

**PERENCANAAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA JURUSAN OTOMOTIF
DI SMK 1 PERGURUAN CIKINI JAKARTA**



Oleh:

SALSABILA CANDRA KIRANA

1445162593

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Candra Kirana
NIM : 1995162593
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : salsabilacandra.2016b@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perencanaan Pendidikan Karakter
pada Jurusan Otomotif
di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 Maret 2021

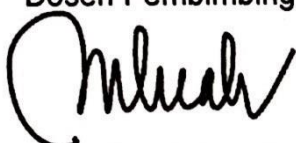
Penulis

(Salsabila Candra K.)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Perencanaan Pendidikan Karakter pada Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta
 Nama : Salsabila Candra Kirana
 NIM : 1445162593
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

NIP. 19601005.198603.2.001

Tanggal: 16 Februari 2021

Dosen Pembimbing II



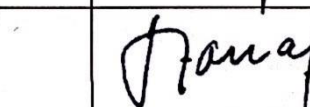
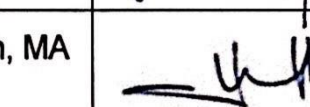
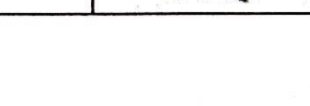


Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd

NIP.19740420.200812.2.002

Tanggal: 16 Februari 2021

PERSETUJUAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		23 Februari 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		23 Februari 2021
Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Februari 2021
Dr. Siti Rochanah, M.M (Anggota)****		15 Februari 2021
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA (Anggota)****		12 Februari 2021

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERENCANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA JURUSAN OTOMOTIF
DI SMK 1 PERGURUAN CIKINI JAKARTA**

(2021)

Salsabila Candra Kirana

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta, yang bertujuan untuk mengetahui pembangunan pendidikan karakter, perencanaan pendidikan karakter, serta relevansi hasil perencanaan pendidikan karakter dalam praktek kerja industri pada peserta didik jurusan otomotif. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2019 hingga Desember 2020. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Membangun pendidikan karakter diawali dengan internalisasi visi dan misi dalam kegiatan pembiasaan. Selanjutnya, sosialisasi ragam kegiatan pembiasaan. Kemudian, implementasi pembiasaan oleh peserta didik dalam praktek kerja industri. (2) perencanaan diawali dengan melakukan kerjasama dan membuat MoU dengan PT. JIAEC (*Japan Indonesian Economic Center*). Selanjutnya, menganalisis kebutuhan pendidikan karakter sesuai dengan karakter yang ditetapkan oleh PT. JIAEC. Kemudian, mengadakan rapat kerja dalam perencanaan program pendidikan karakter. Serta, menentukan kegiatan atau program pendidikan karakter. (3) relevansi hasil perencanaan pendidikan karakter melalui kesesuaian hasil penetapan pendidikan karakter dengan karakter yang ditetapkan oleh PT. JIAEC. Selanjutnya, pengecekan kesiapan peserta didik dalam menerapkan pendidikan karakter yang ditetapkan melalui kegiatan pembekalan sebelum melaksanakan praktek kerja industri. Kemudian, peserta didik memiliki karakter yang sesuai dengan budaya industri.

Kata kunci: Perencanaan Pendidikan Karakter, Membangun Pendidikan Karakter

**PERENCANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA JURUSAN OTOMOTIF
DI SMK 1 PERGURUAN CIKINI JAKARTA**

(2021)

Salsabila Candra Kirana

ABSTRACT

This research was conducted at SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta, which aims to determine the character education building, character education planning, and the relevance of the results of character education planning in industrial work practices for students majoring in automotive. This research was conducted from November 2019 to December 2020. Researchers used a qualitative approach and descriptive methods. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation study. The results of this study indicate that: (1) Building character education begins with internalizing the vision and mission in habituation activities. Furthermore, socialization of various habituation activities. Then, the implementation of habituation by students in industrial work practices. (2) planning begins with collaborated and made an MoU with PT. JIAEC (Japan Indonesian Economic Center). Furthermore, analyze the need for character education in accordance with the characters determined by PT. JIAEC. Then, hold a work meeting in planning the character education program. Also, determine the character education activities or programs. (3) the relevance of the results of character education planning through the conformity of the results of character education determination with the characters determined by PT. JIAEC. Furthermore, checking the readiness of students in implementing the character education determined through debriefing activities before carrying out industrial work practices. Then, students have characters that are in accordance with industrial culture.

