

**PENGEMBANGAN VIDEO PELATIHAN “*TRAIN OPERATION
PROCEDURE*” UNTUK *TRAIN DRIVER* DI PT MRT JAKARTA**



FAISAL IMAN

1215162702

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pelatihan "Train Operation Procedure" Untuk Train Driver di PT MRT Jakarta

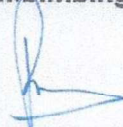
Nama Mahasiswa : Faisal Iman

Nomor Registrasi : 1215162702

Program Studi : Teknologi Pendidikan

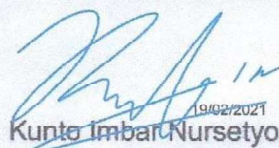
Tanggal Ujian : Jum'at, 5 Februari 2021

Pembimbing I



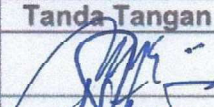

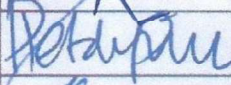
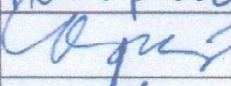
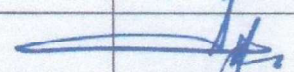
Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		24/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/02/2021
Retno Widyaningrum, S. Sos., MM. (Ketua Penguji)***		17.02.2021
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota/Penguji I)****		17.02.2021
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota/Penguji II)****		12.02.2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fai'sal Iman
NIM : 1215162702
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : faisaliman7720@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pelatihan "Train Operation Procedure"
untuk Train Driver di PT MRT Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 28 Februari 2021

Penulis

(Faisal Iman)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Faisal Iman

No. Regristasi : 1215162702

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Video Pelatihan *“Train Operation Procedure”* untuk *Train Driver* di PT MRT Jakarta”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021


Faisal Iman

SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
100
METERAI TEMPEL
3C6F9AJX059108655

PENGEMBANGAN VIDEO PELATIHAN “*TRAIN OPERATION PROCEDURE*” UNTUK *TRAIN DRIVER* DI PT MRT JAKARTA

(2021)

Faisal Iman

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa Video Pelatihan *Train Operation Procedure* untuk *Train Driver* di PT MRT Jakarta. Video ini dapat digunakan untuk memfasilitasi *Train Driver* yang akan mengikuti pelatihan *mandatory technical skills*. Secara umum, penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan video pelatihan yang dapat memfasilitasi belajar bagi *Train Driver* agar dapat menerapkan prosedur pengoperasian Ratangga sesuai *standard operating procedure*. Pengembangan video pelatihan *Train Operation Procedure* ini menggunakan model pengembangan Video Nonlinear oleh Pustekkom. Model ini memiliki tiga tahapan besar beserta tiga sub tahapan di dalam setiap tahapan besarnya. Tiga tahapan beserta tiga sub tahapan yaitu Perencanaan (Analisis Kebutuhan, Penyusunan GBIM & JM, dan Penulisan Naskah), Produksi (Persiapan, Pelaksanaan, dan Penyelesaian), dan Evaluasi (Evaluasi Pramaster, Revisi, dan Uji Lapangan).

Penelitian ini melibatkan dua tahap uji coba pramaster yaitu *Expert review* dan *One to One*. Pengembangan ini melibatkan expert review yaitu sebagai ahli materi Bapak Supriadi dan ahli media Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. Evaluasi formatif yang dilakukan oleh pengembang menggunakan instrument evaluasi media video yang dikembangkan oleh Eveline Siregar, dkk dan menggunakan skala likert yaitu 1-4. Hasil uji coba yang dilakukan memperoleh nilai rata-rata dari expert review 3,27, Hasil uji coba one to one adalah 3,10. Secara keseluruhan dapat dikatakan video pelatihan *train operation procedure* yang dikembangkan layak untuk dimanfaatkan untuk pembelajaran. Khususnya pada program pelatihan *mandatory technical skills*.

Kata Kunci : Pengembangan, Video pelatihan *Train Operation Procedure*, *Train Driver*, Video Nonlinear Pustekkom.

DEVELOPMENT OF TRAIN OPERATION PROCEDURE TRAINING VIDEO FOR TRAIN DRIVERS AT PT MRT JAKARTA

(2021)

Faisal Iman

ABSTRACT

This development research resulted in a product in the form of a Train Operation Procedure Training Video for Train Drivers at PT MRT Jakarta. This video can be used to facilitate Train Drivers who will take part in the mandatory technical skills training. In general, this development research aims to produce training videos that can facilitate learning for Train Drivers in order to apply the Ratangga operating procedure according to the standard operating procedure. The development of the Train Operation Procedure training video uses the Nonlinear Video development model by Pustekkom. This model has three major stages along with three sub-stages in each major stage. Three stages along with three sub-stages, namely Planning (Needs Analysis, Preparation of GBIM & JM, and Script Writing), Production (Preparation, Implementation, and Completion), and Evaluation (Pre-Master Evaluation, Revision, and Field Testing).

