

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI BERMAIN ADONAN (DOUGH)**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Al-Muhadjirin 2, Bekasi Timur)

(2016)

Nisrina Farida

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kegiatan bermain adonan. Penelitian ini dilaksanakan di Al-Muhadjirin 2, Bekasi Timur. Subjek penelitian adalah siswa kelompok A yang berjumlah 15 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian dengan kegiatan bermain adonan menunjukkan bahwa diperoleh data pada siklus I adalah 74% dan siklus II mencapai 82%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan bermain adonan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok A TK Al-Muhadjirin 2, Bekasi Timur. Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa kegiatan bermain adonan dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak. Anak dapat mengenalkan konsep bilangan dan lambang bilangan. Peningkatan tersebut dikatakan signifikan. Kegiatan bermain adonan dapat membuat anak mengenalkan konsep bilangan dan lambang bilangan untuk melakukan kegiatan ketahap yang lebih tinggi seperti operasi bilangan.

**Kata kunci: Kemampuan Berhitung, Bermain, Adon**

**IMPROVING NUMERICAL SKILLS OF CHILDREN (4-5 YEARS OLD)  
THROUGH PLAY DOUGH**

*(Class Action Research at TKAI-Muhadjirin 2, Bekasi Timur)*

(2016)

Nisrina Farida

**ABSTRACT**

*This study aims to improve the numeracy skills of children through play dough. This research was conducted in Al-Muhadjirin 2, East Bekasi. With the research subjects are students in group A are numbered 15 people. The method used in this research is a classroom action research method using Kemmis cycle model and Taggart. The data collection is done by observation, documentation, and interviews. The results of the research through Play Dough show that the acquisition of the data in the first cycle is 74% and the second cycle reaches 82%. These results indicate that the Play Dough can improve numeracy skills of children in group A kindergarten Al-Muhadjirin 2, East Bekasi. Results of the qualitative data analysis proves that the Play Dough can improve numeracy skills in children. Children can recognize numbers concept of numbers and symbols. This increase said to be significant. Play Dough can make children familiar with the concept of numbers and symbols to do a higher step of number's concept such higher number operations.*

**Key Word: Numeracy skills, Game, Dough.**