

**Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran Operasi
Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD**



Oleh:

Muhammad Akmal Fathan

1215162143

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Akmal Fathan
NIM : 1215162143
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : akmal.fathan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran
Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2021

Penulis

(Muhammad Akmal Fathan)

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran
Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD

Nama Mahasiswa : Muhammad Akmal Fathan

Nomor Registrasi : 1215162143

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Februari 2021

Pembimbing I



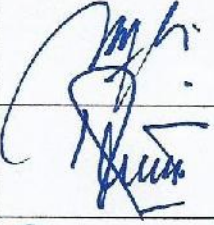
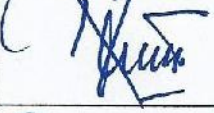
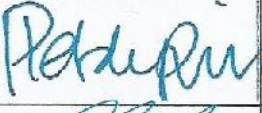
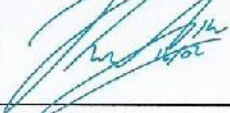
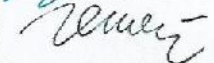
Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti, S. IP, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II



Diana Ariani, M. Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si. (Penanggung Jawab)*		24-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M. Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2021
Retno Widyaningrum, S.Kom., MM. (Ketua Penguji)***		17-02-2021
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd. (Penguji I)****		16/02/2021
Mulyadi, M.Pd. (Penguji II)*****		17/02/2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Akmal Fathan

NIM : 1215162143

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada tanggal 15 Desember 2019 – 29 Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021



Muhammad Akmal Fathan

Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD

Muhammad Akmal Fathan

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media audio berupa lagu pendek berjudul “Yuppy!” (Yuk Pelajari Perkalian) dan (Yuk Pelajari Pembagian) untuk siswa Sekolah Dasar kelas III. Media audio lagu pendek ini dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi siswa SD kelas III dalam kegiatan pembelajaran, khususnya pada materi perkalian dan pembagian. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk media audio lagu pendek agar siswa dapat mempelajari perkalian dan pembagian. Dalam pengembangan lagu pendek ini, peneliti menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Hannafin and Peck yang melalui tiga fase yaitu analisis kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi. Evaluasi dalam penelitian pengembangan ini menggunakan pendekatan evaluasi formatif yang terdiri dari *expert review* (ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media dan ahli musik) dan *field test* dengan guru (mewakili pengguna). Evaluasi ini melibatkan satu ahli materi dan ahli desain pembelajaran dan satu ahli media dan ahli musik, serta satu guru (mewakili pengguna). Hasil dari evaluasi formatif tersebut adalah sebagai berikut, ahli materi : 4,00 (Baik), ahli desain pembelajaran: 3,60 (Cukup) ahli media: 4,50 (Baik), serta ahli musik: 4,50 (Baik) dan *field test* : 5,00 (Sangat Baik). Berdasarkan proses dan prosedur dalam pengembangan lagu pendek serta uji coba yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa Lagu Pendek “Yuppy!” memiliki kelayakan sebagai media pembelajaran dan dapat digunakan untuk memfasilitasi siswa SD Kelas III dalam mempelajari materi perkalian dan pembagian.

Kata kunci : Pengembangan , lagu pendek, siswa kelas III

The Development of Short Audio Media Songs for Instructional Operation of Multiplication and Division in Third Grade Elementary School

Muhammad Akmal Fathan

ABSTRACT

This research and development resulted in an audio medium in the form of a short song entitled "Yuppy!" (Let's Learn Multiplication) and (Let's Learn Division) for grade III Elementary School students. The audio media of this short song can be used to facilitate third grade elementary school students in learning activities, especially on multiplication and division material. This development research aims to produce a short song audio media product so that students can learn multiplication and division. In developing this short song, the researcher used the product development model proposed by Hannafin and Peck which went through three phases: needs assessment, design, and development and implementation. Evaluation in this development research uses a formative evaluation approach consisting of expert reviews (material experts, learning design experts, media experts and music experts) and field tests with teachers (representing users). This evaluation involved one material expert and instructional design expert and one media expert and music expert, and one teacher (representing users). The results of the formative evaluation are as follows, material experts: 4.00 (Good), learning design experts: 3.60 (Enough) media experts: 4.50 (Good), and music experts: 4.50 (Good) and field test: 5.00 (Very Good). Based on the process and procedure in short song development and the trials that have been carried out, it can be stated that the short song "Yuppy!" It has feasibility as a learning medium and can be used to facilitate third grade elementary school students in learning multiplication and division material.

