

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI GERAK DAN LAGU**

*(Penelitian Tindakan di Raudhatul Athfal Bani Malik Purwokerto)*



**SYIFA' NAAZILA**

**1615165239**

**Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa' Naazila  
NIM : 1615165239  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru PAUD  
Alamat email : syifanaazila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Locomotor Anak Usia 5-6 Tahun  
Melalui Gerak dan Lagu" (Penelitian Tindakan di RA Bani Malik  
Purwokerto)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2021

Penulis

( Syifa' Naazila )  
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak dan Lagu (Penelitian Tindakan di RA Bani Malik Purwokerto)

Nama Mahasiswa : Syifa' Naazila

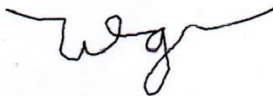
Nomor Registrasi : 1615165239

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Februari 2021

Pembimbing I



Dra. Winda Gunarti, M. Pd

NIP. 197005262005012001



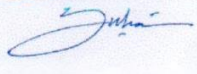
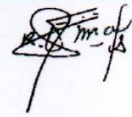

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, S. P., M. Pd

NIP. 19790530200912202

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		18 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		18 Februari 2021
Dr. Yuliani Nurani, M. Pd (Ketua Penguji)***		17 Februari 2021
Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd (Dosen Penguji)****		16 Februari 2021
Dra. Yudrik Jahja, M. Pd (Dosen Penguji)****		16 Februari 2021

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Ketua Jurusan Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI GERAK DAN LAGU**

(Penelitian Tindakan di RA Bani Malik Purwokerto)

(2021)

**SYIFA' NAAZILA**

## **ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan gerak lokomotor anak usia 5-6 Tahun melalui kegiatan gerak dan lagu di RA Bani Malik, Kedung Paruk, Ledug, Kembaran, Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (action research) yang dilakukan secara virtual di rumah. Desain penelitian tindakan pada penelitian ini menggunakan model kemmis dan taggart. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang tinggal di Dusun Kedung Paruk dengan sampel penelitian sebanyak 10 anak yang merupakan peserta didik RA Bani Malik. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan wawancara. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan gerak lokomotor anak melalui kegiatan gerak dan lagu. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada setiap pertemuan masing-masing siklus yang menunjukkan kemampuan gerak lokomotor anak berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata dengan angka 35% pada pra tindakan, siklus I dengan nilai rata-rata sebesar 65,3% dan nilai rata-rata pada akhir siklus sebesar 70%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan gerak dan lagu dapat meningkatkan kemampuan gerak lokomotor anak usia 5-6 tahun RA Bani Malik di Dusun Kedung Paruk.

**Kata Kunci:** Gerak lokomotor, Gerak dan lagu



# IMPROVING THE ABILITY OF LOCOMOTOR MOVEMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS THROUGH MUSIC AND MOVEMENT

(Action Research In RA Bani Malik Purwokerto)

(2021)

**SYIFA' NAAZILA**

## **ABSTRACT**

*This study aims to improve the ability of locomotor movements of children aged 5-6 years through music and movement activities in RA Bani Malik, Kedung Paruk, Ledug, Kembaran, Banyumas. This research is an action research conducted virtually at home. Design research action on this study using Kemmis and Taggart models. The population in this study was children aged 5-6 years who lived in Kedung Paruk with a research sample of 10 children who were students of RA Bani Malik. Data collection method using observation sheet, documentation and interview. The research was conducted in two cycles consisting of four stages, planning, implementation, observation and reflection. Data analysis in this study uses descriptive quantitative and qualitative statistics. The results showed an increase in children's locomotor movement ability through music and movement activities. The improvement can be seen at each meeting of each cycle that shows the ability of children's locomotor movements to be in a good category with an average score of 35% in pre-action, cycle I with an average value of 65.3% and an average value at the end of the cycle of 70%. Based on the data, it can be concluded that music and movement activities can improve the ability of children aged 5-6 years old RA Bani Malik in Kedung Paruk.*

**Keywords:** *Locomotor Motion, Music and Movement*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa' Naazila

No Registrasi : 1615165239

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak dan Lagu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Desember 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Syifa' Naazila

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, tak lupa shalawat serta salam selalu tercurah pada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiah. Tak henti peneliti ucap syukur Alhamdulillah, atas segala kemurahan hati Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian tindakan yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Gerak dan Lagu (Penelitian Tindakan di RA Bani Malik Purwokerto)” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini menghadapi berbagai macam kesulitan. Tanpa dukungan, bimbingan, kritik serta saran dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Anan Sutisna, M. Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. Yuliani Nurani, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Winda Gunarti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan motivasi yang kuat serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

