

METODE FONIK DALAM PENINGKATAN MEMBACA PERMULAAN SISWA TUNAGRAHITA

(Studi Literatur)



Oleh :

SALSABILA PUTRI MAHARANI

1335160930

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**METODE FONIK DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA TUNAGRAHITA**

(2021)

Salsabila Putri Maharani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber penelitian terkait pengaruh penggunaan metode fonik dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur. Analisis dilakukan pada 7 artikel dan 3 buku dengan hasil yang didapat sebagai berikut: (1) Metode fonik mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan, (2) pada analisis artikel, hasil yang didapat adalah metode fonik mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita. Sedangkan pada analisis buku, dari 3 buku yang dianalisis, 2 buku menyatakan bahwa metode fonik mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita, sedangkan 1 buku menyatakan metode fonik belum sepenuhnya mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita. Berdasarkan hasil penelitian terdapat satu implikasi praktis yaitu metode fonik dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita. Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode fonik mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan pada rentang usia 5-12 tahun.

Kata Kunci: Membaca permulaan, metode fonik, tunagrahita

**THE PHONIC METHOD IN INCREASING THE ABILITY TO READ THE
BEGINNING OF MENTALLY RETARDED STUDENTS**

(2021)

Salsabila Putri Maharani

ABSTRACT

This study aims to explore and collect information from various research sources related to the effect of using the phonic method in improving the pre-reading ability mentally retarded students. This research uses a qualitative approach with a literature study method. The analysis was carried out on 7 articles and 3 books with the following results: (1) the phonic method can improve the early reading ability of mild mentally retarded students, (2) in the analysis of the article, the results obtained were that the phonic method was able to improve the students beginning reading skills with mental retardation. Meanwhile, in the book analysis, of the 3 books analyzed, 2 books stated that the phonic method was able to improve the students initial reading skills with mental retardation, while 1 book stated that the phonic method was not yet fully able to improve the ability of mentally retarded students to begin reading. Based on the result of the study, there is a practical implication, namely the phonic method can be an alternative for teachers to improve the early reading skills of mentally retarded students. This study concluded that the phonic method was able to improve the early reading ability of students with mild mental retardation in the age range of 5-12 years.

Keywords: read the beginning, phonic method, mentally disabled

**PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Metode Fonik dalam Peningkatan Membaca
Permulaan Siswa Tunagrahita

Nama Mahasiswa : Salsabila Putri Maharani

Nomor Registrasi : 1335160930

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Bahrudin, M.Pd



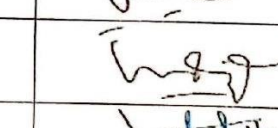

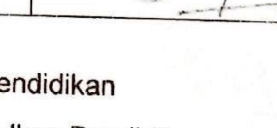
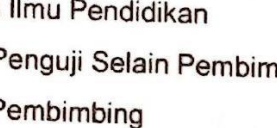
NIP.196508161993031002



Suprihatin, M.Ed, Ed.D

NIP.197605112009122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Prodi)***		18 - 02 - 2021
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 - 02 - 2021
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd (Anggota)****		17 - 02 - 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)****		15 - 02 - 2021

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koor Prodi dan Ketua Penguji Selain Pembimbing
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta.

Nama : Salsabila Putri Maharani

No. Registrasi : 1335160930

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Metode Fonik dalam Peningkatan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober hingga Januari 2020 – 2021.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis peneliti lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia untuk bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, Februari 2021

Pembuat Pernyataan



Salsabila Putri Maharani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Putri Maharani
NIM : 1335160930
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : salsabilapm014@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Metode Fonik dalam Peningkatan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 Maret 2021

Penulis

(Salsabila Putri Maharani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang mana berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Fonik dalam Peningkatan Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri, tetapi dengan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Bapak Drs. Bahrudin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Suprihatin, M.Ed, Ed.D selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Bapak Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd selaku Penguji I dan Ibu Dr. Wuryani, M.Pd yang telah membantu peneliti dalam memperbaiki skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus. Dan seluruh bapak ibu dosen serta staff Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membagikan ilmu sampai saat ini.

Keempat, Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.

Kelima, seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Khusus. Lebih khusus kepada orang tua serta adik yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti dalam berbagai hal.

Kritik dan saran yang diberikan kepada peneliti sangat diharapkan, untuk memperbaiki kekurangan yang ada pada skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat kepada peneliti maupun semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Khusus.

Jakarta, Januari 2021

Peneliti

Salsabila Putri Maharani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Kajian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
A. Hakikat Membaca.....	6
1. Pengertian Membaca	6
2. Tahapan Membaca	8
B. Hakikat Membaca Permulaan.....	11
1. Pengertian Membaca Permulaan	11

2. Tujuan Membaca Permulaan	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	15
C. Hakikat Metode Fonik.....	16
1. Pengertian Metode Fonik	16
2. Langkah Penerapan Metode Fonik.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Fonik.....	19
4. Keterkaitan Metode Fonik dengan Membaca Permulaan	20
D. Hakikat Anak dengan Hambatan Intelektual	21
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Intelektual.....	21
2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Intelektual	24
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Intelektual	25
E. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	29
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian	29
D. Pemilihan Korpus	31
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Analisis Deskriptif	33
B. Analisis Komparatif.....	49
C. Interpretasi Metode Fonik Terhadap Membaca Permulaan Siswa Tunagrahita.....	52
D. Kesimpulan Analisis	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55

B. Implikasi 56
C. Saran 57
DAFTAR PUSTAKA..... 58
LAMPIRAN..... 60

