

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MEMBERIKAN PEMAHAMAN KONSEP KERJASAMA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Pengembangan Karya Inovatif di TK Islam Al-Fatih Kuningan Jawabarat)



Oleh:

QONITA SA'IDAH ASMARA

1615161210

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI UNTUK MEMBERIKAN PEMAHAMAN KONSEP KERJASAMA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

(2021)

Qonita Sa'idah Asmara

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media video animasi “Bekerjasama Semua Akan Lebih Mudah” memberikan pemahaman konsep kerjasama untuk anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan tahapan model ADDIE (Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluate). Pengumpulan data dalam penelitian ini melibatkan uji coba one to one pada 3 orang anak dan kelompok kecil pada 10 anak usia 5-6 tahun. Penilaian pada penelitian pengembangan ini menggunakan skala likert dan penilaian uji coba pada anak menggunakan skala guttman. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh hasil penilaian ahli materi dengan nilai 92,5%, hasil penilaian ahli media dengan nilai 87,5%, hasil penilaian guru dengan nilai 87,5%, hasil uji coba anak one to one dengan nilai 94,4% dan hasil uji coba kelompok kecil dengan nilai 94,2%. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi sangat layak dan dapat memberikan pemahaman konsep kerjasama anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Video Animasi, Konsep Kerjasama

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEOS TO PROVIDE UNDERSTANDING
OF THE CONCEPT OF COOPERATION IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(2021)

Qonita Sa'idah Asmara

ABSTRACT

This development research aims to produce animated video media "Working Together All Will Be Easier" to provide understanding of the concept of cooperation for children aged 5-6 years. This research uses addie model stage (Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluate). Data collection in this study involved one-to-one trials on 3 children and small groups in 10 children aged 5-6 years. Assessment in this development research using likert scale and trial assessment in children using guttman scale. From the results of the trial obtained the results of the assessment of material experts with a value of 92.5%, the results of media expert assessment with a value of 87.5%, the results of teacher assessment with a score of 87.5%, the results of one-to-one children trials with a score of 94.4% and the results of small group trials with a score of 94.2%. Based on the results of the study showed that animated video media is very feasible and can provide understanding of the concept of cooperation of children aged 5-6 years.

Keywords: Development Research, Video Animation, Concepts of Cooperation

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Video Animasi untuk Memberikan
Pemahaman Konsep Kerjasama pada Anak Usia 5-6
Tahun

Nama Mahasiswa : Qonita Sa'idah Asmara

No. Registrasi : 1615161210

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Hikmah, M.M, M.Pd
NIP. 1974112008012005

Dra. Yenina Akmal, M.Hum
NIP. 195607151983032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		25/02/2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25/02/2021
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		16/02/2021
Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji)****		15/02/2021
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji)****		15/02/2021

Catatan:

*Dekan FIP

**Pembantu Dekan I

***Ketua Jurusan Program Studi

****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qonita Sa'idah Asmara

No. Registrasi : 1615161210

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Video Animasi untuk Memberikan Pemahaman Konsep Kerjasama Pada Anak Usia 5-6 Tahun"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2020-Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Kuningan, 27 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Qonita Sa'idah Asmara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qonita Sa'idah Asmara
NIM : 1615161210
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru PAUD
Alamat email : qonita.asmara24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi untuk memberikan pemahaman konsep
Kerjasama pada Anak Usia 5-6 tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 27 Februari 2021

Penulis

(Qonita Sa'idah Asmara)
nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

“be proud of yourself for how hard you're trying”

Al-Baqarah ayat 286:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“La yukallifullahu nafsan illa wus'aha.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk dua sayap kehidupan saya. Teruntuk abi dan ummi yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah abi dan ummi berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadirat Allah. Banyak sekali nikmat yang Ia berikan kepada peneliti, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat sehat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan amanah pendidikan yang diberikan oleh kedua orangtua, dengan skripsi berjudul “Pengembangan Video Animasi untuk Memberikan Pemahaman Konsep Kerjasama pada Anak Usia 5-6 tahun” dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari sepenuhnya, tersusunnya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan, bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si
2. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I Ibu Hikmah, M.M, M.Pd yang telah memberikan do'a-do'a terbaiknya, memberikan arahan dan solusi, meluangkan

waktu dan kesabaran dalam membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.

5. Dosen Pembimbing II Ibu Dra. Yenina Akmal, M.Hum yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan solusi dan tak jarang memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi kepada peneliti
6. Kepala Sekolah TK Islam Al-Fatih Ibu Sri Hartati yang telah mengizinkan peneliti melakukan pengambilan data guna menyelesaikan skripsi
7. Keluarga yang peneliti sayangi yang telah memberikan do'a dan dukungan baik dari segi material maupun spiritual selama proses menyelesaikan skripsi ini.
8. Savirra, Aulia, Syifa dan Bella yang telah menjadi teman baik selama di kampus dari awal mahasiswa baru hingga saat ini
9. Fathin, Inatsan, Izza, Tiara, Hanifah, dan Rarin yang selalu memberikan semangat, terimakasih telah menjadi teman tumbuh dan berkembang dalam kebaikan.
10. Teman-teman PLN yang telah mewarnai kehidupan selama di kampus, terimakasih telah menjadi teman yang selalu mengingatkan untuk terus berada dalam koridor kebaikan dan kebermanfaatn.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan khususnya berguna bagi pembaca.

