

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif regulasi diri dalam belajar dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi sistem gerak. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi diri dalam belajar, maka semakin tinggi pula keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah dengan mengetahui tingkat regulasi diri dalam belajar siswa, guru dapat menentukan pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mengembangkan tingkat regulasi diri dalam belajar mereka, antara lain dengan cara menerapkan model pembelajaran yang tepat, menyiapkan dan memberikan tugas yang mendukung pengembangan regulasi diri dalam belajar. Dengan berkembangnya regulasi diri dalam belajar, maka diharapkan juga dapat mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

#### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi, maka saran untuk penelitian lanjutan yang dapat dilakukan adalah menambahkan data mengenai cara berpikir siswa dan strategi mengajar guru. Data tambahan tersebut dapat memberikan bukti tambahan mengenai mengenai hal-hal yang dapat menunjang regulasi diri dalam belajar maupun keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selain itu, pengambilan data yang dilakukan jarak jauh secara daring perlu dilakukan dengan menentukan waktu tertentu kepada setiap responden dan diamati secara langsung melalui konferensi video untuk mengurangi bias pada hasil data.