

DAFTAR PUSTAKA

Asadjie. (2015). Ikan Pancing dan Pancingan Angka. Diakses dari <http://www.papandata.com/produk-157-ikan-pancing-dan-pancingan-angka.html>

Beka, Arbresha. (2017). "The Impact of Games in Understanding Mathematical Concepts to Preschool Children", Journal of Educational and Social Research MCSER Publishing, Rome-Italy Vol. 7 No.1.

Dwiyogo, Wasis. (2013). Media Pembelajaran. Malang: Wineka Media.

Elofsson, Jessica; Gustafson, Stefan; Samuelsson, Joakim Samuelsson & Träff, Ulf. (2016). "*Playing number board games supports 5-year-old children's early mathematical development*". The Journal of Mathematical Behavior. Vol. 43 No. 1, 2016.

Fadillah, M. (2019). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana

Hasnida. (2014). Media Pembelajaran Kreatif. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.

Indrijati, Herdina. (2016). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Irawati, Rosi Meri. (2015). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka di Taman Kanak-kanak Sangrina bunda Pasar Tiku. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/viewFile/1658/1427>

Izzaturrohmaniyah; Asfiyak, Khoirul & Anggraheni, Ika. (2019). "*Penerapan Permainan Memancing Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal Al Amin Bonangan Pakis Malang*", Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Vol.1 No. 2.

Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Kemendikbud. "*Hasil Indonesian National Assesment Programme (INAP)*" (<https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/inap-sd/kategori>, diakses pada tanggal 8 Mei 2021 pukul 17.21)

Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Kursni, Dwi. (2013). Skripsi "*Pengaruh Permainan Memancing Ikan Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Tk Tulus Sejati Surabaya*". Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Kustiawan, Usep. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.

LN, Yusuf. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Roesdakarya.

Lockhart, Shannon. "Play: An Important Tool for Cognitive Development", HighScope Extensions Vol. 24 No.23.

Madyawati, Lilis. (2017). Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: KENCANA.

Mahadhika, Galang Prihadi. (2015). "*Digital Game Based Learning Dengan Model ADDIE Untuk Pembelajaran Doa Sehari-Hari*". Jurnal Teknoin. Vol. 22, No. 2.

Masitoh, Dkk. (2011). Strategi Pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka.

Miftah. (2013). "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa" Kwangsan, Vol.1 No.2.

Muliyani, Rahmah. (2019). Skripsi "*Upaya Meningkatkan Matematika Permulaan Anak Usia 5 – 6 Tahun Melalui Permainan Memancing Angka Di Raudhatul Athfal Khairin Jalan Tuamang No. 85 Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019*". Medan: UIN Sumatera Utara Medan.

Mulyatiningsih. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Nas, Ahsan Akhtar & Akbar, Rafaqat Ali. "Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration", Journal of Elementary Education Vol. 18 (1-2).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014

Qolbi, Muhammad Syifa'ul, dkk. (2019). "*Design and Development of Game Based Learning Applications for Mathematics Learning Based on*

Multiple Language to Develop Verbal Capabilities" Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 26 No.2.

Ramani. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. Vol. I No.1

Ramani, Geetha B. & Eason, Sarah H. (2015). "Play and the Common Core : learning early math through play and games", (Artikel Penelitian: kappanmagazine.org.

Ramani, Geetha B. & Scalise, Nicole R. (2018). "*It's more than just fun and games: Play-based mathematics activities for Head Start families*", Early Childhood Research Quarterly. Vol. 50 No. 3.

Rohaeni, Enny Siti & Gunandi, Andi. (2018). "Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Fauna Pantai Pada Anak Usia 4-5 Tahun". Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. II No. 1.

Sujiono, Yuliani Nurani. (2014). Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.

T, Supartini. (2009). Peningkatan Kompetensi Bilangan pada Anak TK Melalui Permainan Matematika. Bandung: UPI.

Tombokan, J. & Kandou, Selpius. (2016). Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Usti, Afnita. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Angka Bagi Anak Tunagrahita Ringan. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/976/827>