

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN RUMAH SEHAT  
MINIMALIS BERBASIS VISUAL 3D *SKETCHUP*  
PADA MATA KULIAH DASAR GRAHA**



**PUTRI RIFDAH FAUZIYAH**

**5545160303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Putri Rifdah Fauziyah.** 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis Berbasis Visual 3D SketchUp pada Mata Kuliah Dasar Graha*, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran rumah sehat minimalis berbasis visual 3D *SketchUp* pada Mata Kuliah dasar graha, dan (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran rumah sehat minimalis berbasis visual 3D *SketchUp* pada Mata Kuliah dasar graha. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi: analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*) yang dibatasi sampai dengan uji coba kelompok kecil. Sasaran dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FT UNJ yang telah mendapatkan Mata Kuliah dasar graha sebanyak 15 orang. Hasil pengembangan produk media pembelajaran adalah berupa video rumah 3D *SketchUp*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: media pembelajaran dinyatakan layak untuk digunakan uji coba berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media dengan hasil keseluruhan sebesar 97% dengan kategori sangat baik; media pembelajaran dinyatakan layak berdasarkan penilaian mahasiswa dengan hasil keseluruhan sebesar 93,5% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka media pembelajaran rumah sehat minimalis berbasis visual 3D *SketchUp* layak digunakan sebagai media pembelajaran pada sub materi rumah sehat bagi kehidupan keluarga Mata Kuliah dasar graha di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.

**Kata Kunci:** Dasar Graha, Media Pembelajaran, Rumah Sehat, *SketchUp*

## ABSTRACT

**Putri Rifdah Fauziyah.** 2021. *Development of Learning Media for Minimalist Healthy Houses Based on Visual 3D SketchUp in Basic Housekeeping Course, Thesis.* Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta. Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. and Maya Oktaviani, M.Pd.

*This study aims to: (1) develop learning media for minimalist healthy houses based on visual 3D SketchUp in basic housekeeping course, and (2) to determine the feasibility of learning media for minimalist healthy houses based on visual 3D SketchUp in basic housekeeping course. The research method used is research and development (R&D) with the ADDIE development model which consists of five stages including: analysis, design, development, implementation and evaluation which are limited to with small group trials. The targets of this study were 15 students of the Family Welfare Education Study Program FT UNJ, who had received basic housekeeping course. The results of the development of learning media products are in the form of SketchUp 3D home videos. The results showed that: the learning media was declared suitable for testing based on the evaluation of material experts and media experts with an overall result of 97% with very good category; learning media is declared feasible based on student assessment with overall results of 93,5% with very good category. Based on the results of this study, the learning media for a minimalist healthy houses based on visual 3D SketchUp is suitable for use as a learning media in the sub-material of a healthy houses for family life of Basic Housekeeping Course in Family Welfare Education, Universitas Negeri Jakarta.*

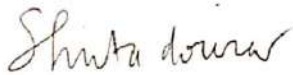
**Keywords:** Basic Housekeeping, Healthy Houses, Learning Media, SketchUp

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis  
Berbasis Visual 3D *SketchUp* pada Mata Kuliah Dasar Graha  
Penyusun : Putri Rifdah Fauziyah  
NIM : 5545160303  
Pembimbing I : Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
Pembimbing II: Maya Oktaviani, M.Pd.  
Tanggal Ujian : 8 Februari 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 1975111520060420001

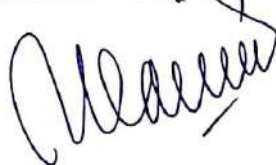
Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030



Mengetahui,

Plh. Koordinator Program Studi  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga






Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

## HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. NIP 197511152006042001 (Dosen Pembimbing I)	 .....	17/2 - 2021 .....
Maya Oktaviani, M.Pd. NIP 199310272019032030 (Dosen Pembimbing II)	 .....	18/2 - 2021 .....

## PENGESAHAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Vania Zulfa, M.Pd. NIP 199305142019032025 (Ketua Penguji)	 .....	17-02-2021 .....
Elmanora, M.Si. NIP 199003082019032019 (Dosen Penguji I)	 .....	17-02-2021 .....
Prasiti Laras Nugraheni, M.Si. NIDK 8895060017 (Dosen Penguji II)	 .....	17-02-2021 .....

