

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Diva Press.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Clark, R. & Mayer, R. (2011). *E-learning and the Science of Instruction*. Pfeiffer.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Eliza, F. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif mata kuliah gambar listrik yang menggunakan autocad pada program studi pendidikan teknik elektro FT UNP. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 6.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. (2007). *Educational Research An Introduction*. Pearson Education.
- Hasan, S., & Ambarita, A. (2017). Penggunaan Model E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Microprocessor Use of E-Learning Model in Improving Student'S Results in Microprocessor Materials. *IJIS Indonesian Journal on Information System*, 2(1), 35–47.
- Hendri. (2014). Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*, 8(1), 22–28.
- Kansha Isfaraini Huurun'ien, Agus Efendi, A. G. T. (2017). Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, X(2), <https://jurnal.uns.ac.id/jptk>.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41–54. <https://doi.org/10.20422/jpk.v17i1.5>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2020* (Issue 0). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-2-tahun-2020>
- Muhammad, S. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Media E-Learning Berbasis Web*

Dan Konvensional Terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Mahasiswa (Issue April).

- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Nurdyansyah & Luly Riananda. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN, 1*(Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology), 929–930.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi, 1*(1), 29–38.
- Pujiastutik Hernik. (2017). Efektivitas penggunaan media pembelajaran e- learning berbasis web pada mata kuliah belajar pembelajaran i terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Teladan, 4*(1), 12.
- Purbo, O. W. (2002). *eknologi e-learning Berbasis PHP dan MySQL*.
- Ruhimat, T. D. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Subekti, H. (2016). Representasi Penggunaan Media Digital Dan Pembelajaran Ber- Basis Penelitian: Sebuah Survei Untuk Mengukur Perilaku Pada Mahasiswa Baru Di Program Studi Pendidikan Sains Unesa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 1*(1), 7–12.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujadi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sulistyawati, T. E. (2020). Perspektif Aksiologi Terhadap Penurunan Minat Belajar Anak di Masa Pandemi. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 1*(1), 33–43. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v1i1.16>
- Widiyoko, E. . (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Widodo, C. S. dan J. 2008. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. PT Elex Media Kompetindo.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. (2014). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014,* 625–628.

<http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/viewFile/487/436>