Keywords: Character Education Planning, Character Education Building

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsabila Candra Kirana

No. Registrasi : 1445162593

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul "Perencanaan Pendidikan Karakter pada Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2019-Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 4 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,


Salsabila Candra Kirana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Perencanaan Pendidikan Karakter pada Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta”**. Penulisan penelitian ini dimaksudkan sebagai penulisan skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaks anakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan

selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan membantu selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Rifat, M.Pd selaku Kepala SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta beserta guru dan staf yang telah membantu, memberikan informasi dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta.
7. Ibu saya Tintin Sumartiningsih dan Bapak saya Alm. Agus Setiawan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Ali Muhammad Assegaf yang juga membantu, mendukung serta memberikan motivasi dan fasilitas sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
9. Sahabat saya Fauziah dan Meuthia yang rela meluangkan waktunya untuk membantu, memberi motivasi dan dukungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan 2016, yang memberikan semangat dukungan satu sama lain. Serta sahabat-sahabat peneliti Fifi, Nurhidayah, Shafira, dan Devia yang memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;
11. Teman-teman seperjuangan bimbingan peneliti Octa, Fasya, dan Yohana yang selalu memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini;
12. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ Angkatan 2016 yang telah berjuang bersama dan memberi dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang dapat membangun dari pembaca agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya.

