

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK  
UNTUK MATA KULIAH “DIFUSI INOVASI PENDIDIKAN”  
DI PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNJ**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Mu'iz Ulviyana**

**1215161437**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Mu'iz Ulviyana.** Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah “Difusi Inovasi Pendidikan” Di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan suatu produk sumber belajar berupa modul elektronik. Modul elektronik ini digunakan sebagai variasi sumber belajar untuk mata kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di *hylearn*, khususnya mahasiswa S1 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pengembangan modul elektronik ini dilaksanakan dengan menerapkan model pengembangan produk Hannafin dan Peck 1988. Model ini terdiri dari tiga tahapan dan disetiap tahapnya terdapat evaluasi yaitu (1) Penilaian Kebutuhan, (2) Desain, (3) Pengembangan dan Implementasi. Teknik evaluasi yang digunakan dalam pengembangan ini adalah evaluasi formatif, yang mana penilaiannya dilakukan dengan uji coba ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media, dan uji coba pengguna. Hasil dari uji coba ahli materi memperoleh skor rata-rata 3.43, dengan kategori sangat baik. Uji coba ahli desain pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3.89, dengan kategori sangat baik. Uji coba ahli media memperoleh skor rata-rata 2.5, dengan kategori cukup baik. Uji coba pengguna memperoleh skor rata-rata 3.48, dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan Modul Elektronik ini dinyatakan memiliki kualitas yang sangat baik.

Kata kunci : Difusi Inovasi Pendidikan, Model Hannafin dan Peck, Modul Elektronik, Pengembangan, Teknologi Pendidikan UNJ

## **ABSTRACT**

**Mu'iz Ulviyana.** *Development of Electronic Modules for the Subject "Educational Innovation Diffusion" in the UNJ Education Technology Undergraduate Study Program. Skripsi. Jakarta: Educational Technology Study Program. Faculty of Science Education. State University of Jakarta. 2020.*

*This development research aims to create a learning resource product in the form of an electronic module. This electronic module is used as a variety of learning resources for the Diffusion of Educational Innovation course in Hylearn, especially undergraduate students of Educational Technology, Jakarta State University. The development of this electronic module was carried out by applying the Hannafin and Peck 1988 product development model. This model consists of three stages and each stage there is an evaluation, namely (1) Needs Assessment, (2) Design, (3) Development and Implementation. The evaluation technique used in this development is formative evaluation, where the assessment is carried out by testing material experts, learning design experts, media experts, and user trials. The results of the material expert trial obtained an average score of 3.43, with the very good category. Experimental learning design trials obtained an average score of 3.89, with the very good category. The media expert trial obtained an average score of 2.5, with a fairly good category. The user trial obtained an average score of 3.48, with the very good category. Based on these results, it can be said that overall this Electronic Module is declared to have very good quality.*

*Key words : Diffusion of Educational Innovation, Hannafin and Peck Model, Electronic Module, Development, Educational Technology UNJ*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah  
"Difusi Inovasi Pendidikan" Di Program Studi S1  
Teknologi Pendidikan UNJ  
Nama Mahasiswa : Mu'iz Ulviyana  
Nomor Registrasi : 1215161437  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tanggal Ujian : 05 November 2020

**Pembimbing I**



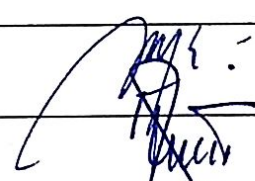
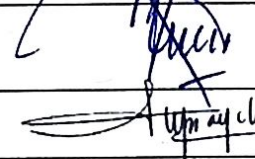
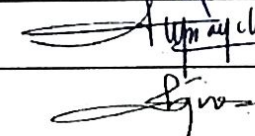
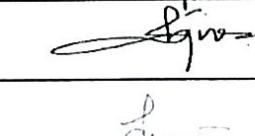
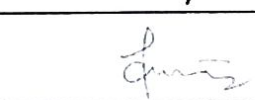
Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M.  
NIP. 197307142005022001

**Pembimbing II**



Drs. RA. Hirmana W, M.Sc. Ed.  
NIP. 196501301991031004

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penganggung Jawab)*		24 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		24 Februari 2021
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		10 Desember 2020
Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota)****		30 November 2020
Diana Ariani, M.Pd. (Anggota)*****		30 November 2020

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mu'iz Ulviyana

Nomor Registrasi : 1215161437

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah "Difusi Inovasi Pendidikan" Di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020 sampai dengan Oktober 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan



Mu'iz Ulviyana





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mu'iz Ulviyana  
NIM : 1215161437  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : muizulviyana13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah  
"Difusi Inovasi Pendidikan" Di Program Studi S1  
Teknologi Pendidikan UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

