

**PENGEMBANGAN PROGRAM MITIGASI BENCANA TSUNAMI BAGI  
ANAK USIA DINI DI LEMBAGA PAUD**

*(Research and Development)*



Oleh:

Indi Adilah

1615162764

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2020**

# **PENGEMBANGAN PROGRAM MITIGASI BENCANA TSUNAMI BAGI ANAK USIA DINI DI LEMBAGA PAUD**

(Penelitian dan Pengembangan di Pesantren, Ulujami, Pemalang, Jawa Tengah)

**Indi Adilah  
1615162764**

## **ABSTRAK**

Tsunami merupakan salah satu bencana di Indonesia yang tidak dapat dicegah, namun dapat mengurangi risiko dalam menghadapi bencana tsunami yaitu dengan melakukan mitigasi bencana. Mitigasi bencana dalam sektor pendidikan di jenjang SD-SMP sudah diimplementasikan oleh Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB) dan Palang Merah Indonesia (PMI) melalui program pendidikan dan pelatihan, sekolah aman bencana, ekstrakurikuler, dan modul pembelajaran namun implementasi untuk di lembaga PAUD masih sangat minim dan belum ada data yang tervalidasi mengenai lembaga PAUD yang berada di lokasi rawan bencana. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian mengenai program mitigasi bencana tsunami bagi anak usia 5-6 tahun dengan cara memberikan produk berupa program kegiatan bermain kreatif dan video animasi pembelajaran berisi peningkatan wawasan mengenai pengertian, penyebab, tanda-tanda, dampak beserta upaya mitigasi. Pendekatan penelitian menggunakan Penelitian dan pengembangan (R&D) dan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Dari hasil uji coba yang dilakukan, diperoleh nilai keseluruhan dari ahli materi sebesar 91,7%, dari ahli media sebesar 75%, dari pendidik sebesar 100% dan dari hasil uji coba terbatas yang dilakukan pada 4 anak usia 5-6 tahun sebesar 96,8%. Hasil tersebut dikategorikan sangat sesuai sehingga pengembangan program mitigasi bencana tsunami dapat dikatakan layak dan sudah berhasil dalam menumbuhkan pengetahuan dan sikap peserta didik mengenai mitigasi bencana tsunami.

**Kata kunci** : mitigasi bencana, tsunami, program bermain kreatif, video animasi.

**DEVELOPMENT OF TSUNAMI DISASTER MITIGATION PROGRAMS FOR  
EARLY CHILDREN IN EARLY CHILDREN EDUCATION INSTITUTIONS  
(Research and Development in Pesantren, Ulujami, Pemalang, Central  
Java)**

**Indi Adilah  
1615162764**

**ABSTRACT**

*Tsunami is one of the disasters in Indonesia that cannot be prevented, but it can reduce the risk in facing a tsunami disaster, namely by carrying out disaster mitigation. Disaster mitigation in the education sector at the SD-SMP level has been implemented by the Disaster Safe Education Unit (SPAB) and the Indonesian Red Cross (PMI) through education and training programs, disaster safe schools, extracurricular activities, and learning modules but implementation for PAUD institutions is still very high. minimal and no validated data regarding PAUD institutions in disaster-prone locations. Therefore, researchers conducted research on tsunami disaster mitigation programs for children aged 5-6 years by providing products in the form of creative play activity programs and instructional animation videos containing increased insight into the meaning, causes, signs, impacts and mitigation efforts. The research approach uses research and development (R&D) and the ADDIE development model with 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. From the results of trials conducted, the overall value of material experts was 91.7%, from media experts 75%, from educators at 100% and from the results of limited trials conducted on 4 children aged 5-6 years of 96, 8%. These results are categorized as very suitable so that the development of a tsunami disaster mitigation program can be said to be feasible and has succeeded in fostering knowledge and attitudes of students regarding tsunami disaster mitigation.*

