

**MANAJEMEN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
DI SMP SEKOLAH ALAM CIKEAS**



**OLEH:**

**SALMAN AQIL**

**1445163680**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Manajemen Model Pembelajaran *Project Based Learning* di SMP Sekolah Alam Cikeas

Nama : Salman Aqil

NIM : 1445163680

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 29 Januari 2021

Dosen Pembimbing I \_\_\_\_\_ Dosen Pembimbing II \_\_\_\_\_




**Dr.Masduki, SH., MM**  
NIP. 19581015.198503.1.001  
Tanggal: \_\_\_\_\_

**Dr.Wahyu Sri Ambar Arum, MA**  
NIP. 19600820.199303.2.002  
Tanggal: \_\_\_\_\_



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji)***		17-02-2021
Dr. Matin, M.Pd (Anggota)****		15-02-2021
Dr. Supadi, M.Pd (Anggota)****		16-02-2021

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP

# MANAJEMEN PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*

## DI SMP SEKOLAH ALAM CIKEAS

(2021)

Salman Aqil

### ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Sekolah Alam Cikeas, bertujuan untuk mengetahui tentang perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran *project based learning*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2019 hingga Desember 2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data melalui kegiatan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh SMP Sekolah Alam Cikeas melalui beberapa tahap perencanaan, dimulai dari kegiatan Rapat Kerja, pembentukan Tim Guru Mentor atau Fasilitator, lalu penyusunan proposal kegiatan, revisi dan *asssesment* proposal kegiatan, sosialisasi kegiatan kepada orang tua peserta didik, pembentukan kelompok belajar sampai dengan Pra PBL. (2) Pada pelaksanaannya pembelajaran *project based learning* di SMP Sekolah Alam Cikeas dilaksanakan di luar sekolah, untuk kelas VII di Pulau Tidung, Kepulauan Seribu DKI Jakarta dan Sentul Recycle Center, untuk kelas VIII di Taman Nasional Bukit Barisan Selatan, dan untuk kelas IX di Jepang. (3) Proses evaluasi dilakukan berdasarkan pengamatan dan penugasan yang dilakukan pada saat pelaksanaan kegiatan dalam bentuk evaluasi verbal serta pasca kegiatan dalam bentuk penugasan laporan hasil pembelajaran, jurnal kegiatan, serta presentasi hasil pembelajaran. Produk hasil evaluasi pembelajaran ini adalah raport khas PBL.

**KATA KUNCI:** Manajemen, Pembelajaran, *Project Based Learning*

# MANAGEMENT OF PROJECT BASED LEARNING IN

## SEKOLAH ALAM CIKEAS

### JUNIOR HIGH SCHOOL

(2021)

Salman Aqil

#### ABSTRACT

This research was conducted at SMP Alam Cikeas School, aims to find out about the planning, implementation, and evaluation of project based learning models. This research was conducted from October 2019 to December 2020. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Collecting data through observation, interviews and documentation study. The results of this study indicate that: (1) The planning of the learning carried out by SMP Alam Cikeas through several stages of planning, starting from the work meeting, the formation of a Mentor Teacher Team or Facilitator, then preparation of activity proposals, revision and assessment of activity proposals, socialization of activities to parents of students, the formation of study groups up to Pre PBL. (2) In the implementation, project based learning at SMP Alam Cikeas School is carried out outside the school, for class VII on Tidung Island, Kepulauan Seribu DKI Jakarta and Sentul Recycle Center, for class VIII in Bukit Barisan Selatan National Park, and for class IX in Japan. (3) The evaluation process is carried out based on observations and assignments carried out during the implementation of activities in the form of verbal evaluations and post-activities in the form of assignment reports on learning outcomes, activity journals, and presentation of learning outcomes. The product of this learning evaluation result is a typical PBL report card.

