

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2017. Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(1): 9-20.
- Anggraeni, Y. N., Prayitno, B. A., & Ariyanto, J. 2016. Penerapan Model Konstruktivis-Metakognitif pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Bio-Pedagogi*. 5(2): 48-55.
- Antika, L. T., & Ibana, L. 2018. Korelasi Antara Identifikasi Miskonsepsi Teori Evolusi dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Islam Madura. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(2): 117-128.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2014. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Biologi SMA/MA*. Jakarta: BSNP.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 2003. *Educational Research, An Introduction*. New York City: Pearson Education Inc.
- Campbell, N. A. & Reece, J. B. 2008. *Biologi Ed. Ke-8 Jilid 3*. Wulandari, D. T., penerjemah. Jakarta: Erlangga. Terjemahan dari: *Biology, Eighth Edition*.
- Cimer, A. 2012. What makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' views. *Educational Research and Reviews*, 7(3): 61-71.
- Crozat, S., Hu, O., Trigano, P. 1999. A Method for Evaluating Multimedia Learning Software. In *Proceedings IEEE International Conference on Multimedia Computing and Systems*. 714-719.
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan, Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, D. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Etobro, A. B. & Fabinu, O. E. 2017. Students Perception of Difficult Concepts in Biology in Senior Secondary School in Lagos States. *Global Journey of Educational Research*. 16(2): 139-147.
- Farihah, A. N., Pukan, K. K., & Marianti, A. 2016. Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Regulasi pada Siswa Kelas XI SMA Kota Semarang. *Journal of Biology Education*. 5(3): 319-329.
- Fauzi, A., & Mitalistiani, M. 2018. High School Biology Topics That Perceived Difficult by Undergraduate Students. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 73-84.

- Ferliyati, L., Kurniati, T. H., Suryanda, A. 2014. Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri dalam Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Bioteknologi. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1): 17-24.
- Gunawan, Harjono, A., Sutrio. 2015. Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik bagi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(1): 9-14.
- Hu, X. 2019. Design of Multimedia Interactive Courseware Based on Flash. *Journal of Physics: Conference Series*. 5(1345): 1845-1849.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 1(3): 221-225.
- Ichsan, I. Z., Rusdi, Sartono, N. 2017. Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(2): 49-59.
- Juniati E. & Widiati, T. 2015. Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping dan Multiple Intellegences Materi Jamur Di SMA Negeri 1 Slawi. *Unnes Journal of Biology of Education*: 4(1), 37-44.
- Kemdikbud. 2014. Lampiran III Kurikulum 2013 tentang Buku Pedoman Guru SMA Mata Pelajaran Peminatan Biologi. Jakarta: Balitbang.
- Khan, F. M. A. & Masood, M. 2015. The Effectiveness of An Interactive Multimedia Courseware with Cooperative Mastery Approach in Enhancing Higher Order Thinking Skills in Learning Cellular Respiration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 176: 977-984.
- Leow, F. T., & Neo, M. 2014. Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in A Malaysian University. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 13(2): 99-110.
- Light, D. B. 2009. *The Endocrine System (Human Body: How It Works)*. New York City: Infobase Publishing.
- Light, D. B. 2009. *The Senses (Human Body: How It Works)*. New York City: Infobase Publishing.
- Limbong, T. & Simarmata, J. 2020. *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Makewa, L. N., Role, E., & Ngussa, B. 2012. Usefulness of Media Resources in English Instruction: A Case of Adventist Secondary Schools in Tanzania. *Journal of Education and Practice*. 3(15): 163-172.
- Mashami, R. A., Andayani, Y., & Sofia, B. F. 2014. Pengembangan Media Kartu Koloid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal kependidikan* 13(4): 407-414.
- Mawaddah, M. 2015. Pengembangan LKS dengan Strategi Motivasi ARCS Di SMA (Materi Sistem Koordinasi). *BioEdu*. 4(2): 889-896.

- Meilani, T. 2016. Pengembangan Animasi Simulasi Komputer untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Konsep Induksi Elektromagnetik. *Teknika STTKD: Jurnal Teknik, Elektronik, Engine*. 3(2): 56-74.
- Mendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. 2011. E-Learning, Online Learning, and Distance Learning Environments: Are They The Same? *The Internet and Higher Education*: 14(2):129-135.
- Munadi, Y. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. 2013. *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, H. M. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurjannah, D. 2017. Pengembangan Media Computer Assisted Instruction (CAI) pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Sistem Respirasi untuk Siswa Kelas XI IPA SMA Shafta Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. 8(2): 1-5.
- Permendikbud 2018. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prastika, L. R., Hikmat, Wasluluddin. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Model Instructional Games terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Pembelajaran dan Sains (SNIPS)*. 397-400.
- Putrawan, I. M. 2017. *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ramansyah, W. 2014. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS3 pada Kelas 1 SDN Bancaran 3 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Educic*. 1(1): 1-11.
- Reece, J. B, et. al. 2011. *Campbell Biology 9th Edition*. United States of America: Pearson
- Rice, S. C. 2013. Tips and Tools Using Interactive Animations to Enhance Teaching, Learning and Retention of Respiration Pathway Concepts in Face-To-Face. *Journal of Microbiology and Biology Education*. 14(1): 113–115.

- Riduwan & Akdon. 2010. Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Rushton, L. 2009. The Endocrine System (Human Body: How It Works). New York City: Infobase Publishing.
- Rusman, Kurniawan, D., Riyana, C. 2013. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., et. al. 2011. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, dan Hujair, A. H. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Sherwood, L. 2016. Human Physiology: From Cells to Systems 9th Ed. Boston: Cengage Learning.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Mims, C., Russell, J. D. 2015. Instructional Technology and Media for Learning. New York City: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. 2014. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. & Agung, L. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak.
- Suryani, N. 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahdiani, S., Kardi, S., & Sanjaya, I. G. M. 2017. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains). 5(1): 727-741.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Bloomington: Indiana University.
- Triyanti, M. 2016. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. Jurnal BIOEDUKATIKA. 3(2): 9-14.
- Widiyanto, J. 2010. SPSS for Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian. Surakarta: Badan Penerbit -FKIP UMS.

[LPKBM Madcoms] Lembaga Pendidikan Komputer Bisnis dan Manajemen
Madcoms. 2012. Kupas Tuntas Adobe Flash Professional CS6. Yogyakarta:
Andi Offset.