**Keywords:** *disaster mitigation, tsunami, creative play program, animated video.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Program Mitigasi Bencana Tsunami  
bagi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD  
 Nama Mahasiswa : Indi Adilah  
 Nomor Registrasi : 1615162764  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tanggal Ujian : Jumat, 5 Februari 2021

Pembimbing I



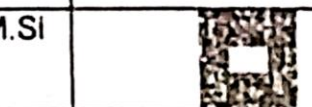

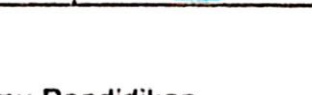
Pembimbing II




Dr. Yuliani Nurani, M.Pd  
NIP. 196607161990032001

Niken Pratwi, M Pd  
NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si (Dosen Penguji)****		18 Februari 2021
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd (Dosen Penguji)****		15 Februari 2021

Catatan :

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* : Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
- \*\*\*\* : Dosen Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Prodi

## **SURAT KEASLIAN SKRIPSI**

Surat yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indi Adilah

NIM : 1615162764

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Program Mitigasi Bencana Tsunami bagi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD"** adalah :

1. Dibuat dan dikerjakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengembangan pada bulan September 2020 sampai dengan bulan Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 13 Januari 2021

Yang membuat pernyataan

  
dilah

1615162764



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indi Adilah  
NIM : 1615162764  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PG-PAUD  
Alamat email : indiadilah43@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Mitigasi Bencana Tsunami bagi  
Anak Usia Dini di Lembaga PAUD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Indi Adilah

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, karena atas segala rahmat dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan dalam Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Program Mitigasi Bencana Tsunami bagi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD” peneliti menyadari banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sofia Hartati M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, memberi arahan serta dukungan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam menyusun penelitian ini.
4. Niken Pratiwi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar terutama orang tua, dan adik-adik yang dengan cinta, nasehat, doa yang tak pernah putus dan perhatian telah memberikan dukungan moril dan materil yang tidak dapat terbalas sampai kapanpun.
6. Dosen-dosen beserta staff dan karyawan di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan yang tak terhingga manfaatnya kepada peneliti.
7. Teman-teman D'ACE *Disaster Education* (Addin, Anggie, Elas, Venita, Yulita) yang telah berjuang bersama, selalu memberi energi yang positif serta semangat yang luar biasa dan selalu memberikan masukan dalam menyusun penelitian ini.
8. Ikatan Mahasiswa Pemalang (IMP UNJ) yang telah memberikan semangat, keceriaan dan dukungan dalam proses penyelesaian penelitian ini.



9. Aris Budianto yang selalu memberikan dukungan moral, memberikan semangat yang tiada henti dan merangkul peneliti dalam menyusun penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2016 yang telah memberikan semangat, keceriaan, doa serta dukungan tiada henti ketika peneliti mengalami kendala dan rasa putus asa saat menyusun penelitian ini.
11. Pihak-pihak yang tidak dituliskan di sini yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian dan memberikan doa, dukungan, dan motivasi.

Peneliti sangat mengharapkan masukan berupa saran atau kritik yang membangun untuk penelitian ini. Karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam penelitian ini terdapat kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Jakarta, 13 Januari 2021

Peneliti,



Indi Adilah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>SURAT KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Hakikat Pengembangan Program Mitigasi.....	15
1.1 Pengertian Pengembangan Program.....	15
1.2 Pengertian Model dan Desain Pembelajaran.....	17
1.3 Komponen Program.....	20
2. Hakikat Mitigasi Bencana.....	30
2.1 Pengertian Mitigasi Bencana.....	30
2.2 Tujuan Mitigasi Bencana.....	38