This study involved two stages of pre-master trials, namely Expert review and One to One. This development involved expert review, namely as material expert Mr. Supriadi and media expert Mr. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. The formative evaluation carried out by the developer uses a video media evaluation instrument developed by Eveline Siregar, et al and uses a Likert scale, namely 1-4. The results of the trials carried out obtained the average value of the expert review of 3.27, the results of the one to one trial were 3.10. Overall, it can be said that the train operation procedure training video developed is feasible to be used for learning. Especially in the mandatory technical skills training program.

Keywords: *Development, Train Operation Procedure training video, Train Driver, Pustekkom nonlinear video.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang paling utama dalam hidup...

Sembah sujud dan syukur ku hanya untuk Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang paling menyayangiku dengan segala rahmat darinya.

Untuk Mama dan Ayahanda Tercinta...

Aku persembahkan karya terbaikku ini untuk Ayah dan Mama di Bandar Lampung. Meskipun jelas tidak sebanding dengan seluruh pengorbanan, doa, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Harapanku, semoga ini bisa menjadi salah satu hadiah kecil yang dapat membahagiakan dari anak semata wahyangnya.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd dan Bapak Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing saya, terima kasih banyak Pak..., Bu., saya sudah dibimbing selama ini, diajari dan dinasehati. Selain itu Bapak dan Ibu rela dengan sabar meluangkan waktu untuk membimbing saya bahkan seringkali di waktu-waktu istirahatnya. Bapak dan Ibu adalah dosen favorit saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat dan rahmat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan berkat ridhonya sehingga penulis dapat melaksanakan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Tentu di samping itu semua penulis juga menyadari bahwa banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Dosen Pembimbing II) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis.
2. Mas Fahdy Azhar dan Mba Damaris Hastiti yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan bersedia membimbing dan membantu proses penelitian ini hingga selesai.
3. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd dan Bapak Supriadi yang telah bersedia untuk mereview produk skripsi penulis.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pendidikan, ilmu kehidupan, dan nasihat yang sangat bermanfaat untuk penulis.
5. PT MRT Jakarta (Perseroda) sebagai tempat penelitian ini yang telah bersedia untuk memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangan di PT MRT Jakarta.
6. Kedua orang tua, yang saya sayangi. Terima kasih telah selalu mendoakan, memberikan dukungan, semangat, serta kasih sayang yang terbaik.
7. Yulan Mardiaty, Hanin Khalidah, Rivaldi Fathurrahman, Maharani Fajria Rahmiyanti, Arif Rio Wibowo, serta teman-teman TP 2016 yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan masukan terhadap skripsi ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini akan bermanfaat untuk pihak-pihak yang membutuhkan. Penulis juga berharap agar produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini dapat bermanfaat bagi masyarakat, khususnya pihak PT MRT Jakarta (Perseroda).

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan ini. Kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis, agar penulis dapat belajar lebih banyak dan lebih baik lagi dalam penelitian di masa yang akan datang.

Terima Kasih.

Jakarta, Januari 2021

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Ruang Lingkup	12
D. Tujuan Pengembangan	13
E. Kegunaan Pengembangan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	14
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	14
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	14
2. Model-Model Pengembangan	17
a. Model 4D	18

b. Model Bergman dan More	22
c. Model Pengembangan Program Video Nonlinear Pustekkom	26
B. Kajian Media Pembelajaran	39
1. Pengertian Media Pembelajaran	39
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	42
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	45
C. Video Pembelajaran	48
1. Pengertian Video Pembelajaran	48
2. Karakteristik Video Pembelajaran	49
3. Fungsi dan Manfaat	52
4. Kelemahan dan Kelebihan	54
5. Format Video	57
D. Kajian <i>Train Operation Procedure</i>	65
1. Lingkup Pelatihan <i>Train Driver</i>	65
2. Tujuan Pelatihan <i>Train Operation Procedure</i>	66
3. Deskripsi Materi	67
a. Persiapan Keberangkatan	69
b. Pengoperasian Ratangga	69
c. Laporan Pergantian <i>Train Driver</i>	69
E. Karakteristik <i>Train Driver</i>	70
1. Profil Lembaga PT MRT Jakarta	70
2. Organisasi Pelatihan	72

3. Karakteristik <i>Train Driver</i>	74
F. Penelitian Relevan	76
BAB III: PROSEDUR PENGEMBANGAN	80
A. Tujuan Khusus Pengembangan	80
B. Prosedur Pengembangan	81
1. Tahapan Perancangan	81
a. Analisis Kebutuhan	82
b. Penyusunan GBIM & JM	82
c. Penulisan Naskah	82
2. Tahapan Produksi	83
a. Persiapan	83
b. Pelaksanaan	84
c. Penyelesaian (Pasca Produksi)	84
3. Tahapan Evaluasi	85
a. Evaluasi Pramaster	87
b. Uji Coba Lapangan	89
c. Teknik Pengumpulan Data	90
d. Instumen	90
e. Teknik Analisis Data	91
BAB IV: HASIL PENGEMBANGAN	93
A. Profil Produk	93
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	93

1. Hasil Tahapan Perancangan	94
2. Hasil Tahapan Produksi.....	101
3. Hasil Tahapan Evaluasi	108
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
1. Tahap Perancangan	115
2. Tahapan Produksi.....	116
3. Tahapan Evaluasi	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	184

