

**MODEL PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA DENGAN AUTISME
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif Di *London School Beyond Academy*)**



Oleh:

YUMNA ALIFA PRAMESTI

1335162610

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**MODEL PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA DENGAN AUTISME
PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif di *London School Beyond Academy*)**

Yumna Alifa Pramesti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran bagi mahasiswa dengan autisme pada masa pandemi Covid-19 yang dilakukan di LSBA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan analisis hasil dokumentasi yang kemudian dianalisis menggunakan langkah-langkah analisis data Miles dan Huberman, yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kelas daring pada masa pandemi dilakukan melalui *google-meet*, dan adanya penggunaan program *AnyDesk* untuk beberapa mata kuliah tertentu. Pada mata kuliah praktek, dosen membutuhkan pendamping yang dapat membantu mahasiswa selama kegiatan belajar. Untuk alat dan bahan yang dibutuhkan selama pembelajaran daring, dikirimkan langsung dari LSBA. Selama pembelajaran daring, diskusi dilakukan secara aktif antara dosen dan mahasiswa. Dan dosen memiliki caranya masing-masing untuk melakukan sistem penilaian dan sistem ujian.

Kata Kunci: penelitian deskriptif, pembelajaran mahasiswa dengan autisme, pandemi Covid-19.

**LEARNING MODEL FOR STUDENTS WITH AUTISM
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

(Descriptive Studies at London School Beyond Academy)

Yumna Alifa Pramesti

ABSTRACT

This research aims to describe the learning process for students with autism's learning during the Covid-19 pandemic that was conducted at LSBA. The method used in this research is descriptive method with a qualitative approach. Data were collected by observing, interviewing, and analyzing the results of the documentation which were then analyzed by the data analysis steps of Miles and Huberman, namely reduction, data presentation, and conclusion drawing. Research shows that online classes during the pandemic were conducted via google-meet, and the AnyDesk program was utilized for certain courses. In practical courses, lecturers need an assistant who can help students during learning activities. Tools and materials needed during online learning are sent directly from LSBA. During online learning, discussions were held actively between lecturers and students. Lecturers have their own way of doing the scoring system and the exam system.

Keywords: descriptive research, student learning with autism, the Covid-19 pandemic.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Model Pembelajaran Bagi Mahasiswa Dengan Autisme
Dewasa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif
di *London School Beyond Academy*)

Nama Mahasiswa : Yumna Alifa Pramesti

Nomor Registrasi : 1335162610

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I



Suprihatin, M.Ed, Ed.D

NIP. 197605112009122001



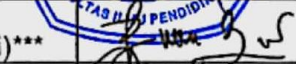
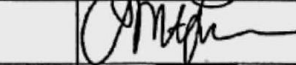

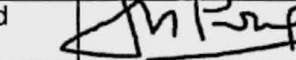
Pembimbing II



Riana Bagaskorowati, Ph.D

NIP. 197107142005012001

Panitia Sidang Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Penanggungjawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		22 Februari 2021
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)****		18 Februari 2021
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)*****		18 Februari 2021
Dra. Siti Nuraini P. M.Sp.Ed (Anggota)*****		18 Februari 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yumna Alifa Pramesti

Nomor Registrasi : 1335162610

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Model Pembelajaran bagi Individu dengan Autisme Dewasa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif di *London School Beyond Academy*)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 – Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,


(Yumna Alifa Pramesti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yumna Alifa Pramesti
NIM : 1335162610
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : yumnalifa13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Bagi Mahasiswa Dengan Autisme Dewasa
Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif di London School
Beyond Academy)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Yumna Alifa P.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang dengan kehendak-Nya, peneliti diberi akal sehat untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul “Model Pembelajaran Bagi Mahasiswa Dengan Autisme Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif di *London School Beyond Academy*)”.

Terima kasih kepada Suprihatin, M.Ed, Ed.D, selaku Dosen Pembimbing I, dan Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan selama peneliti menyusun penelitian ini.

Terima kasih kepada Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku Ketua Sidang, Dr. Hartini Nara, M.Si dan Dra. Siti Nuraini P., M.Sp.Ed selaku Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan memberikan perbaikan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberi fasilitas untuk kemudahan dalam menyusun laporan penelitian ini, dan manusia-manusia terdekat yang ada di sana, untuk semangat yang terpancar dan *support* kalian.

Dengan selesainya laporan penelitian ini, pembaca yang budiman mampu mengambil manfaat yang ada.

Bekasi, Februari 2021

Peneliti

Yumna Alifa Pramesti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Hakikat Pembelajaran	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
B. Hakikat Pembelajaran Daring	10
1. Pengertian pembelajaran daring	10
C. Hakikat Pembelajaran E-Learning	12

1. Pengertian Pembelajaran E-Learning.....	12
2. Komponen Pembentuk E-Learning.....	15
3. Penerapan E-Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Tinggi.....	20
D. Hakikat Pandemi Coronavirus.....	23
1. Pengertian Coronavirus.....	23
E. Hakikat Autisme.....	25
1. Pengertian Autisme.....	25
2. Karakteristik Autisme.....	28
3. Klasifikasi Autisme.....	29
F. Hakikat Dewasa.....	31
1. Pengertian Dewasa.....	31
2. Pembagian Masa Dewasa.....	33
3. Ciri-ciri Masa Dewasa Awal.....	34
G. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Latar Penelitian.....	41
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	44

F. Analisis Data	48
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil Sekolah	53
B. Deskripsi Data	55
C. Temuan Penelitian	71
D. Justifikasi Teori Yang Relevan	78

BAB V KESIMPULAN, IMPIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	87
C. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------