3. Hakikat Bencana Tsunami .....	39
3.1 Pengertian Bencana Tsunami .....	39
3.2 Penyebab Bencana Tsunami .....	42
3.3 Tanda-tanda Bencana Tsunami .....	44
3.4 Mitigasi Bencana Tsunami .....	45
4. Program Mitigasi Bencana Tsunami bagi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD .....	55
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	66
A. Tujuan Penelitian .....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
C. Metode Penelitian .....	68
D. Teknik Pengumpulan Data .....	69
1. Definisi Konseptual .....	72
2. Definisi Operasional .....	72
3. Kisi-kisi Instrumen .....	73
E. Langkah-langkah Penelitian .....	79
1. Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	82
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	83
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	86
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	88
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	89
F. Teknik Analisis Data .....	90
1. <i>Expert View</i> .....	91
2. <i>Field Test</i> .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	94
A. Kerangka Model Teoritis.....	94
1. Nama Produk .....	94
2. Materi Produk .....	94

3. Spesifikasi Produk .....	96
4. Tujuan Produk .....	98
5. Sasaran Produk .....	98
B. Hasil Analisis dan Uji Coba Model .....	99
1. Analisis .....	99
2. Desain .....	101
3. Pengembangan .....	108
4. Implementasi .....	132
5. Evaluasi .....	134
C. Pengujian Keefektifan Model .....	134
1. Hasil Uji Coba Ahli ( <i>Expert Judgment</i> ) .....	135
1.1 Ahli Materi .....	135
1.2 Ahli Media .....	139
2. Hasil Instrumen Penilaian Pendidik .....	142
3. Hasil Uji Efektivitas .....	144
D. Keterbatasan Penelitian .....	145
E. Analisis Hasil Pengembangan .....	146
1. Kelebihan Produk .....	147
2. Kekurangan Produk .....	148
3. Kebermanfaatan Produk .....	149
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b> .....	<b>151</b>
A. Kesimpulan .....	151
B. Implikasi .....	152
C. Saran .....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bencana Alam Tahun 2018 .....	4
Tabel 3.1 Waktu Proses Penelitian .....	67
Tabel 3.2 Skor Penilaian Skala Guttman .....	71
Tabel 3.3 Skor Penilaian Skala Likert .....	72
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Gambaran Kondisi Awal Penerapan Program Mitigasi Bencana di Lembaga / Pendidik .....	73
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi .....	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media.....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Pendidik .....	77
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Tanggapan Anak.....	78
Tabel 3.9 Kriteria Skor Penilaian.....	93
Tabel 4.1 Materi Panduan Program Bermain Kreatif Mitigasi Bencana Tsunami .....	95
Tabel 4.2 Spesifikasi Program Bermain Kreatif Mitigasi Bencana Tsunami...96	
Tabel 4.3 Spesifikasi Video Animasi Pembelajaran “Yuk! Mengenal Tsunami” .....	97
Tabel 4.4 Perancangan Pembuatan Video Animasi .....	114
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Digital Video Animasi Pembelajaran “Yuk! Mengenal Tsunami” .....	118
Tabel 4.6 Rancangan Kegiatan .....	132
Tabel 4.7 Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi .....	136
Tabel 4.8 Saran dan Masukan dari Ahli Materi Beserta Tindak Lanjut .....	138
Tabel 4.9 Rekapitulasi Instrumen Ahli Media .....	140
Tabel 4.10 Saran dan Masukan dari Ahli Media Beserta Tindak Lanjut.....	141
Tabel 4.11 Rekapitulasi Instrumen Penilaian Pendidik.....	142
Tabel 4.12 Daftar Nama Anak .....	144
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pada Seluruh Anak.....	145

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 jumlah kejadian bencana alam tahun 2018-2020..... 3



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Model pengembangan ADDIE.....	80
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Penelitian yang dikembangkan .....	81
Gambar 3.3 Bagan Desain Pengembangan Program Mitigasi Bencana Tsunami Berbasis Model Bermain Kreatif .....	79
Gambar 4.1 Rancangan Awal Program Mitigasi Bencana Tsunami Berbasis Bermain Kreatif.....	106
Gambar 4.2 Rancangan Awal Video Animasi Pembelajaran “Yuk! Mengenal Tsunami” .....	107
Gambar 4.3 Buku Panduan Program Mitigasi Bencana Tsunami .....	113

