

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran *Online*. *Wanastra*, 10(2), 550.
- Aditama, D. (2017). Hubungan Antara Spiritualitas Dan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *EL TARBAWI*, 10(2).
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. Proporsi Individu Yang Menggunakan Internet Menurut Provinsi (Persen), 2017-2019. Retrieved at 19 Januari 2020 from <https://www.bps.go.id/indicator/27/1225/1/proporsi-individu-yang-menggunakan-internet-menurut-provinsi.html>
- Carver, C. (1997). You Want To Measure Coping But Your Protocol's Too Long: Consider The Brief COPE. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100. DOI: 10.1207/s15327558ijbm0401_6.
- Carver, C., Scheier, M., & Weintraub, J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283. DOI: 10.1037/0022-3514.56.2.267
- Gusty, S., dkk. (2019). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14.
- Hasanah, U., Ludiana, L., Immawati, I., & Livana, P. H. (2020). Psychological Description of Students in the Learning Process During Pandemic Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299-306.

- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 2(1), 73-80.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Muhammad I, (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 24–30.
- Kemendikbud. (2020). SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19. Retrieved from : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). *Stres, appraisal, and coping*. New York, USA: Liaw, S. S., Huang, H. M., & Chen, G. D. (2007). Surveying instructor and learner attitudes toward e-learning. *Computers & Education*, 49(4), 1066-1080. DOI : [10.1016/j.compedu.2006.01.001](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.01.001)
- Livana, P. H., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). " Learning Task" Attributable to Students' Stres During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203-208.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Anxiety, depression and stres in university students: the impact of COVID-19. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37. DOI : 10.1590/1982-0275202037e200067.
- Maryam, S. (2017). Strategi koping: teori dan sumberdayanya. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101-107.
- Muslim, M. (2020). Manajemen Stres pada Masa Pandemi Covid-19. *Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.

- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21/2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Retrieved at 2 November 2020 from [https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/176085/PP Nomor 21 Tahun 2020.pdf](https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/176085/PP%20Nomor%2021%20Tahun%202020.pdf)
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Putri, K., & Kushartati, S. (2018). Strategi Koping pada Mantan Penganut Aliran Sesat. *UNISIA*, 37(82), 68-80.
- Rangkuti, A., & Wahyuni, L. (2017). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory Dan Aitem Response Theory (Rasch Model)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Slamet, S. (2012). Koping Sebagai Strategi Mengatasi Dan Memecahkan Masalah Dalam Konteks Bimbingan Konseling Islam. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 9(1), 16-38.
- Springer Publishing Company.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 40-54.
- U.S. Department of Veteran Affairs. (2014). *Manage Stres Workbook*.
- Wahyudhi, Q. I., Winarsunu, T., & Amalia, S. (2019). Kematangan sosial dan *problem focused coping* pada laki-laki usia dewasa awal. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 52-64.
- Wijaya, T. T., Zhou, Y., Purnama, A., & Hermita, N. (2020). Indonesian students' learning attitude towards online learning during the coronavirus

pandemic. *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research*, 3(1), 17-25.

WHO. (2020). Retrieved from WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCoV on 11 February 2020: <https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>

Yuwono, S. D. (2020). Profil Kondisi Stres Di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Dasar Intervensi Dalam Praktek Mikrokonseling. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 132-138.