Terima kasih.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti

Salsabila Candra Kirana

DAFTAR ISI

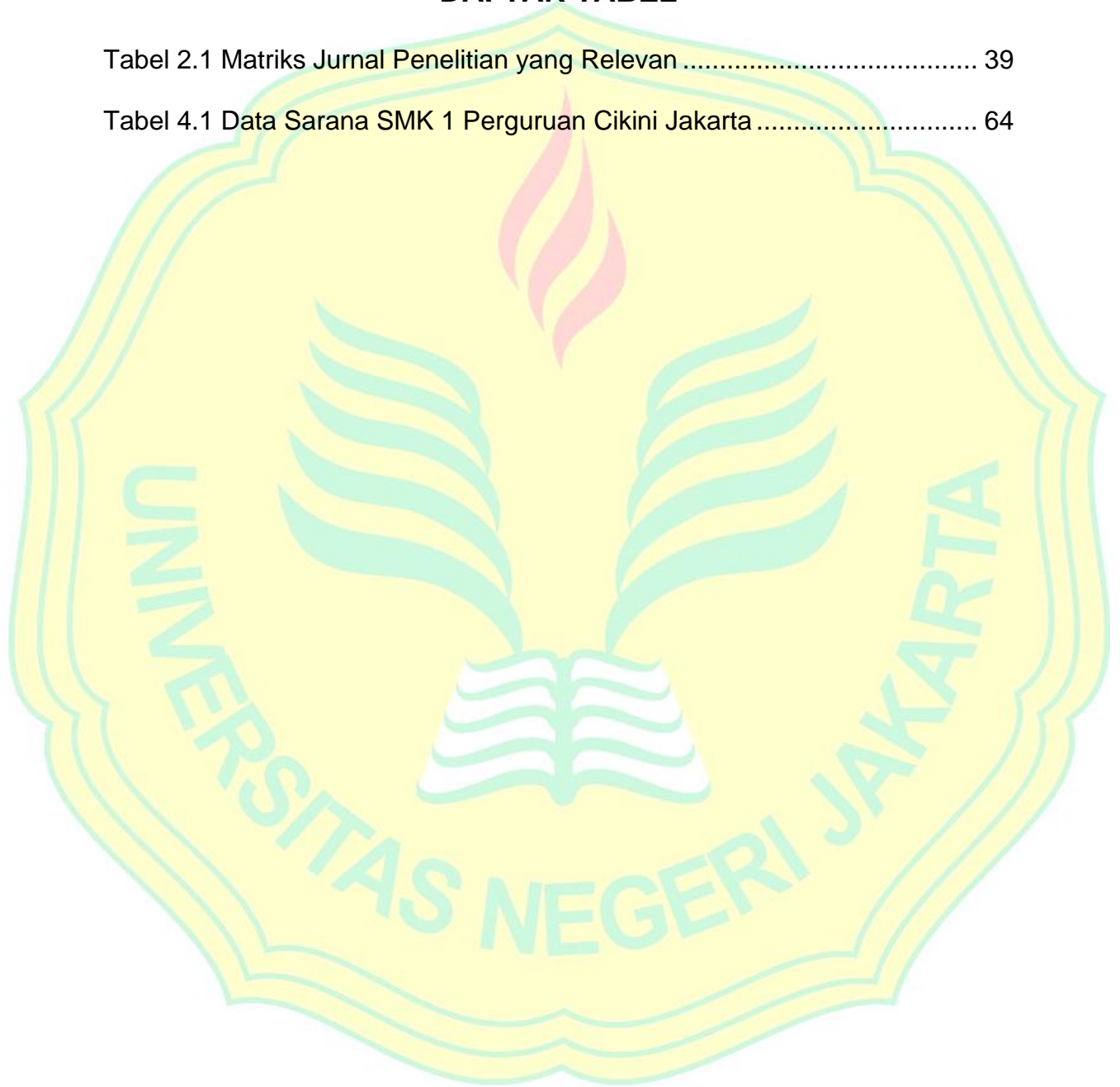
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	Error!
Bookmark not defined.ii	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pendidikan Karakter	15
B. Perencanaan Pendidikan Karakter.....	30

C. Membangun Pendidikan Karakter	35
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
C. Latar Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Temuan Penelitian	82
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	97
C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	302

