

**PENGARUH MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP CYBERBULLYING
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS “X”**



AISYAH NIKEN

1125160488

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Moral Disengagement* terhadap *Cyberbullying* pada Mahasiswa di Universitas
“X””

Nama Mahasiswa : Aisyah Niken
Nomor Registrasi : 1125160488
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 8 Februari 2021


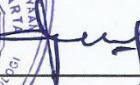
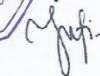

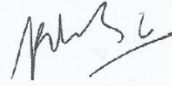
Pembimbing I

Fellianty Muzdalifah, M.Psi.
NIP. 197802242005012001

Pembimbing II

Vinna Ramadhany, M.Psi
NIDK. 8812680018

Panitia Ujian Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)* |  | 22/2 - 2021 |
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)** |  | 23/02/21 |
| Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Ketua Penguji)*** |  | 18 Februari 2021 |
| Dr. Gantina Komalasari, M.Psi. (Anggota)**** |  | 18 Februari 2021 |
| Rahmadianty Gazadinda, M.Sc. (Anggota) |  | 18 Februari 2021 |

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aisyah Niken

Nomor Induk Mahasiswa : 1125160488

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Moral Disengagement terhadap Cyberbullying pada Mahasiswa di Universitas "X"**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dari bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 30 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Aisyah Niken

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Niken
Nomor Induk Mahasiswa : 1125160488
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi mpengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exlusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP CYBERBULLYING PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS “X”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 30 Januari 2021

Yang menyatakan



(Aisyah Niken)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atsyah Niken
NIM : 1125160488
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : niken.atsyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Moral Disengagement terhadap Cyberbullying pada
Mahasiswa di Universitas "x"

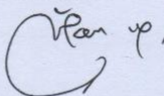
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2021

Penulis


(Atsyah Niken)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

- Q.S Al-Insyirah: 5-8

“This world is not as great as we think, but it’s not as bad as we think either. Some good will prevail and rise up from the challenges and stay by our side”

- Renjun Radio

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua, adik, bubu dan penyemangat-penyemangat saya yang selalu ada untuk saya baik suka maupun duka sehingga saya mampu bertahan sampai saat ini.

AISYAH NIKEN

**PENGARUH MORAL DISENGAGEMENT TERHADAP CYBERBULLYING
PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS X**

Skripsi

**Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi
Universitas Negeri Jakarta
2021**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *moral disengagement* terhadap *cyberbullying* pada mahasiswa di Universitas X. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan data diambil menggunakan kuesioner pada *google form*. Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Universitas X dengan rentang usia 18-25 tahun yang pernah melakukan *cyberbullying* dalam 6 bulan terakhir. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Revised Cyber Bullying Inventory II* yang dibuat oleh Topcu dan Erdur-Baker (2017) untuk skala *cyberbullying* dan *Moral Disengagement* yang dibuat oleh Detert, Trevino, dan Sweitzer (2008) untuk skala *moral disengagement*. Total responden dalam penelitian ini adalah 54 responden.

Hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh *moral disengagement* terhadap *cyberbullying* pada mahasiswa di Universitas X. Dari hasil uji hipotesis didapatkan bahwa nilai $p\text{-value}$ $0,904 > 0,05$ (α), sedangkan nilai F_{hitung} $0,006 < F_{tabel}$ 4,02 (df 1,53). Dari hasil ini, hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh *moral disengagement* terhadap *cyberbullying* pada mahasiswa di Universitas X.

Kata Kunci: *cyberbullying*, *moral disengagement*, mahasiswa.