5. Dr. Nurjannah, S. P., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini
6. Indah Juniasih, M. Pd selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan sampai proses penyusunan penelitian ini
7. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermakna kepada peneliti selama peneliti menuang ilmu dibangku perkuliahan
8. Bapak tercinta Alm. Kp. H. Muhammad Ilyas Noer dan Ibuku terkasih Ny. Hj. Aminah Karim yang telah merawat dan membimbing peneliti sedari kecil dan untaian beribu Do'a yang selalu terpanjatkan dalam setiap sujud sehingga peneliti dapat berjuang lebih kuat dan mampu menyelesaikan penelitian dengan baik
9. Kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasihat dan selalu ada selama proses penyusunan penelitian ini
10. Kepada Ratih Purbasari yang selalu menguatkan dan memberikan semangat kepada peneliti selama dua tahun terakhir sampai proses penyusunan penelitian ini
11. Qonita Sa'idah Asmara, Savirra Giftya Komar dan Aulia Oktafiani yang tak henti untuk memberi dorongan semangat kepada peneliti untuk terus berjuang menyelesaikan penelitian ini
12. Teman-teman Shopper's Kesmas Unsoed yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dari tahunp 2015 sampai proses penyusunan penelitian ini
13. Teman-teman mahasiswa prodi PG-PAUD Angkatan 2016 yang meluangkan waktu untuk berdiskusi terkait referensi buku, penulisan dan lain sebagainya



14. Kepada orang tua responden yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini bersama anak-anak tercinta
15. Kepada Kepala Sekolah dan Guru RA Bani Malik, Kedung Paruk, Ledug, Purwokerto yang telah memberikan rekomendasi dan dukungan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini
16. Staff dan pegawai program studi PG-PAUD yang telah membantu segala kebutuhan penelitian ini
17. Serta semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat berguna bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2021

Syifa' Naazila

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	14
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II.....	17
KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	17
A. DESKRIPSI TEORITIS .....	17
1. Hakikat Kegiatan Gerak dan Lagu .....	17
2. Hakikat Gerak Lokomotor .....	27
B. PENELITIAN RELEVAN .....	56
C. KERANGKA BERFIKIR .....	59
D. PENGAJUAN HIPOTESA.....	60
BAB III.....	61
METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tujuan Penelitian .....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian.....	61

2. Waktu Penelitian.....	62
<b>C. Metode dan Desain Penelitian .....</b>	<b>62</b>
1. Metode Penelitian .....	62
2. Desain Penelitian.....	64
<b>D. Prosedur Tindakan.....</b>	<b>68</b>
1. Siklus 1 .....	69
2. Siklus 2 .....	70
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>72</b>
a. Observasi .....	72
b. Wawancara.....	73
c. Dokumentasi.....	74
<b>F. Definisi Konseptual dan Operasional.....</b>	<b>74</b>
1. Definisi Konseptual.....	74
2. Definisi Operasional.....	74
<b>G. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>80</b>
1. Pengumpulan Data.....	80
2. Reduksi Data.....	81
3. Penyajian Data .....	81
4. Penarikan Kesimpulan.....	82
<b>I. Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>83</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>87</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
<b>A. DESKRIPSI LINGKUNGAN DUSUN KEDUNG PARUK .....</b>	<b>87</b>
1. Letak geografis Dusun Kedung Paruk.....	87
2. Biodata Anak Usia 5-6 Tahun.....	88
<b>B. DESKRIPSI DATA PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	89
2. Siklus I .....	95
3. Siklus II .....	134
<b>C. DESKRIPSI PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK LOKOMOTOR....</b>	<b>173</b>
1. Berjalan.....	173

2. Berlari .....	176
3. Melompat.....	179
4. Meloncat .....	182
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	186
E. KETERBATASAN PENELITIAN.....	192
BAB V .....	194
KESIMPULAN DAN SARAN .....	194
A. KESIMPULAN.....	194
B. SARAN .....	195
DAFTAR PUSTAKA.....	197
RIWAYAT HIDUP .....	434





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Tabel Kemampuan Motorik Kasar .....	42
<b>Tabel 3. 1</b> Waktu dan Tahapan Penelitian .....	62
<b>Tabel 3. 2</b> Skala Penelitian Instrumen .....	76
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Gerak Lokomotor .....	77
<b>Tabel 3. 4</b> Rubrik Penilaian Berjalan Variasi.....	77
<b>Tabel 3. 5</b> Rubrik Penilaian Berlari dengan Terkoordinasi .....	78
<b>Tabel 3. 6</b> Rubrik Penilaian Melompat Jarak Panjang.....	78
<b>Tabel 3. 7</b> Rubrik Penilaian Meloncat dengan Variasi.....	79
<b>Tabel 3. 8</b> Standar Keberhasilan Pencapaian Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun .....	84
<b>Tabel 4. 1</b> Anak Usia 5-6 Tahun Dusun Kedung Paruk.....	88
<b>Tabel 4. 2</b> Data Peserta Didik RA Bani Malik .....	89
<b>Tabel 4. 3</b> Penilaian Kemampuan Gerak Lokomotor.....	92
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Berjalan Variasi.....	108
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Berlari Secara Terkoordinasi Siklus I (Pertemuan 2) .....	111
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Melompat Jarak Panjang Siklus I (Pertemuan 3) .....	115
<b>Tabel 4. 7</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Meloncat Variasi Siklus I (Pertemuan 4) .....	118
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Lokomotor Sehat Ceria Siklus I (Pertemuan 5) .....	123
<b>Tabel 4. 9</b> Perbandingan Rata-rata Presentase Kemampuan Lokomotor Pra Tindakan dan Siklus I.....	126
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Berjalan Variasi .....	145
<b>Tabel 4. 11</b> Hasil Penilaian Kegiatan Berlari Secara Terkoordinasi Siklus II (Pertemuan 2) .....	150
<b>Tabel 4. 12</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Melompat Jarak Panjang Siklus II (Pertemuan 3) .....	153
<b>Tabel 4. 13</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Meloncat Variasi .....	158
<b>Tabel 4. 14</b> Hasil Penilaian Kegiatan Gerak Lokomotor Sehat Ceria Siklus II (Pertemuan 5) .....	162
<b>Tabel 4. 15</b> Perbandingan Rata-rata Presentase Kemampuan Lokomotor Siklus I dan Siklus II.....	165

