

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Lina, Fitriah Hayati, Sri Milfayetti, dan Ichsan. 2019. *“Analysis of the Use of Kindergarten Watching Siaga Bencana Learning Model for Structured Positive Thinking Ability on Early Childhood”*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*. Vol. 2. No. 3. PP. 379-387.
- Amri, Avianto. 2017. Pendidikan Tangguh Bencana “Mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana di Indonesia”. Jakarta Selatan : Sekretariat Nasional Satuan Pendidikan Aman Bencana.
- Anggarasari, Nandhini Hudha dan Rikha Surtika Dewi. 2019. “Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*. Vol. 3. No. 1. PP 1-9.
- Apriliani, Dewi. 2017. Pendidikan Mitigasi Bencana di Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. Edisi 8 Vol.VI. PP 897-904.
- Back, Emma, *et al.* 2009. *Children and Disaster Risk Reduction : Taking Stock and Moving Forward. UNICEF*.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. “Data Informasi Bencana Indonesia.” <http://bnpb.cloud/dibi/grafik1a> diakses pada tanggal 6 April 2020 Pukul 14.00 WIB
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. “Data Informasi Bencana Indonesia.” <http://bnpb.cloud/dibi/tabel1b> diakses pada tanggal 8 Maret 2020 Pukul 12.00 WIB
- Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana. 2015. Badan Nasional Penanggulangan Bencana.

Diposaptono, Subando. 2007. Mengantisipasi Bencana. Bogor : PT Sarana Komunikasi Utama.

Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2018. Pedoman Pengembangan Tema Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.

Fadlillah, Muhammad. 2012. Desain Pembelajaran PAUD : Tinjauan Teoritik & Praktik. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Hasbi, Muhammad dkk. 2019. Pedoman Pendidikan Kebencanaan di Satuan PAUD. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.

Hasil wawancara dengan Bapak Jamjam Muzaki sebagai Tenaga Ahli Kebencanaan dan Inklusif pada tanggal 5 Februari 2020 di Sekretariat Nasional Satuan Pendidikan Aman Bencana

Hasil wawancara melalui via telepon dengan Bapak Safari selaku pegawai di PMI Banten pada tanggal 11 Maret 2020.

Hidayati, Eri. 2016. *Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami dengan Metode Play Therapy Melalui Pusijump (Puzzle, Music and Magic Jump) untuk Siswa Tunagrahita*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

Indriasari, Fika Nur. 2016. "Pengaruh Pemberian Metode Simulasi Siaga Bencana Gempa Bumi Terhadap Kesiapsiagaan Anak Di Yogyakarta". *Jurnal Keperawatan Soedirman*. Vol. 11, No. 3. PP 1-7

Keating Roz, et al. 2014. School Disaster Management A child-centred approach to School Disaster Management activities in Vanuatu schools. Australia : Save the Children. PP 1-22.

Lina Amelia, Fitriah Hayati, Ichsan. 2019. Persepsi Guru PAUD Terhadap Desain Meda Maket dan Film Animasi Dalam Pemberian Pendidikan Mitigasi Bencana dengan Model Pembelajaran

- Kindergarten Watching* untuk Anak Usia Dini. Seminar Nasional Pendidikan Dasar. PP 256-267
- Markas Besar Tentara Nasional Indonesia. Duka Bangsa dan Dedikasi TNI Tsunami di Provinsi NAD. 2006. Jakarta Selatan : Pusat Sejarah TNI.
- Masnipal. 2018. Menjadi Guru PAUD Profesional. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mirawati dan Rini Nugraha. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Berkebun. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1 No 1. PP 1-15.
- Muslim, Dicky *et al.* 2015. *Disaster Awareness Education for Children in Schools around Geological Hazard Prone Areas in Indonesia. Engineering Geology for Society and Territory. Springer International Publishing*. Vol 6. PP 1-6.
- Najid, Mohammad. 2018. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan. Bandung : CV Pustaka .
- Ningtyas, Dhita Paranita dan Duana Fera Risina. 2018. "Pengembangan Permainan Sirkuit Mitigasi Bencana Gempa Bumi untuk Meningkatkan *Self Awareness* Anak Usia Dini". *Jurnal Cakhsana-Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1 No 2. PP 172-187
- Nurlaili. 2018. Evaluasi Pembelajaran PAUD. DIKTAT. Medan : UIN Sumatera Utara.
- Nurani, Yuliani. 2020. Kurikulum Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta : PT Indeks.
- Nurani, Yuliani dan Trias Mayangsari. 2017. Pengembangan Model Kegiatan Sentra Bermain Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol 11 Edisi 2. PP 386-400.

Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2006 tentang Pedoman Umum Mitigasi Bencana.

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Permendikbud No 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Pratama, Enggi dan Ahmad Fauzi. 2018. "Efektivitas Program Bimbingan Kerja dalam Mengembangkan *Life Skill* Warga Binaan Penjara". *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. Vol 2 No 2. PP 126-140

Prayitno, Ujianto Singgih dkk. 2017. Telaah Konsep Penanggulangan Bencana Indonesia. Jakarta : Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI.

Pribadi, Benny A. 2016. Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE. Jakarta : Penada Media Group.

Putrawangsa, Susilahudin. 2018. Desain Pembelajaran : *Design Research* sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran. Mataram : CV. Reka Karya Amerta.

Puturuhu, Ferad. 2015. Mitigasi Bencana dan Penginderaan Jauh. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Qi Ru Wee, *et al.* 2011. Disaster Education " Disaster Education Policy : Current and Future. *Community, Environment and Disaster Risk Management*. Vol 7. PP 23-44 . *United Kingdom : Emerald Group*.

Rahma, Aldila dan Fanny Rizkiyani. 2019. "Peningkatan Pemahaman Guru PAUD tentang Kebencanaan Melalui Pembelajaran Sains". *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 9 No. 3. PP. 254-261.

- Rajib Shawn, et al. 2011. *Disaster Education "Role of Education in Disaster Risk Reduction". Community, Environment and Disaster Risk Management. United Kingdom : Emerald Group. Vol 7. PP 1-22 .*
- Rico S, Gian Carla. 2019. *School Community Collaboration : Disaster Preparedness Toward Building Resilient Communities. International Journal of Disaster Risk Management. Vol 1 No 2. PP 45-59.*
- Riyana, Cepi. Modul 6 Komponen-komponen Pembelajaran.
- S Yusuf et al. 2019. "*Disaster preparedness in the red zone schools at 13 years post tsunami 2004*". *IOP Conference Series:Earth and Environmental Science. P 1-10.*
- Setiawan, David Firna. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran. Yogyakarta : CV Budi Utama.*
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.*
- Shiwaku, Koichi and Glenn Fernandez. 2011. *Disaster Education "Rules of School in Disaster Education". Community, Environment and Disaster Risk Management. United Kingdom : Emerald Group. Vol 7. PP 45-75.*
- Siregar, Juli Sapitri dan Adik Wibowo. 2019. "*Upaya Pengurangan Risiko Bencana Pada Kelompok Rentan*". *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana. Vol. 10, No. 1. PP 30-38.*
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta*
- Sugiyono. 2016. *Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta*

- Suharwoto, Gogot dkk. 2019. Modul 3 Pilar 3 Pendidikan Pencegahan dan Pengurangan Risiko Bencana. Jakarta Selatan : Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : PT Indeks.
- Sunarti, Vevi. 2014. "Peranan Pendidikan Luar Sekolah Dalam Rangka Mitigasi Bencana". Jurnal pendidikan Luar Sekolah. Vol II, No. 2. PP 31-41.
- Şükrü Ersoy & Ali Koçak. 2016. "*Disasters and earthquake preparedness of children and schools in Istanbul, Turkey*". *Geomatics, Natural Hazards and Risk*. Vol. 7. No. 4. PP 1307-1336.
- Tadjuddin, Nilawati. 2015. Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Praktik Pembelajaran Anak Usia Dini. Lampung : Aura Printing & Publishing.
- Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana
- Waseso, Ikhsan. 2014. Modul 1 Hakikat Evaluasi dan Asesmen. Universitas Terbuka.
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. Manajemen Program Kegiatan PAUD Berbasis Otak Kanan. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Yukiko Takeuchi, *et al.* *Disaster Education : "Rules of Family and Community in Disaster Education"*. *Community, Environment and Disaster Risk Management. United Kingdom : Emerald Group*. PP 77-94.