Kuningan, 27 Januari 2021

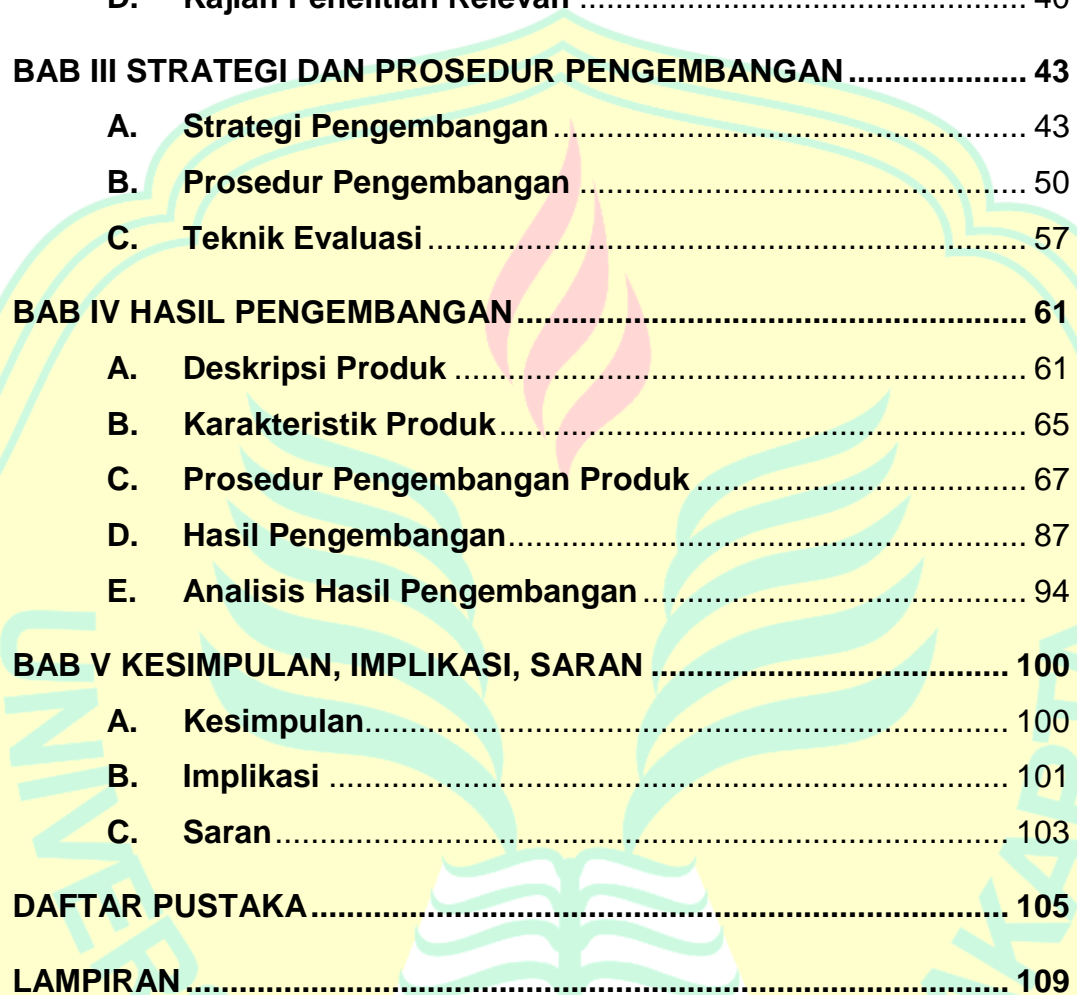
Penulis

Qonita Sa'idah Asmara



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Ruang Lingkup	9
E. Fokus Pengembangan	10
F. Kegunaan Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Media Pembelajaran	13
B. Hakikat Video Animasi	21



C. Hakikat Kerjasama	26
D. Kajian Penelitian Relevan	40
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	43
A. Strategi Pengembangan	43
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Teknik Evaluasi	57
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	61
A. Deskripsi Produk	61
B. Karakteristik Produk	65
C. Prosedur Pengembangan Produk	67
D. Hasil Pengembangan	87
E. Analisis Hasil Pengembangan	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Guru	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Tanggapan Anak	50
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Likert	58
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Guttman	59
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian	60
Tabel 3. 5 Alur Cerita Video Animasi	68
Tabel 4. 1 Sketsa manual Video Animasi	74
Tabel 4. 2 Sketsa Digital Video Animasi	78
Tabel 4. 3 Perancangan Pembuatan Video	82
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	89
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian Guru	90
Tabel 4. 7 Daftar Inisial Anak (One to one evaluation).....	91
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Anak (One to One Evaluation)	92
Tabel 4. 9 Daftar Inisial Anak pada Uji Efektivitas Small Group	93
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Penilaian Anak (small group)	93
Tabel 4. 11 Saran Beserta Tindak Lanjut	97

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	52
Bagan 4. 1 Spesifikasi Media Video Animasi.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover depan sampul DVD.....	66
Gambar 4. 2 Cover DVD "Bekerjasama Semua Akan Lebih Mudah"	66
Gambar 4. 3 Buku Panduan Penggunaan Video Animasi	67
Gambar 4. 4 Bagian Awal Video Animasi	84
Gambar 4. 5 Bagian Tengah Video Animasi	84
Gambar 4. 6 Bagian Akhir Video Animasi.....	85