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1</b> Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	65
<b>Gambar 4. 1</b> Diagram Capaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Pada Setiap Indikator.....	94
<b>Gambar 4. 2</b> Diagram Capaian Kegiatan Gerak Berjalan Variasi Anak Pada Setiap Indikator.....	109
<b>Gambar 4. 3</b> Diagram Capaian Kegiatan Gerak Berjalan Variasi Anak Pada Setiap Indikator.....	113
<b>Gambar 4. 4</b> Diagram Capaian Kegiatan Gerak Melompat Jarak Panjang Anak Pada Setiap Indikator .....	116
<b>Gambar 4. 5</b> Diagram Capaian Kegiatan Gerak Meloncat Variasi Anak Pada Setiap Indikator.....	120
<b>Gambar 4. 6</b> Diagram Capaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Pada Setiap Indikator.....	124
<b>Gambar 4. 7</b> Diagram Kemampuan Lokomotor Anak .....	127
<b>Gambar 4. 8</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan ..	128
<b>Gambar 4. 9</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari.....	128
<b>Gambar 4. 10</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat	129
<b>Gambar 4. 11</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat	130
<b>Gambar 4. 12</b> Diagram Capaian Kegiatan Berjalan Variasi Anak Pada Setiap Indikator.....	147
<b>Gambar 4. 13</b> Diagram Capaian Kegiatan Berlari Secara Terkoordinasi Anak Pada Setiap Indikator .....	151
<b>Gambar 4. 14</b> Diagram Capaian Kegiatan Melompat Jarak Panjang Anak Pada Setiap Indikator .....	155
<b>Gambar 4. 15</b> Diagram Capaian Kegiatan Meloncat Variasi Anak Pada Setiap Indikator.....	159
<b>Gambar 4. 16</b> Diagram Capaian Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Pada Setiap Indikator.....	163
<b>Gambar 4. 17</b> Diagram Kemampuan Lokomotor Anak .....	166
<b>Gambar 4. 18</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan	167
<b>Gambar 4. 19</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari...	168
<b>Gambar 4. 20</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat	168
<b>Gambar 4. 21</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat	169
<b>Gambar 4. 22</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan Alf Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	174
<b>Gambar 4. 23</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan Al Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	174
<b>Gambar 4. 24</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan Alk Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	175

<b>Gambar 4. 25</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan Dn Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	175
<b>Gambar 4. 26</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berjalan Km Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	176
<b>Gambar 4. 27</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari Alf Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	177
<b>Gambar 4. 28</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari Al Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	177
<b>Gambar 4. 29</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari Alk Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	178
<b>Gambar 4. 30</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari Dn Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	178
<b>Gambar 4. 31</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Berlari Km Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	179
<b>Gambar 4. 32</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat Alf Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	180
<b>Gambar 4. 33</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat Al Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	180
<b>Gambar 4. 34</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat Alk Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	181
<b>Gambar 4. 35</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat Dn Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	181
<b>Gambar 4. 36</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Melompat Km Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	182
<b>Gambar 4. 37</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat Alf Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	183
<b>Gambar 4. 38</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat Al Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	183
<b>Gambar 4. 39</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat Alk Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	184
<b>Gambar 4. 40</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat Dn Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	184
<b>Gambar 4. 41</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Meloncat Km Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	185
<b>Gambar 4. 42</b> Diagram Peningkatan Kemampuan Gerak Lokomotor Anak Usia 5-6 Tahun Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	186

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b> Surat Izin Penelitian.....	203
<b>LAMPIRAN 2</b> Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgment</i> .....	206
<b>LAMPIRAN 3</b> Instrumen Penelitian Sesudah <i>Expert Judgment</i> .....	210
<b>LAMPIRAN 4</b> Surat Keterangan dan Validasi <i>Expert Judgment</i> .....	214
<b>LAMPIRAN 5</b> Pedoman Kegiatan Gerak dan Lagu.....	217
<b>LAMPIRAN 6</b> Catatan Lapangan dan Wawancara.....	285
<b>LAMPIRAN 7</b> Data Penelitian .....	332
<b>LAMPIRAN 8</b> Dokumen Kegiatan Gerak dan Lagu.....	393
<b>LAMPIRAN 9</b> Data Anak Usia 5-6 Tahun .....	431