Keywords: Development, short song, third grade student

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menulis serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audio Lagu Pendek Untuk Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Kelas III SD “. Skripsi ini selain menjadi salah satu persyaratan untuk penyelesaian masa studi sarjana (S1), juga menjadi karya yang telah dibuat oleh penulis dengan melewati berbagai peristiwa, momentum, dan lainnya bersama dengan orang-orang terdekat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terbit dan dicetak atas izin Tuhan Yang Maha Esa, serta tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama untuk Dosen Pembimbing tercinta, Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si. dan Ibu Diana Ariani, M. Pd yang telah membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini. Tidak lupa juga kepada Dosen Penguji, Kepala Prodi Teknologi Pendidikan, serta Ibu dan Bapak Dosen Teknologi Pendidikan yang telah mendidik penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Orang tua dan keluarga tercinta, serta teman-teman Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberi dukungan penuh selama penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis izin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari materi maupun cara penulisannya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapa pun yang membacanya dan dapat berguna bagi masyarakat yang ingin mempelajari skripsi ini, khususnya tenaga pendidik/guru serta siswa kelas III SD. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada penulisan kata yang terdapat kekeliruan atau kurang berkenan di hati pembaca.

Akhir kata, semoga penelitian pada skripsi ini dapat diterima oleh semua pihak yang membaca atau mempelajari skripsi ini, semoga bermanfaat dan menjadi amalan ilmu yang bermanfaat untuk kita semua, aamiin.

Jakarta, Februari 2021

inspired by: (๐N๐)

Muhammad Akmal Fathan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	11
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	11
2. Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan.....	13
3. Pengertian Model Pengembangan Pembelajaran.....	18
B. Kajian Media Pembelajaran.....	34
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	34
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	36
3. Ciri-ciri Media Pembelajaran	43

4. Manfaat Media Pembelajaran	45
C. Kajian Media Audio	49
1. Pengertian Media Audio.....	49
2. Media Audio dalam Pembelajaran	50
3. Format Media Audio.....	54
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio.....	57
5. Kriteria Penilaian Media Audio.....	61
D. Kajian Lagu Pendek untuk Pembelajaran	66
1. Pengertian Lagu.....	66
2. Karakteristik Lagu Pembelajaran	67
3. Jenis Wilayah Suara Anak	71
4. Durasi Lagu Pembelajaran	75
E. Kajian Belajar sambil Bernyanyi.....	78
F. Kajian Siswa Sekolah Dasar	80
G. Kajian Pembelajaran Tematik.....	85
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	85
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	86
3. Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian pada Tema “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” Kelas 3 SD	88
H. Penelitian yang Relevan.....	90

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Tujuan Khusus Pengembangan	93
B. Prosedur Pengembangan	94
1. Analisis Kebutuhan	94
2. Desain.....	96

3. Pengembangan dan Implementasi	97
--	----

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Deskripsi Hasil Pengembangan	109
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	142
C. Keterbatasan Pengembangan.....	144

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	146
B. Saran.....	147

DAFTAR PUSTAKA	149
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	155
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	183
----------------------------------	------------



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Desain Sistem Pembelajaran ADDIE	23
Gambar 2.2 Model Desain Sistem Pembelajaran Dick & Carey	27
Gambar 2.3 Model Desain Sistem Pembelajaran Hannafin & Peck	31
Gambar 2.4 Klasifikasi Media Menurut Edgar Dale	39
Gambar 2.5 Laboratorium Bahasa	51
Gambar 2.6 Episode pada Podcast	53
Gambar 2.7 Radio	54
Gambar 2.8 Penentuan dalam Kelayakan Media Pembelajaran	65
Gambar 2.9 Grafik durasi lagu dari masa ke masa	76
Gambar 3.1 Model Hannafin dan Peck	94
Gambar 3.2 Prosedur pengembangan media audio pembelajaran	97
Gambar 4.1 Lirik Lagu Yuppy!	116
Gambar 4.2 Lirik Lagu I Yuppy! (Perkalian)	121
Gambar 4.3 Lirik Lagu II Yuppy! (Pembagian)	122
Gambar 4.4 Lirik Lagu I Yuppy! (Perkalian) revisi ahli materi	123
Gambar 4.5 Lirik Lagu II Yuppy! (Pembagian) revisi ahli materi	124
Gambar 4.6 Prosedur pengembangan media audio pembelajaran	129
Gambar 4.7 Lirik Lagu I Yuppy! (Perkalian) sebelum revisi ahli media	134
Gambar 4.8 Lirik Lagu I Yuppy! (Pembagian) sesudah revisi ahli media	135
Gambar 4.9 QR Code Lagu I Yuppy! (Perkalian)	139
Gambar 4.10 QR Code Lagu II Yuppy! (Pembagian)	139
Gambar 4.11 <i>Flowchart</i> Hasil Pengembangan	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Pembelajaran Tematik	89
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	127
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	128
Tabel 4.3 Kompetensi Pembelajaran Tematik	130
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media	136
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Musik	137
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru (mewakili pengguna)	138
Tabel 4.7 Rincian Biaya Produksi	140