DAFTAR TABEL

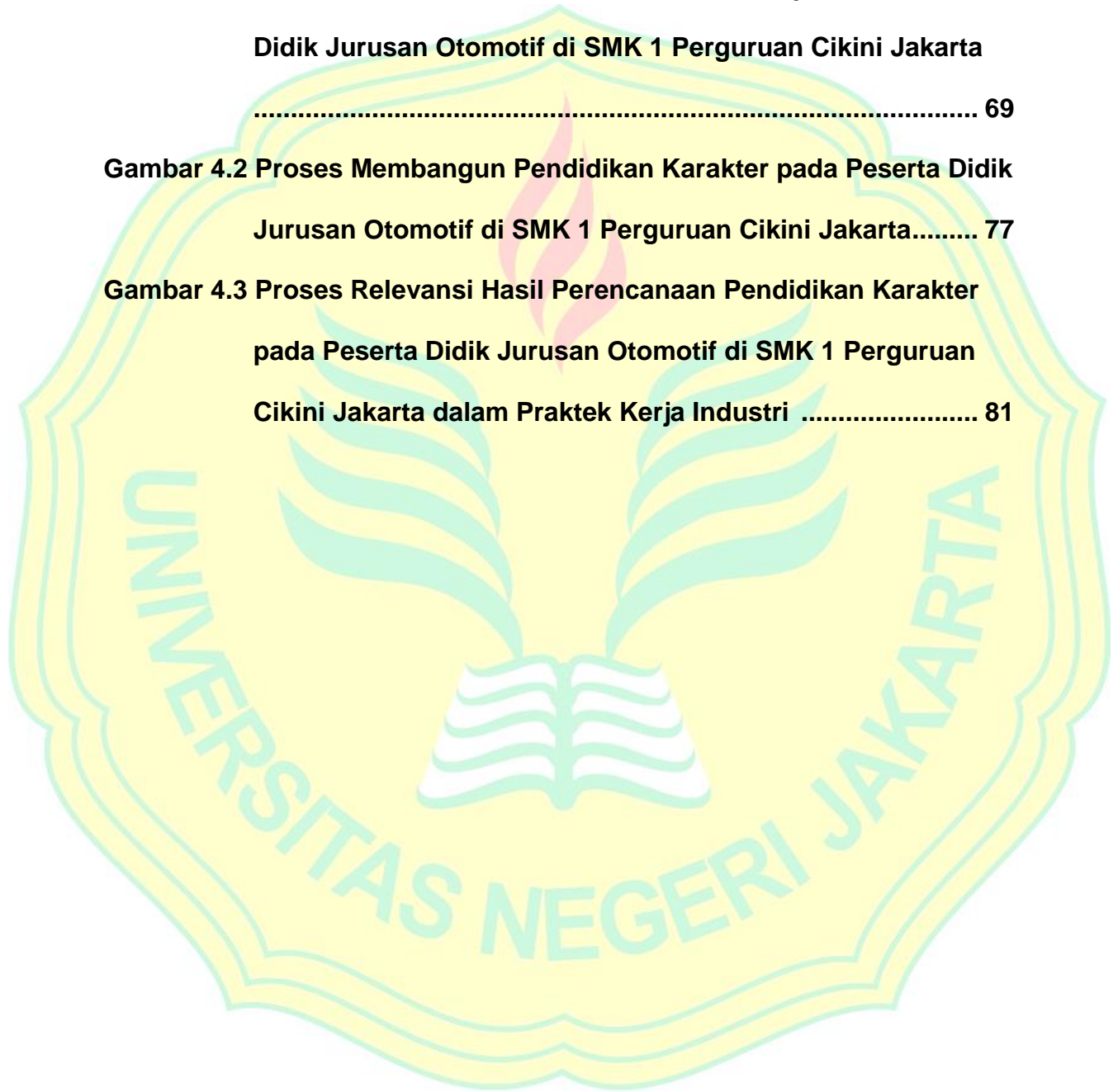
Tabel 2.1 Matriks Jurnal Penelitian yang Relevan 39

Tabel 4.1 Data Sarana SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta 64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Perencanaan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	69
Gambar 4.2 Proses Membangun Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	77
Gambar 4.3 Proses Relevansi Hasil Perencanaan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Jurusan Otomotif di SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta dalam Praktek Kerja Industri	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	105
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	111
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	129
Lampiran 6 Studi Dokumentasi.....	131
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	133
Lampiran 8 Hasil Wawancara	153
Lampiran 9 Klasifikasi Data	192
Lampiran 10 Reduksi Data	253
Lampiran 11 Foto-foto Penelitian.....	270
Lampiran 12 Profil SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	277
Lampiran 13 Struktur Organisasi SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	280
Lampiran 14 Data Pegawai SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	281
Lampiran 15 Rekap Penerimaan Peserta Didik Baru.....	282
Lampiran 16 MoU dengan PT. JIAEC.....	283
Lampiran 17 Sertifikat Praktek Kerja Industri.....	284
Lampiran 18 Kalender Akademik.....	285
Lampiran 19 Jadwal Pelajaran.....	286
Lampiran 20 Program Tahunan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	287

Lampiran 21 Tata Tertib SMK 1 Perguruan Cikini Jakarta	291
Lampiran 22 Penilaian Praktek Kerja Industri	297
Lampiran 23 Surat Permohonan Izin <i>Grandtour</i>	298
Lampiran 24 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	299
Lampiran 25 Surat Keterangan Melaksanakan <i>Grandtour</i>	300
Lampiran 26 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	301