**KEYWORDS:** Management, Learning, Project Based Learning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SALMAN AQIL  
NIM : 1445163680  
Fakultas/Prodi : FIP / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : salmanaqil22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Project Based Learning di SMP Seolah Atam  
Cikeas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( SALMAN AQIL )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salman Aqil  
No. Registrasi : 1445163680  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul **"MANAJEMEN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DI SMP SEKOLAH ALAM CIKEAS"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019 – Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Salman Aqil

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, peneliti panjatkan puja dan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Tak lupa juga peneliti sampaikan Salawat serta Salam kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi penyemangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **Manajemen Pembelajaran *Project Based Learning* di SMP Sekolah Alam Cikeas**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan FIP UNJ.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan dari banyak pihak. Karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Dr. Siti Zulaikha S.Ag, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM, selaku Dosen Pembimbing pertama peneliti, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, serta arahan dalam penulisan skripsi penelitian.
5. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA, selaku Dosen Pembimbing kedua peneliti, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, kritik, saran, serta arahan dalam penulisan skripsi penelitian.
6. Segenap dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Orang tua peneliti, (Alm) Bapak Eri Suhaeri dan (Almh) Ibu Umi Yulianti serta (Almh) Ibu Wahyuni Suswati yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti semasa hidup beliau semua dan selalu menjadi pengingat peneliti untuk meneruskan kehidupan dan membahagiakan Allah SWT beserta Nabi Muhammad SAW.
8. Murti Sari Dewi yang selalu menemani saya dan mendukung saya.
9. Sahabat-sahabat saya sedari kecil, Muhammad Bayu Adi Negoro, Triyono, Ghandur Rafi Pratama, Rachmad Fathoni, Rakkha Ardhan, Brandon, Hansel, Panji Rendika, Wildan Aulia, Enrico Yohanes, Riska Yasashi, Ade Nugrahani, Kintantia Purwaprada. Terima kasih untuk selalu menyemangati sehingga selesai penyusunan skripsi ini



10. Sahabat-sahabat saya di Manajemen Pendidikan, Meuthia Nabila, Fauziah Nabilah Dasanti, Nanang Supriatna, Fatur Farhananda, Muhammad Arif, Ahmad Fikra Alifanka, Muhammad Fiqli, Ryan Fadhlur, Ahmad Fasya, Ressta Dwiki, Adam Prasetya. Terima kasih telah bersama-sama berjuang menempuh pendidikan dan menimba pengalaman selama di Manajemen Pendidikan.

11. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, 11 Januari 2021

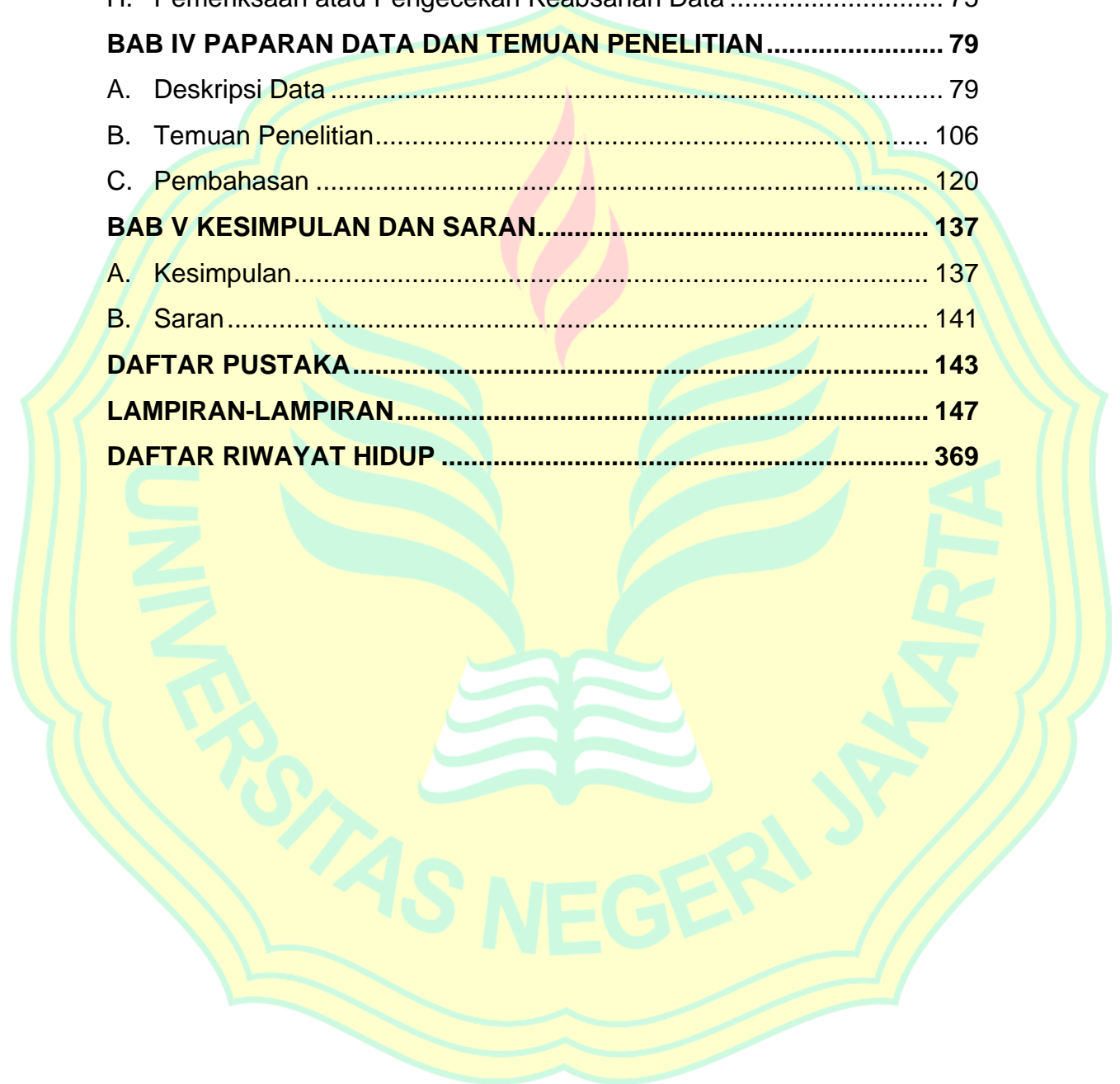
Peneliti

Salman Aqil

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Hakikat Manajemen.....	13
B. Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	26
C. Manajemen Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	35
D. Sekolah Alam.....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Tujuan Penelitian.....	65
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	65
C. Latar Penelitian.....	67
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	68

F. Teknik Pengumpulan Data .....	70
G. Analisis Data.....	72
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	75
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
A. Deskripsi Data .....	79
B. Temuan Penelitian.....	106
C. Pembahasan .....	120
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>369</b>



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL 4.1</b> Data Rombongan Kelas SMP Sekolah Alam Cikeas .....	80
<b>TABEL 4.2</b> Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan .....	80
<b>TABEL 4.3</b> Data Jumlah Peserta Didik SMP Sekolah Alam Cikeas .....	81
<b>TABEL 4.4</b> Data Sarana dan Prasarana .....	85



## DAFTAR GAMBAR

<b>GAMBAR 4.1</b> Proses Perencanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> di SMP Sekolah Alam Cikeas .....	91
<b>GAMBAR 4.2</b> Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Kelas VII di SMP Sekolah Alam Cikeas. ....	97
<b>GAMBAR 4.3</b> Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Kelas VIII di SMP Sekolah Alam Cikeas .....	98
<b>GAMBAR 4.4</b> Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Kelas IX di SMP Sekolah Alam Cikeas .....	98
<b>GAMBAR 4.5</b> Proses Evaluasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> di SMP Sekolah Alam Cikeas .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	147
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	151
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	152
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA.....	154
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	164
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI.....	165
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	167
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA.....	198
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	245
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA.....	309
LAMPIRAN 11 MATRIKS PENELITIAN RELEVAN.....	315
LAMPIRAN 12 PROFIL SEKOLAH.....	327
LAMPIRAN 13 DOKUMEN KURIKULUM.....	332
LAMPIRAN 14 DOKUMEN PROPOSAL PEMBELAJARAN.....	338
LAMPIRAN 15 DOKUMEN PROPOSAL SPONSORSHIP.....	345
LAMPIRAN 16 KALENDER AKADEMIK.....	348
LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI KEGIATAN PBL.....	350
LAMPIRAN 18 DOKUMENTASI PETUNJUK PELAKSANAAN.....	352
LAMPIRAN 19 DOKUMEN RINCIAN BIAYA.....	360

LAMPIRAN 20 PRESTASI PESERTA DIDIK..... 362

LAMPIRAN 21 DOKUMENTASI PENELITIAN..... 363

