

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dede Koswara. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: Luxima.
- Farida Rahim. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah. 2017. *Strategi Guru Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. <http://etheses.uinmalang.ac.id> (Diunduh pada 21 Februari 2020).
- Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima.
- IGAK Wardani, dkk. 2019. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: UT.
- John Bald. 2007. *Using Phonics to Teach Reading and Spelling*. Paul Chapman Publishing.
- Kath, Andrew. 2007. *Understanding Phonic and the Teaching of Reading*. New York. Two Penn Plaza.
- Leni Nofrienti. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Metode Fonik*. <http://media.neliti.com/media/publications/158959-ID-none.pdf> (Diunduh pada 19 Februari 2020).
- Mangunsong, Frieda. 2014. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3.
- Martini Jamaris. 2015. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyono Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyono Hadi. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar*. <http://digilib.uns.ac.id> (Diunduh pada 20 November 2019).

Nina Khayatul. 2015. *Penerapan Metode Fonik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Anak Usia Dini*. ejournal.stainpamekasan.ac.id (Diunduh pada 19 Februari 2020).

Shodig A. *Pendidikan bagi Anak Diseleksia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutjihati Somantri. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Stephen, Sandra M. & Martina V. *Changing How Literacy Is Taught: Evidence on Synthetic Phonics*. *American Economic Journal*: Vol. 10, No. 2, 2018.

