

**PERBANDINGAN PERILAKU PROKRASTINASI PADA
SISWA PRESTASI TINGGI DAN PRESTASI RENDAH
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 59 JAKARTA**



Oleh :

**NINDY GITA MAESTIKA
1715115426
Bimbingan dan Konseling**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**

PERBEDAAN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA PRESTASI TINGGI DAN SISWA PRESTASI RENDAH DI SMA N 59 JAKARTA

NINDY GITA MAESTIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa prestasi tinggi dan siswa prestasi rendah di SMA Negeri 59 Jakarta. Siswa diharapkan dapat mengurangi atau bahkan mencegah terjadinya perilaku prokrastinasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas XI SMA Negeri 59 Jakarta. Penentuan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling* Jadi, dengan teknik pengambilan sampel ini karakteristik sampel ditentukan sesuai dengan kebutuhan penelitian yaitu siswa prestasi tinggi dan siswa prestasi rendah. Sampel penelitian ini sebanyak 60 orang siswa kelas XI prestasi tinggi dan prestasi rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil uji t ditemukan nilai t sebesar 5.614 dengan sig (2-tailed) 0,000, karena nilai sig < 0,05 (α) maka terdapat perbedaan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa prestasi rendah dan prestasi tinggi di SMA Negeri 59 Jakarta. Siswa prestasi tinggi memiliki perilaku prokrastinasi dalam hal pengelolaan waktu dan siswa prestasi rendah memiliki perilaku prokrastinasi pada penundaan untuk memulai mengerjakan tugas.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Prestasi Akademik

**DIFFERENCES OF STUDENT BEHAVIOUR ACADEMIC
PROCRASTINATION STUDENT HIGH ACHIEVMENT AND LOW
ACHIEVEMENT IN SMA N 59 JAKARTA**

NINDY GITA MAESTIKA

ABSTRACT

This research is aimed to look at the differences in the behavior of the students academic procrastination that high achievement and student underachievement in SMA N 59 Jakarta. Students are expected to reduce or even prevent procrastination behavior.

The research employed a descriptive comparative method with a quantitative approach.. The research subjects a class XI students in SMA N 59 Jakarta. The sampling technique used in this research is purposive sampling. This sampling technique characteristic of the sample is determined according to the needs of research. Samples of this research were 60 students of class XI high achievement and underachievement.

The result show that in the t-test the value of t 5.614 with (2-tailed) 0,000 is obtained. The sig value is $< 0,5$ (α). then there is a differences of the behavior of student academic procrastination on low achievement and high achievement in SMAN 59 Jakarta. High achievement students have a procrastination behavior in terms of time management and students achievement have lower procrastination behavior on the delay to start the task.

Keyword: Academic Procrastination, academic achievement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir prasyarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini dibuat berdasarkan hasil penelitian penulis yang dilakukan pada siswa SMA Negeri 59 Jakarta, Perbedaan perilaku prokrastinasi pada siswa prestasi tinggi dan prestasi rendah. Adapaun kegiatan ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, Msi, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku ketua program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penulisan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Dr. dr. Theo I Setiawan, selaku pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dede Rahmat Hidayat M.Psi., selaku pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sri Rukmini Satiti, selaku kepala sekolah SMA Negeri 59 Jakarta yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan terbuka untuk melakukan penelitian.

6. Orangtua yang telah mendukung dan selalu mendoakan penulis selama menjalani pendidikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling, dan seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang-orang di dalam dunia bimbingan dan konseling khususnya dan bagi masyarakat umumnya.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti,

Nindy Gita Maestika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teoritik	9
1. Hakikat Prokrastinasi Akademik	9
2. Prestasi Akademik	18
3. Perkembangan Remaja	26
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Definisi Konseptual	37
2. Definisi Operasional	37
3. Instrumen Penelitian	38
4. Hasil Uji Coba Instrumen	40
5. Instrumen Fina.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
1. Analisis Deskriptif	44
2. Analisis Prsyarat Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Perilaku Prokrasinasi Siswa Prestasi Tinggi dan Prestasi Rendah	47
B. Gambaran Perilaku Prokrastinasi Siswa Prestasi Tinggi dan Rendah Berdasarkan Aspek	53
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Prokrastinasi	38
Tabel 3.2 Teknik Penskoran	40
Tabel 3.3 Pernyataan Valid	42
Tabel 3.4 Intepretasi Nilai r	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba	44
Tabel 3.6 Kategorisasi Hasil Penelitian	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.1 Gambaran Prokrastinasi Seluruh Siswa	47
Tabel 4.2 Gambaran Prokrastinasi Kelas IIS.4	49
Tabel 4.3 Gambaran Prokrastinasi Kelas IIS.3	50
Tabel 4.4 Gambaran Prokrastinasi Kelas MIA.3	52
Tabel 4.5 Gambaran Prokrastinasi Berdasarkan Aspek	53
Tabel 4.6 Uji t-test	55

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 : Gambaran Perilaku Prokrastinasi Siswa Prestasi Tinggi dan Prestasi Rendah.....	48
Grafik 4.2 Gambaran Perilaku Prokrastinasi Siswa Prestasi Rendah dan Siswa Prestasi Tinggi Kelas IIS.4.....	50
Grafik 4.2 Gambaran Perilaku Prokrastinasi Siswa Prestasi Rendah dan Siswa Prestasi Tinggi Kelas IIS.3	51
Grafik 4.4 Gambaran Perilaku Prokrastinasi Siswa Prestasi Rendah dan Siswa Prestasi Tinggi Kelas MIA.3.....	52