

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, Z., Affan, M. H., & Hajidin. (2017). Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Kelas V SD Negeri 29 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 2 Nomor 2*, 135-140.
- Amilda. (2009). *Kesulitan Belajar edisi revisi (alternative system pelayanan dan penanganan)*. Palembang : Rafah Press.
- Ardianto, A. Y. (2017). *Hubungan Manajemen Kelas dengan Hasil Belajar Siswa di SDN Gugus Krisna Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang (Skripsi)*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan : Penelitian Inovasi Pendidikan. Vol 44 NO 2*, 168-174.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, d. (2014). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success Terjemahan Ari Nilandari*. Bandung: Kaifa.
- Dewabrata, M. (2019, Desember 4). *Hasil, Skor, Ranking PISA 2018 dan 2015*. Retrieved from zenius.net: <http://www.zenius.net>
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, I. (2018). Hubungan Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Geografi*, Vol 3, No 2.
- Gest, S. D., Madill, R. A., Zadzora, K. M., Miller, A. M., & Rodkin, P. C. (2014). Teacher Management of Elementary Classroom Social Dynamics: Associations With Changes in Student Adjustment. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 107-118.
- Gunawan, A. (2004). *Genius Learning Strategi Petunjuk Proses Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadari, N. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press (GP Press).
- Ismail, F. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kerlinger, F. N. (1996). *Foundation of Behavioral Research*. Rinehart and Winston Inc. Terjemahan. Gajah Mada University Press.
- Mite, Y. (2016). Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMA Katolik Santa Maria Malang Berbasis Skor Terkoreksi dalam Pembelajaran Biologi melalui

- Pembelajaran Group Investigation (GI) Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 5 Bulan Mei*, 822.
- Moore, K. D. (1998). *Classroom Teaching Skills*. United States of America: McGraw-Hill.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Norhayati, & Awang, M. M. (2017). The Relationship of Student Learning Styles and Achievement in History Subject. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 3372-3377.
- Nugraha, M. A. (2014). Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*.
- Poerwanti, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Nasional.
- Purnomo. (2005). *Strategi Pengajaran*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Purwoko, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Peta Pikiran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 194.
- Riduwan. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosia, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, M. (2015). Hubungan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa SD di Kecamatan Wanareja. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, Vol IV, Nomor 3.
- Rofiq, A. (2009). *Pengelolaan Kelas*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rukmana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas dan Berbagai Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Remaja.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Save the Children Sweden. (2008). *Effective Teaching and Classroom Management: One and the same pedagogical approach*. South Asia.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, I. (2015). *Kemampuan Pengelolaan Kelas dalam Aktivitas Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mata Pelajaran Pendidikan Agama*

*Islam (PAI) Siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2
Lebakwangi Kabupaten Kuningan . Cirebon : Repository Syekh Nurjati.*

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.

Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada .

Triumiana, D. A., & Sumadi. (2016). Hubungan antara Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Kreativitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Fisika. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 3, No 2, 56.*

Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Usman, M. U. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation. Volume 2 No 1.*

Wulandari, R. (2011). Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Semantic Scholar .*

Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning. . *Jurnal Volume 1 No 1 Agustus .*

Yurizki, D., Halim, & Melvina. (2017). Hubungan antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Lab School UNSYIAH. *Conference UNSYIAH SN MIPA*. Langsa-Aceh: Prosiding Seminar Nasional MIPA III.

Yusof, R., Othman, N., & Karim, F. (2005). Experience Learning Strategies Based on Kolb Model in Accounting Education. *Education Journal , 31: 113-128.*

Zaman, S., & Libertina, A. (2012). *Membuat Anak Rajin Belajar Itu Gampang*. Jakarta : Visimedia.