Penulis

( Mu'iz Ulviyana )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan Di Program Studi S1 Teknologi Pendidikan UNJ” dapat terselesaikan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain, dengan ini ucapan terima kasih diberikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Retno Widyaningrum, S. Sos, MM selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. RA. Hirmana W, M.Sc. Ed. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang selalu disediakan untuk penulis.
2. Ibu Dekan, Bapak Wakil Dekan I, Ibu/Bapak dosen, dan staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam memperlancar pengambilan data selama proses penelitian.
3. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Ketua Penguji Sidang Skripsi, Bapak Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Penguji I Sidang Skripsi, dan Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Penguji II Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.
4. Ibu, Bapak, dan kakak tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a.
5. Mahasiswa Teknologi Pendidikan 2019 yang telah bersedia menjadi responden penelitian skripsi ini.
6. Seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya, segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan semoga mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan skripsi ini semoga menjadi bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, 26 Oktober 2020

MU





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Ruang Lingkup .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Kegunaan Pengembangan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ .....	12
1. Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ .....	12
2. Karakteristik Mahasiswa Teknologi Pendidikan .....	13
B. Kajian Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan .....	14
C. Kajian Pengembangan Pembelajaran .....	18
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....	18
2. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan .....	22
3. Model Pengembangan Produk .....	24
a. Model Hannafin dan Peck .....	26
b. Model Dick dan Carey .....	30
c. Model 4D ( <i>Define, Design, Develop, Disseminate</i> ) .....	38
D. Kajian Sumber Belajar .....	39

1. Pengertian Sumber Belajar .....	39
2. Manfaat Sumber Belajar .....	40
3. Karakteristik Sumber Belajar .....	43
E. Kajian Modul Elektronik .....	46
1. Pengertian Modul Elektronik .....	46
2. Fungsi Modul .....	49
3. Karakteristik Modul .....	52
4. Komponen Modul .....	56
5. Prinsip Desain Pesan Modul .....	61
F. Rasional Pengembangan .....	66
G. Penelitian Relevan .....	68
<b>BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>71</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	71
B. Prosedur Pengembangan .....	72
1. Penilaian Kebutuhan .....	72
2. Desain .....	73
3. Pengembangan dan Implementasi .....	74
1) Teknik Evaluasi .....	75
2) Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
3) Responden .....	76
4) Teknik Pengumpulan Data .....	77
5) Instrumen .....	77
6) Teknik Analisis Data .....	81
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>83</b>
A. Deskripsi Hasil Pengembangan .....	83
1. Penilaian Kebutuhan .....	83
2. Desain .....	88

3. Pengembangan dan Implementasi .....	89
B. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	102
C. Keterbatasan Pengembangan .....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>113</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>186</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Difusi Inovasi Pendidikan .....	16
Tabel 2.2 Model Pengembangan Produk .....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi, Ahli Desain Pembelajaran, Ahli Media, Responden .....	78
Tabel 3.2 Kriteria Kelulusan .....	82
Tabel 4.1 Tabel Alasan Sumber Belajar yang Efektif Menurut Mahasiswa ...	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	91
Tabel 4.3 Masukan dari Ahli Materi .....	91
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	92
Tabel 4.5 Masukan dari Ahli Desain Pembelajaran .....	93
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media .....	94
Tabel 4.7 Masukan dari Ahli Media .....	94
Tabel 4.8 Data Penilaian <i>One to One</i> .....	95
Tabel 4.9 Masukan dari Mahasiswa Pada Uji Coba <i>One to One</i> .....	95
Tabel 4.10 Data Penilaian <i>Small Group</i> .....	96
Tabel 4.11 Masukan dari Mahasiswa Pada Uji Coba <i>Small Group</i> .....	97
Tabel 4.12 Hasil Belajar Mahasiswa ( <i>Pre-test</i> ) .....	98
Tabel 4.13 Hasil Belajar Mahasiswa ( <i>Post-test</i> ) .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Sumber Belajar yang Efektif Menurut Mahasiswa ..	4
Gambar 2.1 Model Desain CAI diadopsi dari Hannafin dan Peck, 1988 ...	26
Gambar 2.2 Model Dick & Carey .....	30
Gambar 2.3 Model 4D ( <i>Define, Design, Develop, Disseminate</i> ) .....	34
Gambar 3.1 Model Pengembangan Hannafin dan Peck, 1988 .....	72
Gambar 4.1 Diagram Sumber Belajar yang Efektif Menurut Mahasiswa ..	85
Gambar 4.2 Petunjuk Tombol/Icon Pada Modul Elektronik .....	89
Gambar 4.3 Tampilan Modul Elektronik Pada <i>Hylearn</i> .....	90