

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	
1. Kegunaan Teoritis	13
2. Kegunaan Praktis	13

BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Deskripsi Teoretik	15
1. <i>Storytelling</i>	15
2. Bimbingan Kelompok	31
3. <i>Emotional Literacy</i>	38
4. Karakteristik Anak Usia SD	44
5. SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	51
D. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Disain Penelitian	55
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	58
E. Prosedur Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Instrumen Penelitian	68
a. Definisi Kopseptual	68
b. Definisi Operasional	69
c. Kisi-Kisi Instrumen	70

d. Skala Pengukuran	72
e. Hasil Uji Coba Instrumen	73
1) Pengujian Validitas Butir	73
2) Uji Reliabilitas	75
f. Instrumen Final.....	76
g. Kategorisasi Data Penelitian	78
G. Teknik Analisis Data	79
H. Hipotesis Statistik	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	81
B. Deskripsi Tahapan Teknik <i>Storytelling</i> dalam Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan <i>Emotional Literacy</i>	99
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	116
1. Pengujian Hipotesis	116
2. Pembahasan	116
3. Keterbatasan Penelitian	119

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	121
C. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA	124
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	128
-----------------------	------------