AISYAH NIKEN

**THE EFFECT OF MORAL DISENGAGEMENT ON CYBERBULLYING ON
STUDENTS AT UNIVERSITY X**

Undergraduate Thesis:

**Department of Psychology, Faculty of Psychology Education
State University of Jakarta
2021**

ABSTRACT

The aim of this study is to find out the effect of moral disengagement on cyberbullying on students at University X. This study using quantitative research and data was collected using questionnaire by google form. The respondent in this study is students at University X with the age range from 18-25 years that ever done in cyberbullying in the last 6 months. Instrument in this study using Revised Cyber Bullying Inventory II from Topcu and Erdur-Baker (2017) for cyberbullying and Moral Disengagement from Detert, Trevino, and Sweitzer (2008) for moral disengagement. Respondent that has been collected is 54 people.

The hypothesis that proposed in this study is there is the effect of moral disengagement on cyberbullying on students at University X. From the result of hypothesis tests, score of p-value $0,904 > 0,05 (\alpha)$, while score of Fcount $0,006 < Ftable 4,02 (df 1,53)$. From the result, the hypothesis that proposed in this study is rejected. The conclusion of this study is there is not the effect of moral disengagement on cyberbullying on students at University X.

Keyword: cyberbullying, moral disengagement, college students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Dalam penyusunan skripsi ini tentu peneliti tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti, antara lain:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Fellianti Muzdalifah, M.Psi selaku dosen pembimbing pertama dalam penyelesaian skripsi ini yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dari segala keterbatasan penulis serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya selama proses penyelesaian skripsi.
5. Ibu Vinna Ramadhany Sy, M.Psi selaku dosen pembimbing kedua dalam penyelesaian skripsi ini yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang luas selama peneliti berkuliah di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
7. Seluruh jajaran karyawan dan staff administrasi Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dari segala urusan administrasi selama peneliti berkuliah.

8. Kedua orang tua, adik peneliti Akbar, dan Bubu yang tidak henti-hentinya selalu mendukung dan memanjatkan doa tanpa batas selama ini, selalu ada dan menerima apapun keputusan yang diambil peneliti serta menjadi rumah yang nyaman selama peneliti hidup.
9. Keluarga besar Cimanggis dan Kalipasir. Wak Rini dan Wak Linda yang selalu memberikan dukungan materi dan moril yang tak terhingga selama peneliti berkuliah hingga saat ini.
10. Teman sejak Sekolah Menengah Atas, Karmila Susilawati Tan, yang selalu mendengar keluh kesah peneliti mengenai kehidupan dan yang paling mengerti peneliti serta memberikan wejangan-wejangan seputar kehidupan. Terimakasih telah menjadi teman yang tanpa bicarapun, Karmila tau apa yang peneliti sedang rasakan.
11. Teman-teman "*Friend eat friend*" Shoufi, Siefa, Desna, Pomala, Arini, dan Li yang menemani peneliti selama kuliah dan telah berbagi keluh kesah dan menjadi tempat cerita peneliti selama berkuliah. Terimakasih telah menjadi teman yang tanpa pamrih selalu ada untuk peneliti. Serta teman-teman dari kelas B 2016 yang selalu memberikan warna kehidupan tersendiri untuk peneliti.
12. Tim dari Astagina Praptama, Ibu Indah Alfiana Muslimah, Teh Iis, dan Ayas yang selalu ada dan mendukung peneliti baik dalam pekerjaan maupun urusan pribadi. Serta teman-teman dari Magang 7 yaitu Oli, Iim, Rini, Ajeng, dan Mei, teman-teman dari Magang 8 yaitu Fira, Aerda, Echa, Indah, Sonya, Azyra, Yuay, dan Vika yang selalu mendukung peneliti.
13. Seluruh pihak yang telah memberikan inspirasi, baik langsung maupun tidak langsung, seperti idola-idola saya, yang berkat musiknya dapat menemani peneliti baik dalam penyusunan skripsi maupun dalam kehidupan.
14. Responden penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti, semoga Allah mempermudah urusan kalian.
15. Serta seluruh pihak yang baik sadar maupun tanpa disadari telah membantu peneliti bertahan sampai saat ini.

