

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PELAKSANAAN  
METODE TUTOR SEBAYA UNTUK PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN  
INKLUSI**



Oleh :  
**SYAVIRA NURCAHYANI**  
1335164837

**KARYA INOVATIF**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PELAKSANAAN METODE TUTOR  
SEBAYA UNTUK PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH  
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI**

**Syavira Nurcahyani**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah produk berupa buku panduan metode tutor sebaya bagi peserta didik tunarungu di sekolah penyelenggara pendidikan inklusi. Produk ini diperuntukkan bagi peserta didik reguler dan guru yang berada di jenjang sekolah menengah atas guna membantu peserta didik tunarungu dalam proses pembelajaran melalui kegiatan tutor sebaya. Metode yang digunakan dalam pengembangan produk ini adalah metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan PPE yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap produksi (*production*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Pada tahap perencanaan, dilakukan kegiatan observasi, pemilihan produk, studi pustaka, pemilihan materi, dan rancangan konsep. Pada tahap produksi, dilakukan kegiatan pemilihan warna biru dan kuning sebagai warna tema, penggambaran desain dan ilustrasi, pengaturan tata letak materi, pemilihan jenis kertas *matt paper* 120gr dengan laminasi mengkilap, dan proses mencetak. Pada tahap evaluasi, dilakukan validasi produk dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli pendidikan tunarungu yang berkompeten di masing-masing bidang dengan hasil rata rata keseluruhan yang telah dicapai adalah sangat baik, Selain produk divalidasi oleh para ahli, produk sudah dilakukan uji keterbacaan oleh lima peserta didik reguler. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk buku panduan metode tutor sebaya bagi tunarungu dapat digunakan sebagai panduan untuk guru dalam menerapkan metode tutor sebaya bagi peserta didik tunarungu di sekolah penyelenggara pendidikan inklusi. Produk diharapkan bisa menjadi referensi dalam mengembangkan metode tutor sebaya pada kekhususan lainnya.

Kata Kunci : Metode Tutor Sebaya, Peserta Didik Tunarungu, Pendidikan Inklusi

**DEVELOPMENT OF PEER TUTORING METHODS MANUAL BOOK  
FOR DEAF STUDENTS IN SCHOOL THAT PROVIDE INCLUSIVE  
EDUCATION**

**Syavira Nurcahyani**

**ABSTRACT**

*This study aimed to generate a product in the form of a manual book of peer tutoring methods for deaf students in schools that provides inclusive education. This product is intended for regular students, and teachers at the senior high school level to assist deaf students in the learning process through peer tutoring activities. Research and Development (RnD) method was used to develop it with the PPE development model consisting of three stages, including the stages of planning, production, and evaluation. At the planning stage, activities of observation, product selection, literature study, material selection, and concept design were carried out. At the production stage, activities of selecting blue and yellow as the theme colors, drawing designs and illustrations, setting the material layout, selecting the 120gr matt paper type with glossy lamination, and the printing process were carried out. At the evaluation stage, product validation was performed by three experts, including media, material, and deaf education experts who were competent in their fields with the overall achieved average result of very good. Besides being validated by the experts, the product had been tested for readability by five regular students. The results of this study indicate that the manual book of peer tutoring methods for deaf students can be used as a guide for teachers in applying the peer tutoring method for deaf students in schools that provide inclusive education. The product is expected to be a reference in developing peer tutoring methods in other specialties.*

*Keywords: Peer tutoring method, deaf students, inclusive education*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG  
SKRIPSI**

Judul : **PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PELAKSANAAN  
METODE TUTOR SEBAYA UNTUK PESERTA DIDIK  
TUNARUNGU DI SEKOLAH PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN INKLUSI**

Nama : Syavira Nurcahyani

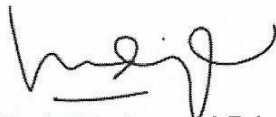
Nomor Registrasi : 1335164837

Program Studi : Pendidikan Khusus

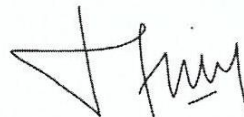
Tanggal Ujian : 14 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



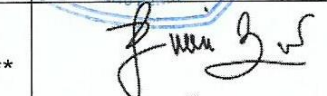

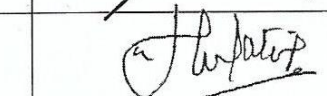
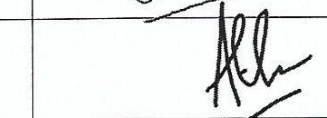


Dr. Indra Jaya, M.Pd  
NIP.197808222002121002



Leliana Lianty, M.Pd  
NIP. 19811003 200812 2 001

PanitiaUjian/SidangSkripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		4 Februari 2021
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Ketua Sidang)****		3 Februari 2021
Dra.Etty Hasmayati, M.Pd (Anggota)*****		28 Januari 2021
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Anggota)*****		1 Februari 2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- \*\*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Syavira Nurcahyani  
No. Registrasi : 1335164837  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PELAKSANAAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI"**. Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober hingga Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2021

Pembuat Pernyataan



Syavira Nurcahyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syavira Nurcahyani  
NIM : 1335164837  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus  
Alamat email : nurcahyanisavira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya Untuk Peserta Didik Tunarungu Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Jakarta, 2 Maret 2021

Penulis

( Syavira Nurcahyani )  
*nama dan tanda tangan*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Metode Tutor Sebaya Untuk Peserta Didik Tunarungu Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi.”***

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, serta memberikan dukungan moral maupun materi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan membimbing peneliti dengan sabar dan sepenuh hati.

Keempat, kepada Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku ketua sidang, Ibu Dra. Etty Hasmayati, M.Pd selaku dosen penguji 1, dan Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran yang membangun untuk peneliti, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membantu peneliti dalam menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus.

