

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE
BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MARGAJAYA 4
BOGOR**

(2015)

Nenden Lufhita Sahara

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa kelas V SD Negeri Margajaya 4 Bogor yang berjumlah 35 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes kemampuan berbicara, jurnal lapangan, dan dokumentasi berupa foto. Analisis data dilakukan dengan merefleksi kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Pada siklus I, siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 mencapai 65,71%, sedangkan pada siklus II mencapai 82,85%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri Margajaya 4 Bogor. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan siswa, sehingga dapat merancang kegiatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada siswa dengan menggunakan metode bermain peran agar dapat mengembangkan kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: metode bermain peran, kemampuan berbicara.

**IMPROVING SPEAKING ABILITY THROUGH ROLE PLAYING METHOD IN
GRADE V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL MARGAJAYA
4 BOGOR**

(2015)

Nenden Lufhita Sahara

ABSTRACT

This research aims to improve speaking ability through role playing method in the fifth grade students at SDN Margajaya 4 Bogor, which have 35 students in. The method used in this research was classroom action research and model by Kemmis and McTaggart. Data were collected by techniques are observation, speaking ability test, field journal, and photos as documentation. Data analysis did by doing reflection after activities have done in each cycle. In first cycle, students who reached score ≥ 70 as many as 65.71%, meanwhile in second cycle percentage of pass reached 82.85%. The result meant using the role playing method in Indonesian language lesson be able to increase speaking ability to students of grade fifth in SDN Margajaya 4 of Bogor. Therefore, the teachers need to know all student's ability and needs in order to make lesson plan in various and student centered by using role playing method. It used to develop student's ability of speaking.

Keywords: role playing method, speaking ability.