

Pengembangan Media Buku Cepat Untuk Pengenalan
Lambang Bilangan 1-5 Pada Peserta Didik
Hambatan Intelektual



Oleh :

KRISTINA NOPALITA NAINGGOLAN

1335160505

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang

Bilangan 1-5 pada Peserta Didik Hambatan Intelektual

(2020)

Kristina Nopalita Nainggolan

ABSTRAK

Pengembangan media ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran untuk membantu peserta didik hambatan intelektual dalam mengenal lambang bilangan dengan mudah dan menyenangkan. Penelitian dilakukan dengan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D). Pengumpulan data dilakukan menggunakan model ADDIE tanpa adanya implementasi dikarenakan situasi pandemi virus corona. Teknik evaluasi dilakukan dengan validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli ketunagrahitaan untuk menilai kualitas media. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa media Buku Cepat dapat digunakan untuk meningkatkan pengenalan lambang bilangan 1-5 kepada peserta didik hambatan intelektual.

Kata Kunci: hambatan Intelektual, mengenal lambang bilangan, media Buku Cepat, media pembelajaran.

**Developing Quick Book as a Media to Introduce Numbers 1-5 to Student
with Mental Retardation**

(2020)

Kristina Nopalita Nainggolan

ABSTRACT

This media development aims to produce a learning media that help students with intellectual disabilities in recognizing numbers easily and pleasantly. The research was conducted by using the Research and Development (R & D) method. Data collection was carried out using the ADDIE model without any implementation due to the corona virus pandemic situation. The evaluation technique is carried out by validation process by the media experts, material experts and intellectual disabilities experts to assess the quality of the media. The evaluation results show that the quick book media can be used to improve the recognition number 1-5 to students with intellectual disabilities.

Keywords: intellectual disabilities, recognizing numbers, quick book media, learning media.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang Bilangan 1-5 pada Peserta Didik Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Kristina Nopalita Nainggolan
 No. Registrasi : 1335160505
 Program Study : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 6 Oktober 2020

Pembimbing I









Dr. Irah Kasirah, M.Pd
 NIP. 196601041993032001

Pembimbing II



Dr. Wuryani, M.Pd
 NIP. 1957101219844232002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		20 Oktober 2020
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)****		20 Oktober 2020
Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)*****		18 Oktober 2020
Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd (Anggota)*****		17 Oktober 2020

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kristina Nopalita Nainggolan

No. Registrasi : 1335160505

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang Bilangan 1-5 pada Peserta Didik Hambatan Intelektual”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Januari-Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Kristina Nopalita Nainggolan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kristina Nopalita Nainggolan
NIM : 1335160505
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : kristinanopalita14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : “Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang Bilangan 1-5 pada Peserta Didik Hambatan Intelektual”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

Kristina Nopalita Nainggolan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa berkat anugerahNya peneliti dimampukan untuk menyusun skripsi karya inovatif yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cepat untuk Pengenalan Lambang Bilangan 1-5 Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual”. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penyusunan proposal ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tujukan kepada :

1. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang selalu membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi karya inovatif ini.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi karya inovatif ini.
3. Lalan Erlani, M.Ed, Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd. Dr. Trisna Mulyeni selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan skripsi karya inovatif ini.

4. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd, M. Arief Taboer, M.Pd, dan Bu Endah Puspo K. selaku para ahli yang telah bersedia melakukan validasi terhadap media yang dikembangkan dalam karya inovatif ini
5. Seluruh dosen dan tenaga administrasi prodi Pendidikan Khusus atas ilmu dan jasa yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.
6. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan FIP UNJ dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan FIP UNJ.
7. Mama, Ka Uni, Dina, Sarah, Dapot, Valen, Bastian, Johanes dan Bang Wen. Keluarga saya yang merupakan anugerah dari Tuhan untukku selama masa penyusunan skripsi ini.
8. Intan, Dea, Yumna, Nabila, Lisa, Memei, Aul, Kamel, Eng, dan Dina sebagai sahabat selama menuntut ilmu di pendidikan khusus, terkhususnya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ka Dewi, Pamela, Bonita, Siska, dan Maria. Banyak ungkapan yang ingin saya sampaikan dan semuanya itu memberikan makna bahwa saya mengucapkan syukur kepada Tuhan setiap kali saya mengingat kalian.
10. Ka Horia, Desy, Ano, Socha, Ribka dan Dita selaku PKK Dan TKK saya. Kelompok kecil yang juga tidaklah sempurna tapi saya pribadi bersyukur diterima, menerima, dan mengenal kalian semua.

11. Novita, Angelica, Lily, Windi, Elsa, Hilda, dan Anas. Diri ini bahkan tidak dapat menjelaskan betapa bersyukur saya memiliki kalian dalam hidup saya, terimakasih atas dukungan dan doanya.

12. Anggit, Pije, Vane, Vero dan Mima. Bagian kecil yang Tuhan berikan di masa kuliah, saya menjadi lebih bersyukur mengenal kalian di program studi pendidikan khusus.

13. Seluruh teman-teman, kakak dan abang yang ikut menolong penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti berharap semoga skripsi karya inovatif ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat membantu bagi peneliti. Terimakasih.

Jakarta, Oktober 2020

Peneliti

Kristina Nopalita N.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup.....	7
D. Fokus Pengembangan.....	7
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	8
BAB II.....	9
ACUAN TEORITIK.....	9
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
4. Kriteria Media Pembelajaran.....	16
5. Teknologi Asisitif.....	18
6. Media Busy Book.....	20

a) Hakikat Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	22
1. Pengertian Kemampuan	22
2. Pengertian Matematika	23
3. Pengertian Lambang Bilangan	25
4. Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	27
b) Hakikat Hambatan Intelektual	28
1. Pengertian Hambatan Intelektual	28
2. Karakteristik Peserta Didik Hambatan Intelektual	29
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	31
c) Penggunaan Buku Cepat Mengenal Lambang Bilangan untuk Anak dengan Hambatan Intelektual	33
d) Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III	39
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	39
A. Strategi Pengembangan	39
1. Tujuan	39
2. Metode	39
3. Responden	42
4. Intrumen	43
B. Prosedur Pengembangan	47
1. <i>Analyze</i> atau Menganalisis	47
2. <i>Design</i> atau <i>Desain</i>	48
3. <i>Development</i> atau <i>Pengembangan</i>	50
4. <i>Implementasi</i> atau <i>Pelaksanaan</i>	51
5. <i>Evaluation</i> atau <i>Evaluasi</i>	51
C. Teknik Analisis Data	51
1. Expert Review	51
2. Field Test	53
BAB IV	54

HASIL PENGEMBANGAN.....	54
A. Nama Produk.....	54
B. Karakteristik Produk.....	55
1. Spesifikasi Buku.....	55
2. Kelebihan Produk.....	56
3. Kelemahan Produk.....	56
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	56
D. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba.....	59
1. Tahap Analisis.....	59
2. Tahap Perencanaan.....	62
3. Tahap Pengembangan.....	75
4. Tahap Implementasi.....	88
5. Tahap Evaluasi.....	89
BAB V.....	96
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
1. Kesimpulan.....	96
2. Implikasi.....	97
3. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	113