Peneliti menyadari, tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak, peneliti tidak akan bertahan sampai saat ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan dan kesehatan kepada Anda dan keluarga dimanapun berada. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pengembangan ilmu pengetahuan, pembaca, dan masyarakat umum.

Bekasi, 30 Januari 2021

Aisyah Niken



DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENDINGAN AKADEMIS | iv |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6.1. Manfaat Teoretis | 8 |
| 1.6.2. Manfaat Praktis | 8 |
| 1.6.2.1. Bagi Mahasiswa | 9 |
| 1.6.2.2. Bagi Universitas | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |

| | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1. | <i>Cyberbullying</i> | 10 |
| 2.1.1. | Definisi <i>Cyberbullying</i> | 10 |
| 2.1.2. | Jenis-jenis <i>Cyberbullying</i> | 10 |
| 2.1.3. | Peran dalam <i>Cyberbullying</i> | 12 |
| 2.1.4. | Karakteristik Peran dalam <i>Cyberbullying</i> | 13 |
| 2.1.4.1. | Pelaku | 13 |
| 2.1.4.2. | Korban | 13 |
| 2.1.4.3. | Pelaku-Korban | 13 |
| 2.1.4.4. | Tidak Terlibat | 14 |
| 2.1.5. | Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Cyberbullying</i> | 14 |
| 2.1.5.1. | Faktor Individu | 14 |
| 2.1.5.2. | Faktor Situasional | 15 |
| 2.1.6. | Dampak dari <i>Cyberbullying</i> | 16 |
| 2.1.7. | Pengukuran dalam <i>Cyberbullying</i> | 17 |
| 2.1.7.1. | <i>Revised Cyber Bullying Inventory II</i> | 17 |
| 2.1.7.2. | <i>Cyberbullying Questionnaire (CBQ)</i> | 18 |
| 2.2. | <i>Moral Disengagement</i> | 18 |
| 2.2.1. | Definisi <i>Moral Disengagement</i> | 18 |
| 2.2.2. | Dimensi <i>Moral Disengagement</i> | 19 |
| 2.2.3. | Faktor yang Memengaruhi <i>Moral Disengagement</i> | 20 |
| 2.2.3.1. | Empati | 20 |
| 2.2.3.2. | <i>Trait Cynicism</i> | 20 |
| 2.2.3.3. | <i>Locus of Control</i> | 21 |
| 2.2.3.4. | <i>Moral Identity</i> | 21 |
| 2.2.4. | Pengukuran | 21 |
| 2.2.4.1. | <i>Mechanism of Moral Disengagement</i> | 21 |
| 2.2.4.2. | <i>Moral Disengagement</i> | 22 |
| 2.3. | Dinamika Hubungan <i>Cyberbullying</i> dan <i>Moral Disengagement</i> | 22 |
| 2.4. | Kerangka Pemikiran | 24 |

| | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.5. | Hipotesis | 25 |
| 2.6. | Hasil Penelitian yang Relevan Mengenai <i>Moral Disengagement</i> dengan <i>Cyberbullying</i> | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 27 |
| 3.1. | Tipe Penelitian | 27 |
| 3.2. | Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 27 |
| 3.2.1. | Definisi Konseptual | 27 |
| 3.2.1.1. | Definisi Konseptual <i>Cyberbullying</i> | 27 |
| 3.2.1.2. | Definisi Konseptual <i>Moral Disengagement</i> | 27 |
| 3.2.2. | Definisi Operasional | 28 |
| 3.2.2.1. | Definisi Operasional <i>Cyberbullying</i> | 28 |
| 3.2.2.2. | Definisi Operasional <i>Moral Disengagement</i> | 28 |
| 3.3. | Populasi dan Sampel Penelitian | 28 |
| 3.3.1. | Populasi | 28 |
| 3.3.2. | Sampel | 28 |
| 3.4. | Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.4.1. | Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 30 |
| 3.4.2. | Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 31 |
| 3.5. | Uji Coba Instrumen | 33 |
| 3.5.1. | Uji Coba Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 34 |
| 3.5.1.1. | Uji Validitas | 32 |
| 3.5.1.2. | Uji Reliabilitas | 37 |
| 3.5.1.3. | Uji Reliabilitas Komposit | 38 |
| 3.5.2. | Uji Coba Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 39 |
| 3.5.2.1. | Uji Validitas | 39 |
| 3.5.2.2. | Uji Reliabilitas | 43 |
| 3.5.2.3. | Uji Reliabilitas Komposit | 44 |
| 3.6. | Analisis Data | 44 |
| 3.6.1. | Uji Statistik | 44 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6.1.1. Uji Normalitas | 45 |
| 3.6.1.2. Uji Linearitas | 45 |
| 3.6.1.3. Uji Korelasi | 45 |
| 3.6.1.4. Uji Analisis Regresi | 45 |
| 3.6.2. Hipotesis Statistik | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| 4.1. Gambaran Responden Penelitian | 47 |
| 4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin | 47 |
| 4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia | 48 |
| 4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Fakultas | 49 |
| 4.1.4. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan | 51 |
| 4.1.5. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying</i> | 52 |
| 4.1.6. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis <i>Cyberbullying</i> yang Digunakan | 57 |
| 4.2. Prosedur Penelitian | 59 |
| 4.2.1. Persiapan Penelitian | 59 |
| 4.2.2. Pelaksanaan Penelitian | 61 |
| 4.3. Hasil Analisis Data Penelitian | 61 |
| 4.3.1. Data Deskriptif <i>Cyberbullying</i> | 61 |
| 4.3.2. Data Deskriptif <i>Moral Disengagement</i> | 63 |
| 4.3.3. Kategorisasi Skor Variabel Moral Disengagement | 64 |
| 4.3.4. Uji Normalitas | 65 |
| 4.3.5. Uji Linearitas | 66 |
| 4.3.6. Uji Korelasi | 68 |
| 4.3.7. Uji Hipotesis | 68 |
| 4.4. Pembahasan | 70 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian | 72 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 73 |

