

**PENGEMBANGAN MEDIA TALI KATA
UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL**



**OLEH :
ANNISA ARTIKA SARI
1335163273**

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

Pengembangan Media Tali Kata Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual

Annisa Artika Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media Tali Kata yang dapat membantu peserta didik hambatan intelektual dalam pembelajaran membaca permulaan pada mengenal kata, merangkai suku kata dan membaca kata yang terdiri dari 2 suku kata. Peneliti mengembangkan media Tali Kata karena dibutuhkan media pembelajaran untuk membaca permulaan pada peserta didik hambatan intelektual kelas V di SLB Bina Sejahtera Cileungsi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penilaian media Tali Kata dilakukan melalui validasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli peserta didik hambatan intelektual melalui kuesioner dengan hasil rata-rata skor sebesar 76,71% dengan kategori baik. Kesimpulan yang didapatkan berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh yaitu bahwa media Tali Kata ini dinyatakan layak dan dapat digunakan pada peserta didik hambatan intelektual dalam pembelajaran membaca permulaan.

**Kata Kunci : Membaca Permulaan, Peserta Didik Hambatan Intelektual,
Media Tali Kata**

***Development Tali Kata Media For The Ability To Read The Beginning In
Intellectual Disability Students***

Annisa Artika Sari

ABSTRACT

This research is intended to produce Tali Kata media which can help intellectual disability students in learning to read the beginning of the knowing words, stringing syllables, and reading words consisting of 2 syllables. The researcher developed Tali Kata media because of the needed of learning media to read the beginning for intellectual disability students grade 5 in SLB Bina Sejahtera Cileungsi. The method that is used is a research and development with ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The validation of Tali Kata media is conducted by the expert of media, expert of material, and expert of intellectual disability students from questionnaire with a result of 76,71% with good category. The concluded are obtained based on average score is tali kata media is appropriate and can be used for intellectual disability students in learning to read the beginning.

Keywords : *Read The Beginning, Intellectual Disability Students, Tali Kata Media*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : **Pengembangan Media Tali Kata Untuk Kemampuan
Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Hambatan
Intelektual**

Nama Mahasiswa : Annisa Artika Sari
Nomor Registrasi : 1335163273
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 13 Januari 2021

Pembimbing I





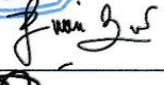
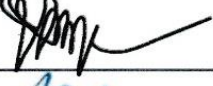


Dr. Irah Kasirah, M.Pd
NIP. 196601041993032001

Pembimbing II



Dra. Etty Hasmayati, M.Pd
NIP. 195610151982032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		26 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26 Februari 2021
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		19 Februari 2021
Marja, M.Pd (Ketua Penguji)****		19 Februari 2021
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)*****		18 Februari 2021
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota)*****		19 Februari 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Artika Sari
No. Registrasi : 1335163273
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA TALI KATA UNTUK KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Maret 2020 - Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 28 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Annisa Artika Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Artika Sari
NIM : 1335163273
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : annisaartikasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Tali Kata Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 Maret 2021
Penulis

(Annisa Artika Sari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT yang Maha Kuasa, karena atas segala rahmat dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Media Tali Kata Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual”.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas dukungan, bimbingan, kerjasama semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ucapkan terima kasih kepada :

Pertama, Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dra. Ety Hasmayati, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan selaku Penasihat Akademik yang telah berkenan untuk meluangkan waktu untuk selalu memberikan arahan, saran serta pendapatnya demi terselesaikannya skripsi ini.

Kedua, Bapak Marja, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen penguji I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen penguji II.

Ketiga, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan bidang pendidikan.

Keempat, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dan seluruh Bapak Ibu Dosen serta staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan membantu peneliti.

Kelima, Bapak Ibu guru serta peserta didik SLB Bina Sejahtera Cileungsi yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk melaksanakan penelitian.

Keenam, untuk orang tua tercinta dan saudari peneliti, yang penuh kesabaran telah mendo'akan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Ketujuh, untuk Tias, Tia, Yola, Yayah, Dea V, Aini, Sagita, terima kasih atas segala dukungan selama ini. Terima kasih sudah menjadi teman yang selalu kebersamai.

Terakhir untuk seluruh rekan-rekan angkatan 2016 di program studi pendidikan khusus.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan umumnya bagi kita semua dalam menambah wawasan pengetahuan dan pemikiran kita.

Bogor, Januari 2021

Peneliti

Annisa Artika Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Ruang Lingkup	5
D. Fokus Pengembangan.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. HAKIKAT MEDIA PEMBELAJARAN.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Manfaat Media Pembelajaran	10
3. Jenis Media Pembelajaran.....	11
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	12
5. Pengertian Media Pembelajaran.....	15

B. HAKIKAT MEMBACA PERMULAAN	16
1. Pengertian Membaca Permulaan	16
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	18
3. Proses Membaca Permulaan	19
C. HAKIKAT HAMBATAN INTELEKTUAL.....	20
1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	20
2. Klasifikasi Hambatan Intelektual.....	22
3. Kemampuan Membaca Permulaan Hambatan Intelektual.....	24
D. PENELITIAN YANG RELEVAN	25
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	29
A. Strategi Pembelajaran.....	29
1. Tujuan.....	29
2. Metode.....	29
3. Responden	30
4. Instrumen.....	32
B. Prosedur Pengembangan	34
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	35
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	36
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	38
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	38
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	39
C. Teknik Evaluasi.....	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF	43
A. Nama Produk	43
B. Karakteristik Produk.....	44
1. Spesifikasi Produk	44
2. Kelebihan Produk	46
3. Kelemahan Produk	47

4. Kegunaan Media Tali Kata	47
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	48
D. Prosedur Pengembangan Produk.....	51
1. Tahap Analisis	51
2. Tahap Perancangan	54
3. Tahap Pengembangan	60
4. Tahap Implementasi	63
5. Tahap Evaluasi.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	32
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	33
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual ..	34
Tabel 4 Interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i>	41
Tabel 5 Komentar Atau Saran Para Ahli	61
Tabel 6 Perbaikan Media	62
Tabel 7 Rekapitulasi Skor Ahli Media	65
Tabel 8 Rekapitulasi Skor Ahli Materi	67
Tabel 9 Rekapitulasi Skor Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual	69
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Para Ahli	71
Tabel 11 Interpretasi Analisis Data Hasil Penilaian <i>Expert Review</i>	71
Tabel 12 Komentar Atau Saran Para Ahli	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Tali Kata	44
Gambar 2. Kartu Suku Kata	44
Gambar 3. Kartu Kata	45
Gambar 4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Tali Kata	50
Gambar 5. Desain Media Tali Kata	57
Gambar 6. Desain Kartu Suku Kata dan Kartu Kata	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Media Tali Kata	83
Lampiran 2 Surat Izin Ahli Media	85
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Media.....	86
Lampiran 4 Lembar Validasi Untuk Ahli Media	87
Lampiran 5 Surat Izin Ahli Materi	92
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Materi	93
Lampiran 7 Lembar Validasi Untuk Ahli Materi	94
Lampiran 8 Surat Izin Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual	99
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	100
Lampiran 10 Lembar Validasi Untuk Ahli Peserta Didik Hambatan Intelektual.....	101
Lampiran 11 Buku Panduan Media Tali Kata.....	106
Lampiran 12 Dokumentasi Implementasi Media	108
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	109