**Tanggal Lulus: 8 Februari 2021**



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Putri Rifdah Fauziah

No. Reg. 5545160303



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI RIFDAH FAUZIYAH  
NIM : 5545160303  
Fakultas/Prodi : TEKNIK PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Alamat email : [mfms.rifdah@gmail.com](mailto:mfms.rifdah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis  
Berbasis Visual 3D SketchUp pada Mata Kuliah Dasar Graha "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021

Penulis

( Putri Rifdah Fauzyah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis Berbasis Visual 3D SketchUp pada Mata Kuliah Dasar Graha**” dengan lancar. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Plh. Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta;
2. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E., selaku Dosen Pembimbing Pertama dalam memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1;
3. Ibu Maya Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1;
4. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Ibu Mulyati, M.Si., selaku Dosen Peguji seminar proposal;
5. Ibu Vania Zulfa, M.Pd., Ibu Elmanora, M.Si., dan Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku Dosen Penguji ujian skripsi;
6. Ibu Dr. Hamiyati, M.Si., selaku Dosen Ahli Materi dalam memberikan penilaian media pembelajaran yang dikembangkan;



7. Bapak ZE. Ferdi Fauzan, M.Pd.T., selaku Dosen Ahli Media dalam memberikan penilaian media pembelajaran yang dikembangkan;
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan;
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2019 atas kerjasama dan partisipasi dalam pelaksanaan penelitian;
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta angkatan tahun 2016 yang selama ini telah membantu dalam kegiatan belajar, berbagi pengetahuan, pengalaman dan kisah selama dibangku perkuliahan serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi;
11. Bapak, teteh (Teh Ika dan Teh Kiki) serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan besar baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
12. Teman-teman dan sahabat member Binahong (Aliya, Aul, Ara, Fathia, Lulu), WAF (Ade, Febri, Dera, Dita, Hikmah, Jihan, Ninin, Rima), Pasukan Anak Bunda (Aul, Dwi, Kak Sheila, Kak Yusnita), Siti Barkah Halimatusa'diah, Muhamad Iksan Hidayat yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini;
13. Teman-teman seperjuangan PKM (Putri, Nabila, Rahmat), PKL (Aul dan Lulu), MSDK (Aul, Lulu, Miftah, Antoni, Farhan) yang telah memberikan pengalaman dan kisah selama kegiatan tersebut;
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Semoga semua hal yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis juga meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang tidak disengaja selama pelaksanaan penelitian dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan

dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran-saran dan kritik dari berbagai pihak agar menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pengetahuan bagi pembaca. Demikian skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya dan akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 08 Februari 2021

Penyusun,

Putri Risdah Fauziyah



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Perumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1. Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Model Pengembangan Pembelajaran .....	18
2.1.3. Mata kuliah Dasar Graha .....	19
2.1.4. Materi Rumah Sehat Bagi Kehidupan Keluarga.....	20
2.2. Konsep Produk yang Dikembangkan .....	30
2.3. Kerangka Teoritik .....	32
2.4. Rancangan Produk.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38

3.2. Metode Pengembangan Produk.....	38
3.2.1. Tujuan Pengembangan .....	38
3.2.2. Metode Pengembangan .....	38
3.2.3. Sasaran Media Pembelajaran .....	40
3.2.4. Instrumen .....	40
3.3. Prosedur Pengembangan .....	45
3.3.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	46
3.3.2. Tahap Perencanaan.....	47
3.3.3. Tahap Desain Produk .....	47
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5. Teknik Analisis Data .....	55
3.5.1. Analisis Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	56
3.5.2. Analisis Penilaian Peserta Didik terhadap Pengembangan Media Pembelajaran .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1. Hasil Pengembangan Produk .....	59
4.1.1. Tahap Analisis.....	60
4.1.2. Tahap Desain.....	63
4.1.3. Tahap Pengembangan .....	71
4.1.4. Revisi Media Pembelajaran.....	84
4.1.5. Tahap Implementasi .....	88
4.1.6. Tahap Evaluasi .....	88
4.2. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) .....	89
4.2.1. Uji Validasi Media Pembelajaran .....	89
4.3. Efektivitas Produk (Melalui Uji Coba) .....	97
4.3.1. Uji Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis Berbasis Visual 3D <i>SketchUp</i> terhadap Mahasiswa .....	97
4.4. Pembahasan .....	112
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
5.1. Kesimpulan.....	115