| | | |
|-------------|---------------------------------|-----------|
| 5.1. | Kesimpulan | 73 |
| 5.2. | Implikasi | 73 |
| 5.3. | Saran | 74 |
| 5.3.1. | Bagi Mahasiswa | 74 |
| 5.3.2. | Bagi Universitas..... | 74 |
| 5.3.3. | Bagi Peneliti Selanjutnya | 74 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| | LAMPIRAN | 82 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 | Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 48 |
| Gambar 4.2 | Data Responden Berdasarkan Usia | 49 |
| Gambar 4.3 | Data Responden Berdasarkan Fakultas | 50 |
| Gambar 4.4 | Data Responden Berdasarkan Angkatan | 52 |
| Gambar 4.5 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Whatsapp</i> | 54 |
| Gambar 4.6 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Instagram</i> | 55 |
| Gambar 4.7 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Line</i> | 55 |
| Gambar 4.8 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Discord</i> | 56 |
| Gambar 4.9 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Twitter</i> | 56 |
| Gambar 4.10 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying: Facebook</i> | 57 |
| Gambar 4.11 | Histogram Skala <i>Cyberbullying</i> | 62 |
| Gambar 4.12 | Histogram Skala <i>Moral Disengagement</i> | 64 |
| Gambar 4.13 | Grafik Q-Q Plot Standardized Residuals | 67 |
| Gambar 4.14 | Grafik <i>Homoscedasticity</i> | 67 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Skala pada Instrumen RCBI-II | 30 |
| Tabel 3.2 | <i>Blueprint</i> Skala RCBI-II | 31 |
| Tabel 3.3 | Skala pada Instrument <i>Moral Disengagement</i> | 32 |
| Tabel 3.4 | <i>Blueprint</i> Skala <i>Moral Disengagement</i> | 32 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Uji Reliabilitas <i>Rasch</i> Model | 34 |
| Tabel 3.6 | <i>Output</i> Perhitungan Uji Coba Validitas Skala RCBI-II Dimensi <i>Cyberbullying</i> | 34 |
| Tabel 3.7 | <i>Output</i> Perhitungan Uji Coba Validitas Skala RCBI-II Dimensi <i>Cybervictimization</i> | 36 |
| Tabel 3.8 | <i>Blueprint</i> skala RCBI-II Setelah Uji Validitas | 37 |
| Tabel 3.9 | Hasil Uji Reliabilitas Skala RCBI-II Dimensi <i>Cyberbullying</i> | 37 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Reliabilitas Skala RCBI-II Dimensi <i>Cybervictimization</i> | 38 |
| Tabel 3.11 | <i>Output</i> Perhitungan Uji Coba Validitas Skala <i>Moral Disengagement</i> | 40 |
| Tabel 3.12 | <i>Blueprint</i> skala <i>Moral Disengagement</i> Setelah Uji Validitas | 42 |
| Tabel 3.13 | Hasil Uji Reliabilitas skala <i>Moral Disengagement</i> | 43 |
| Tabel 4.1 | Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 47 |
| Tabel 4.2 | Data Responden Berdasarkan Usia | 48 |
| Tabel 4.3 | Data Responden Berdasarkan Fakultas | 49 |
| Tabel 4.4 | Data Responden Berdasarkan Angkatan | 51 |
| Tabel 4.5 | Data Responden Berdasarkan Media Sosial yang Digunakan dalam <i>Cyberbullying</i> | 52 |
| Tabel 4.6 | Data Responden Berdasarkan Jenis <i>Cyberbullying</i> yang Digunakan .. | 57 |
| Tabel 4.7 | Data Deskriptif Skala <i>Cyberbullying</i> | 62 |
| Tabel 4.8 | Data Deskriptif Skala <i>Moral Disengagement</i> | 63 |
| Tabel 4.9 | Kategorisasi Skor Variabel <i>Moral Disengagement</i> | 64 |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.10 | Perbandingan Kategorisasi Skor Variabel <i>Moral Disengagement</i> Berdasarkan Jenis Kelamin | 65 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas dengan Perhitungan Saphiro-Wilk..... | 66 |
| Tabel 4.12 | Tabel Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> | 68 |
| Tabel 4.13 | Model <i>Summary</i> Analisis Regresi Sederhana | 69 |
| Tabel 4.14 | ANOVA Analisis Regresi Sederhana | 69 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Lampiran 1. Uji Validitas dan Reliabilitas | 82 |
| 1.1. Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 82 |
| 1.1.1. Hasil Uji Validitas Dimensi <i>Cyberbullying</i> | 82 |
| 1.1.2. Hasil Uji Validitas Dimensi <i>Cybervictimization</i> | 82 |
| 1.1.3. Hasil Uji Reliabilitas Dimensi <i>Cyberbullying</i> | 83 |
| 1.1.4. Hasil Uji Reliabilitas Dimensi <i>Cybervictimization</i> | 84 |
| 1.2. Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 85 |
| 1.2.1. Hasil Uji Validitas <i>Moral Disengagement</i> | 85 |
| 1.2.2. Hasil Uji Reliabilitas <i>Moral Disengagement</i> | 86 |
| Lampiran 2. Kuesioner Penelitian | 87 |
| Lampiran 3. Rasch Person Logit | 99 |
| 3.1. Person Logit Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 99 |
| 3.2. Person Logit Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 100 |
| Lampiran 4. Data Deskriptif | 101 |
| 4.1. Data Deskriptif Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 101 |
| 4.2. Data Deskriptif Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 101 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas | 102 |
| 5.1. Uji Normalitas Instrumen <i>Cyberbullying</i> | 102 |
| 5.2. Uji Normalitas Instrumen <i>Moral Disengagement</i> | 102 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi | 103 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Regresi | 104 |
| Lampiran 8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i> | 105 |
| Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup | 107 |