rizka Fauziah)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PENGESAHAN
PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS DAN
GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA KELAS XI IPA SMA
NEGERI 1 JAKARTA**

Nama : Rizka Fauziah
NRM : 3215160648

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab			
Dekan	Dr. Adisyahputra, MS NIP. 196011111987031003		22-2-21
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si NIP. 196405111989032001		22-2-21
Ketua	Dr. Hadi Nasbey, S.Pd. M.Si NIP. 197909162005011001		3-12-2020
Sekretaris	Fauzi Bakri, S.Pd, M.Si NIP. 197107161998031002		14/2/20
Anggota			
Pembimbing I	Cecep E. Rustana, Ph.D NIP. 195907291986021001		3-12-2020
Pembimbing II	Dra. Raihanati, M.Pd NIP. 195708061982102001		3-12-2020
Penguji	Dr. rer.nat Bambang Heru Iswanto, M.Si NIP. 196804011994031002		3-12-2020

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal: 18 September 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rizka Fauziah

NRM : 3215160648

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta” benar karya saya sendiri.

Apabila dikemudian hari ternyata seluruh atau sebagian dari karya ini bukan hasil karya saya sendiri atau hasil contoh karya orang lain, maka saya siap mempertanggungjawabkan secara administrasi dan hukum.

Jakarta, September 2020



Rizka Fauziah
NRM.321516648

ABSTRAK

RIZKA FAUZIAH. Hubungan antara Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta. Dibawah Bimbingan CECEP E. RUSTANA, RAIHANATI.

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Keterampilan guru dalam mengelola kelas dan gaya belajar siswa adalah salah satu faktor eksternal dan internal yang penting, masing-masing akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas dan gaya belajar siswa dengan hasil belajar fisika kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta. Penelitian survei dengan pendekatan korelasional diterapkan pada 64 siswa yang diambil secara acak dari semua populasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dokumentasi dianalisis secara statistik menggunakan teknik regresi dan korelasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan hasil belajar fisika siswa, terdapat hubungan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar fisika siswa dan terdapat hubungan antara keterampilan guru dalam mengelola siswa dan gaya belajar siswa secara simultan dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta.

Kata kunci: Keterampilan guru mengelola kelas, gaya belajar, hasil belajar

ABSTRACT

RIZKA FAUZIAH. The Correlation between Teacher Skills in Managing Classes and Student Learning Styles with Physics Learning Achievement of Class XI IPA of SMA Negeri 1 Jakarta. Under supervised by CECEP E. RUSTANA, RAIHANATI.

Student learning achievements are affected by internal and external factors. Teacher's skill in managing the class and students' learning style are one of the important external and internal factor, respectively that would be effect students' learning achievements. The purpose of this study is to determine the correlation between teacher skills in managing classes and student learning styles on physics learning achievement of class XI IPA of SMA Negeri 1 Jakarta. The survey research with the correlational approach was applied to 64 students that was randomly sampled from all students population of class XI IPA of SMA Negeri 1 Jakarta. The data that was collected using questionnaires and documentation were statistically analyzed using regression and correlation techniques. Based on the results of the study, it can be concluded that there is no relationship between teacher skills in managing classes with student physics learning achievements, there is a relationship between student learning styles with student physics learning achievements and there is a relationship between teacher skills in managing students and student learning styles simultaneously with student physics learning achievements of class XI IPA of SMA Negeri 1 Jakarta.

Keywords: teacher skills in managing classes, learning styles, learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa syafaat bagi kehidupan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Esmar Budi, M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta.
2. Cecep E. Rustana, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Raihanati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan saran dan motivasi luar biasa kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Fauzi Bakri, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya dosen Fisika yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan motivasi untuk penulis.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak/Ibu tercatat sebagai amal baik yang akan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penulis dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan untuk pengembangan ilmu.

Jakarta, September 2020

Rizka Fauziah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Hasil Belajar Fisika.....	5
2. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	8
3. Gaya Belajar	13
B. Hasil Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Operasional Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian	25
E. Populasi dan Sampel	26

F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	26
Variabel Terikat	26
1. Definisi Konseptual Y.....	27
2. Definisi Operasional Y	27
3. Kisi-kisi Instrumen Y.....	27
Variabel Bebas	27
1. Definisi Konseptual X_1	27
2. Definisi Operasional X_1	27
3. Kisi-kisi Instrumen X_1	28
4. Definisi Konseptual X_2	28
5. Definisi Operasional X_2	29
6. Kisi-kisi Instrumen X_2	29
7. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas X_1 dan X_2	30
H. Hipotesis Statistik.....	33
I. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat.....	33
2. Uji Hipotesis.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
1. Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa.....	35
2. Nilai Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	35
3. Nilai Gaya Belajar Siswa	37
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas.....	38
C. Pengujian Hipotesis.....	39
1. Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dengan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	39
2. Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa	40
3. Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa	42

D. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



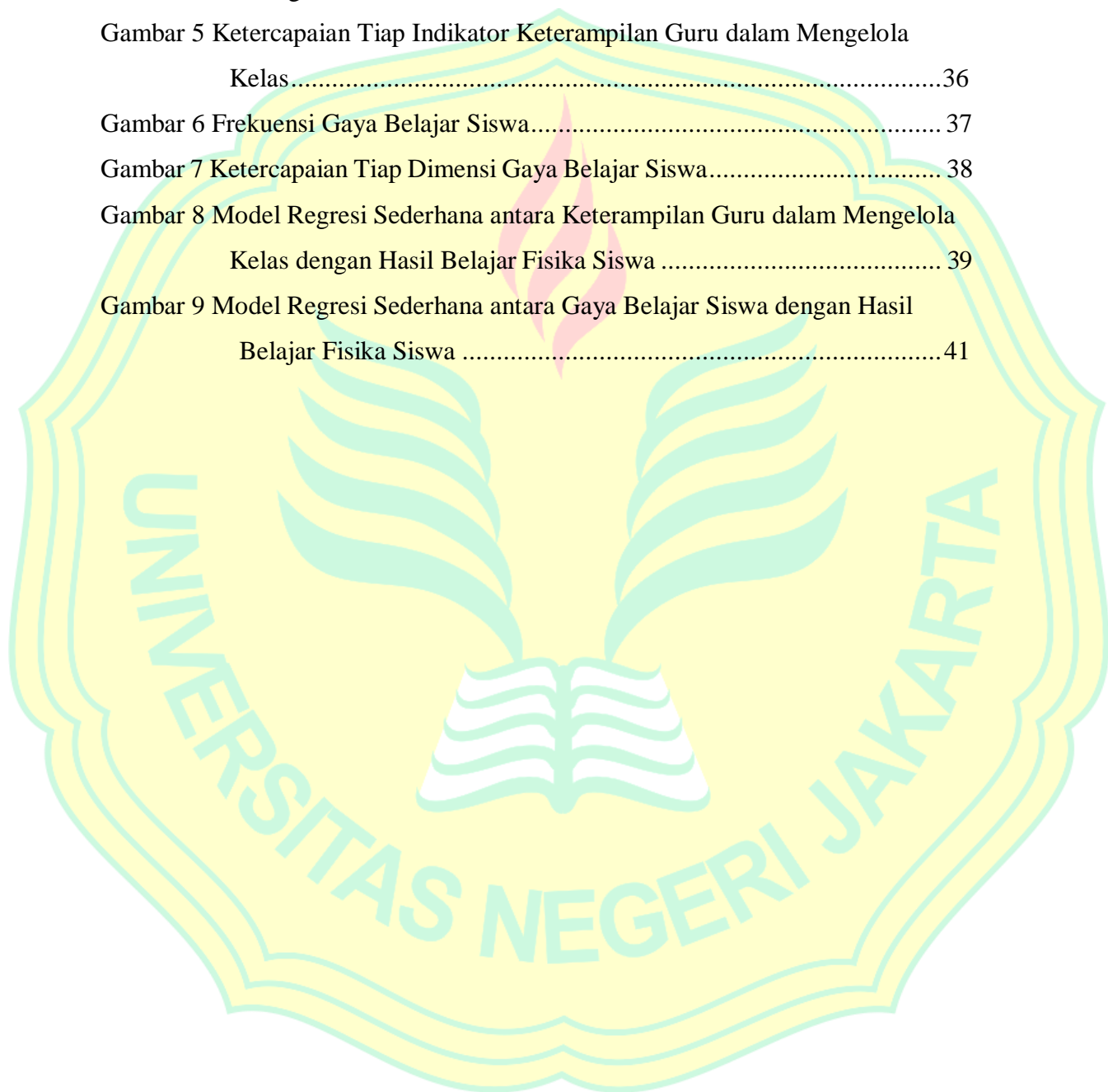
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	28
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	29
Tabel 3 Ringkasan Hasil Validitas Instrumen Uji Coba	30
Tabel 4 Kriteria Reliabilitas.....	32
Tabel 5 Ringkasan Hasil Reliabilitas Instrumen Uji Coba.....	32
Tabel 6 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi...34	
Tabel 7 Konversi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 8 Konversi Nilai Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	35
Tabel 9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi r_{X_1Y}	40
Tabel 10 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi r_{X_2Y}	41
Tabel 11 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi $r_{X_1X_2Y}$	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ranah Hasil Belajar Kognitif.....	6
Gambar 2 Ranah Hasil Belajar Afektif	7
Gambar 3 Ranah Hasil Belajar Psikomotorik	7
Gambar 4 Rancangan Penelitian	25
Gambar 5 Ketercapaian Tiap Indikator Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	36
Gambar 6 Frekuensi Gaya Belajar Siswa.....	37
Gambar 7 Ketercapaian Tiap Dimensi Gaya Belajar Siswa.....	38
Gambar 8 Model Regresi Sederhana antara Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dengan Hasil Belajar Fisika Siswa	39
Gambar 9 Model Regresi Sederhana antara Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Fisika Siswa	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	54
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Gaya Belajar Siswa	56
Lampiran 3 Instrumen Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	58
Lampiran 4 Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	60
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	62
Lampiran 6 Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	64
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	66
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	67
Lampiran 9 Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Jakarta Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020	68
Lampiran 10 Skor Instrumen Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	70
Lampiran 11 Skor Instrumen Gaya Belajar Siswa	72
Lampiran 12 Pencapaian Indikator Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas ..	74
Lampiran 13 Pencapaian Indikator Gaya Belajar Siswa	76
Lampiran 14 Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	78
Lampiran 15 Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i>	79
Lampiran 16 Pengujian Hipotesis Statistika.....	80
Lampiran 17 Data Nilai dan Interpretasi Kategori Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa dan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	91
Lampiran 18 Pengelompokkan Gaya Belajar Siswa	93
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian.....	96
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	97