Kelima, kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk mengerjakan skripsi dengan sungguh-sungguh terhadap peneliti.

Keenam, teman-teman dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti memberikan ruang seluas-luasnya untuk kritik dan saran yang membangun bagi skripsi ini. Serta peneliti berharap jika skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan ilmu Pendidikan Khusus.

Jakarta, 5 Januari 2021

Peneliti,

Syavira Nurcahyani



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Ruang Lingkup .....	7
D. Fokus Pengembangan .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Buku Panduan .....	10
1. Pengertian Buku Panduan .....	10
2. Pengertian Buku Panduan Tutor Sebaya .....	11
B. Hakikat Metode Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	13
2. Macam-macam Metode Pembelajaran .....	14
3. Metode Tutor Sebaya .....	15

a. Pengertian Tutor Sebaya .....	15
b. Tujuan dan Fungsi Tutor Sebaya .....	17
c. Jenis Tutor Sebaya .....	19
d. Syarat Tutor Sebaya .....	21
e. Langkah Pelaksanaan Tutor Sebaya .....	22
C. Hakikat Tunarungu .....	23
1. Pengertian Tunarungu .....	23
2. Klasifikasi Tunarungu .....	25
3. Karakteristik Tunarungu .....	26
D. Hakikat Keterbacaan .....	28
1. Pengertian Keterbacaan .....	28
E. Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b>	
A. Strategi Pengembangan .....	32
B. Prosedur Pengembangan .....	39
C. Teknik Analisis Data .....	45
1. <i>Expert Review</i> .....	45
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Nama Produk .....	47
B. Karakteristik Produk .....	48
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	50
D. Prosedur Pengembangan .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## Daftar Tabel

	Halaman
<b>Tabel 1.</b> Kisi-kisi instrument ahli media .....	31
<b>Tabel 2.</b> Kisi-kisi instrument ahli materi .....	32
<b>Tabel 3.</b> Kisi-kisi instrument ahli ketunarunguan .....	33
<b>Tabel 4.</b> Interpretasi data hasil penelitian .....	39
<b>Tabel 5.</b> Saran ahli media, ahli materi dan tunarungu .....	52
<b>Tabel 6.</b> Perbaikan produk .....	54
<b>Tabel 7.</b> Kategorisasi skor ahli media .....	55
<b>Tabel 8.</b> Kategorisasi skor ahli materi .....	58
<b>Tabel 9.</b> Kategorisasi skor ahli tunarungu .....	59
<b>Tabel 10.</b> Hasil rekapitulasi validasi .....	60
<b>Tabel 11.</b> Hasil total rata-rata ahli .....	61
<b>Tabel 12.</b> Interpretasi data hasil penelitian <i>expert review</i> .....	61
<b>Tabel 13.</b> Pendapat Calon Tutor Sebaya Tentang Buku Panduan.....	67
<b>Tabel 14.</b> Gabungan Skor Validasi Ahli Dan Keterbacaan Calon Tutor...	68
<b>Tabel 15.</b> Interpretasi Data Hasil Penelitian.....	68

## Daftar Gambar

	Halaman
<b>Gambar 1.</b> Langkah pelaksanaan model pengembangan PPE.....	29
<b>Gambar 2.</b> Tahapan model penelitian PPE .....	34
<b>Gambar 3.</b> Desain sampul depan buku panduan tutor sebaya .....	36
<b>Gambar 4.</b> Daftar isi buku panduan tutor sebaya.....	36
<b>Gambar 5.</b> Desain bagian 1 buku panduan tutor sebaya .....	36
<b>Gambar 6.</b> Desain bagian 2 buku panduan tutor sebaya .....	37
<b>Gambar 7.</b> Desain bagian 3 buku panduan tutor Sebaya.....	37
<b>Gambar 8.</b> Langkah penelitian pengembangan yang akan dilakukan peneliti .....	38
<b>Gambar 9.</b> Tampilan sampul belakang dan depan .....	52
<b>Gambar 10.</b> Kata pengantar buku panduan tutor sebaya .....	53
<b>Gambar 11.</b> Daftar isi buku panduan tutor sebaya .....	53
<b>Gambar 12.</b> Ilustrasi bagian 1 buku panduan tutor sebaya .....	53
<b>Gambar 13.</b> Ilustrasi bagian 2 buku panduan tutor sebaya .....	54
<b>Gambar 14.</b> Ilustrasi bagian 3 buku panduan tutor sebaya .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1.</b> Kisi-kisi instrumen ahli media.....	74
<b>Lampiran 2.</b> Kisi-kisi instrumen ahli materi .....	75
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-kisi instrumen ahli tunarungu .....	76
<b>Lampiran 4.</b> Surat permohonan validasi ahli media .....	77
<b>Lampiran 5.</b> Surat permohonan validasi ahli materi .....	78
<b>Lampiran 6.</b> Surat permohonan validasi ahli tunarungu .....	79
<b>Lampiran 7.</b> Surat pernyataan ahli media .....	80
<b>Lampiran 8.</b> Surat pernyataan ahli materi .....	81
<b>Lampiran 9.</b> Surat pernyataan ahli tunarungu .....	82
<b>Lampiran 10.</b> Instrumen penilaian ahli media .....	86
<b>Lampiran 11.</b> Instrumen penilaian ahli materi .....	89
<b>Lampiran 12.</b> Instrumen penilaian ahli tunarungu .....	91
<b>Lampiran 13.</b> Instrumen Keterbacaan Calon Tutor Sebaya.....	97
<b>Lampiran 14.</b> Hasil akhir produk .....	101
<b>Lampiran 15.</b> Daftar riwayat hidup .....	104