5.2. Implikasi.....	116
5.3. Saran.....	117

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>
----------------------	------------

Lampiran 1. Instrumen .....	122
-----------------------------	-----

Lampiran 2. Produk Final.....	136
-------------------------------	-----

Lampiran 3. Buku Pedoman Pengguna .....	156
---	-----



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	41
3.2	Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	43
3.3	Kisi-kisi Instrumen Lembar Kuesioner/Angket Peserta Didik	44
3.4	Kriteria Interpretasi Data Hasil Penilaian Media Pembelajaran	57
3.5	Kriteria Interpretasi Data Hasil Penilaian Media Pembelajaran	58
4.1	Daftar Subjek Penelitian dan Pengembangan	60
4.2	Hasil Uji Validasi Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis Berbasis Visual 3D <i>SketchUp</i>	95
4.3	Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran Rumah Sehat Minimalis Berbasis Visual 3D <i>SketchUp</i>	108

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	32
2.2	Skema Desain Model ADDIE	34
2.3	Denah Rumah	36
3.1	Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	47
3.2	Desain Pengembangan	53
4.1	Desain Sketsa Rumah Sebelum Dilengkapi <i>Furniture</i>	65
4.2	Desain Sketsa Rumah Sesudah Dilengkapi <i>Furniture</i>	65
4.3	Desain <i>Furniture</i> Ruang Tamu, Ruang Makan dan Ruang Keluarga	66
4.4	Desain <i>Furniture</i> Ruang Tidur 1	66
4.5	Desain <i>Furniture</i> Ruang Tidur 2	66
4.6	Desain <i>Furniture</i> Ruang Tidur Utama	67
4.7	Desain <i>Furniture</i> Ruang Tidur Pembantu	68
4.8	Desain <i>Furniture</i> Ruang Dapur	68
4.9	Desain <i>Furniture</i> Kamar Mandi 1	69
4.10	Desain <i>Furniture</i> Kamar Mandi 2	69
4.11	Desain <i>Furniture</i> Ruang Laundry	69
4.12	Komponen Media Pembelajaran Rumah Sehat Berbasis Visual 3D <i>SketchUp</i>	71
4.13	Komponen CD/DVD Media Pembelajaran	72
4.14	Halaman Pembuka/Opening	73
4.15	Halaman Kompetensi	73
4.16	Halaman Materi Rumah Sehat	74
4.17	Halaman Materi Konsep Minimalis	74
4.18	Halaman Desain Rumah	75
4.19	Halaman Judul Video Sketchup	75
4.20	Halaman atau Taman Depan Rumah	76
4.21	Ruang Tamu	76

4.22	Ruang Makan	77
4.23	Ruang Keluarga	77
4.24	Ruang Tidur 1	78
4.25	Kamar Mandi 1	78
4.26	Ruang Tidur 2	79
4.27	Ruang Tidur Utama	79
4.28	Kamar Mandi 2	80
4.29	Ruang Dapur	80
4.30	Ruang Tidur Pembantu	81
4.31	Halaman atau Taman Belakang	81
4.32	Ruang Laundry	82
4.33	Halaman Ringkasan	82
4.34	Halaman Penutup/closing	83
4.35	Komponen Buku Panduan Media Pembelajaran	83
4.36	Komponen Packaging Produk	84
4.37	Grafik Hasil Validasi Aspek Kualitas Materi	90
4.38	Grafik Hasil Validasi Aspek Isi Materi	91
4.39	Grafik Hasil Validasi Aspek Tampilan Media	92
4.40	Grafik Hasil Validasi Aspek Kualitas Media	93
4.41	Grafik Hasil Validasi Aspek Perangkat Media	94
4.42	Grafik Hasil Uji Kelayakan Aspek Kualitas Materi	98
4.43	Grafik Hasil Uji Kelayakan Aspek Isi Materi	100
4.44	Grafik Hasil Uji Kelayakan Aspek Tampilan Media	102
4.45	Grafik Hasil Uji Kelayakan Aspek Kualitas Media	104
4.46	Grafik Hasil Uji Kelayakan Aspek Perangkat Media	106