

DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, I. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Tunagrahita di Kelas 5 SD Gunungdani, Pengasih, Kulon Progo*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Euis Eti Rohaeti, d. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (Alat PERaga Inovatif MATEmatika) dengan VBA Microsoft Excel Suatu PAnduan PRaktis untuk Guru SD dan Mahasiswa PGSD*. (M. D. Wildani, Penyunt.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitrah, M. (2016). *MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH, Kajian Perspektif Berdasarkan Teori dan Hasil Riset*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemis, A. R. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Manullang, F. R. (2019). *KONSEP DASAR MATEMATIKA SD UNTUK PGSD*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putranto, B. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugianti, R. d. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Sugiarmin, M. (t.thn.). Pengembangan Teknologi Asistif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Seting Pendidikan inklusif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 5.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suryani, N., Achmad, S., & Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran dan Pengembangannya*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Wijaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: Impremium.
- Asmah, A., & Wulandari, T. C. (2017). Pengembangan Permainan Mahkota Berteman Untuk Pembelajaran Mengenalkan Konsep Dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol. 2 No. 2, hal. 53-67.
- Dianmarta, A., & Sulthoni. (Juli 2017). Media Maze Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, Volume Nomor 1 , 2.
- Firdaus, A. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Realia Pada Siswa dengan Gangguan Intelektual Kelas II di SLBN Kabupaten Bekasi*. Jakarta Timur: Tugas Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Gandana, G., Pranata, H., & Danti, T. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK AT-TOYYIBAH. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol. 1 No.1, 95.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 2, 30.
- Maslich, I. Y. (2016). Pengembangan Media Papan Pintar Angka (Papika) Bagi Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Nasional Samirono Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta . *Tugas Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 113.
- Maulidina, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan dengan Hasil Maksimal 9 Melalui Penggunaan Media Kartu Angka Modifikatif pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Tugas Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta*.

- Misyati, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Mufliharsi, R. (2017). Pemanfaatan Busy Book. *Jurnal Metamorfosa, Volume V No.2* , 150.
- Ningrum, S. A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Memahami Bangun Datar dengan Menggunakan Media PowerPoint pada Siswa Tunagrahita Kelas IV di SLB-C Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Tugas Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta*.
- Romadhona, W. A., Bagaskorowati, R., & Bintoro, T. (2017). Mengurangi Perilaku Maladaptif Melalui Pembelajaran Berbantuan Media My Busy Book pada Anak Autisme. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 8 Edisi 2*, 90-99.
- Safitri, D. M. (Volume 1, No. 2, 2019). Penggunaan media busy book untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok B1 di RA Panglima Sudirman Sumbersekar Dau Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dina*, 49.
- Saputri, F. V. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Oleh Guru Pendidikan Khusus Dalam Pembelajaran Di Slb Wilayah Klaten Selatan Jawa Tengah. *Jurnal Widia Ortodidaktia Vol.7 No. 6*, 602.
- Supratman, B. (2014). Penggunaan Media Realia dalam Meningkatkan Kemampuan Operasional Penjumlahan Bidang Studi Matematika untuk Anak Tunanetra di Kelas Dua. *Tugas Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta*.
- Wartoyo, A. T. (Juni 2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. . *PKN Progresif, Vol. 11 No. 1*, 316-317.
- Wulansari, R. (2016). Pengembangan Media 3 Dimensi bina diri untuk siswa tunagrahita. *Jurnal Orthopedagogia, Volume 2 Nomor 2* , 74.
- Yulianto, T. (2018). . Efektivitas Media Pembelajaran Busy Book Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Hambatan Majemuk Kelas X di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika Vol.7 No.7*, 750.