

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SD
LAZUARDI GLOBAL COMPASSIONATE SCHOOL (GCS)
CINERE**



Oleh :

FADHILA NADYA IMANIA

1445163656

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SD Lazuardi Global Compassionate School (GCS) Cinere

Nama Mahasiswa : Fadhila Nadya Imania
 Nomor Registrasi : 1445163656
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Pembimbing I Pembimbing II

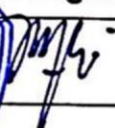

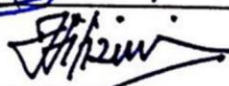
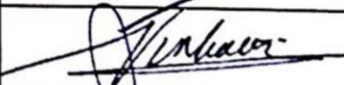



Amril Muhammad, S.E, M.Pd.
NIP. 196804062005011003



Dr. Siti Rochanah, M.M.
NIP. 195712031977112001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		23-02-2021
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		23-02-2021
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag, M.Pd (Ketua Penguji) ***		15-02-2021
Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		09-02-2021
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		09-02-2021

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SD LAZUARDI
GLOBAL COMPASSIONATE SCHOOL (GCS) CINERE**

(2021)

FADHILA NADYA IMANIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SD Lazuardi Global Compassionate School (GCS) Cinere. Penelitian difokuskan pada: (1) Perencanaan Pembelajaran Proyek; (2) Pelaksanaan Pembelajaran Proyek; (3) Evaluasi Pembelajaran Proyek; di SD Lazuardi Global Compassionate School Cinere. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, dengan informan terdiri dari: Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Proyek, Manajer Penelitian dan Pengembangan, Orang tua, dan peserta didik SD Lazuardi Global Compassionate School Cinere. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan dilakukan sebelum semester baru dimulai dengan kepala sekolah dan guru terlibat secara aktif, didukung oleh bagian penelitian dan pengembangan, serta orang tua peserta didik; (2) Pelaksanaan dilakukan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran berbasis proyek seperti yang dimuat dalam *Buck Institute for Education*; (3) Evaluasi pembelajaran berbasis proyek dilakukan melalui tiga jenis penilaian berbasis pembelajaran.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas

**MANAGEMENT OF PROJECT BASED LEARNING IN DEVELOPING
STUDENTS' CREATIVITY AT SD LAZUARDI GLOBAL COMPASSIONATE
SCHOOL (GCS) CINERE**

(2021)

FADHILA NADYA IMANIA

ABSTRACT

This research aims to describe the management of project based learning in developing students' creativity at SD Lazuardi Global Compassionate School Cinere. The research is focused on (1) Planning of Project Based Learning; (2) Implementation of Project Based Learning; (3) Evaluation of Project Based Learning in SD Lazuardi Global Compassionate School Cinere. This research used descriptive method with a qualitative approach. Data collection was carried out through depth interview, observation, and documentation study, with informants consisting of: the Principal, Project Teacher, Manager of Research and Development, Parents, and Grade 6 Students from SD Lazuardi Global Compassionate School Cinere. The results showed that (1) Planning is carried out before the new semester starts with the principal and teachers actively involved, supported by the research and development section, as well as the parents of students; (2) The implementation is carried out in accordance with project-based learning steps as published in the Buck Institute for Education; (3) Project Based Learning is evaluated using three of assessments based learning approaches.

Keywords: Management, Project Based Learning, Creativity



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhila Nadya Imania
NIM : 1445163656
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : fdhlnadya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam
Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di
SD Lazuardi Global Compassionate School (GCS) Cinere

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(FADHILA NADYA IMANIA)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Fadhila Nadya Imania

No. Registrasi : 1445163656

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SD Lazuardi Global Compassionate School (GCS) Cinere”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2020 – Desember 2020.
 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Fadhila Nadya Imania

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SD Lazuardi Global Compassionate School (GCS) Cinere**”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari program studi S1 di Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti sangat mengapresiasi dan berterima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Amril Muhammad, SE, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Siti Rochanah, M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang berharga pada peneliti dan membantu proses administrasi selama menjalani perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang peneliti hormati, Tedjo Baskoro dan L. Muzdalifah Hilabi, S.H., serta kakak terkasih, Fahyma Belladina Shafiera, A.Md. yang senantiasa mencurahkan doa, dukungan dan atensi sepanjang hidup peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2016.

Sebagaimana insan yang mempunyai keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki ruang untuk pengembangan, baik dalam teknik penyusunan, materi, maupun dalam penggunaan tata bahasanya. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2020

Peneliti

Fadhila Nadya Imania

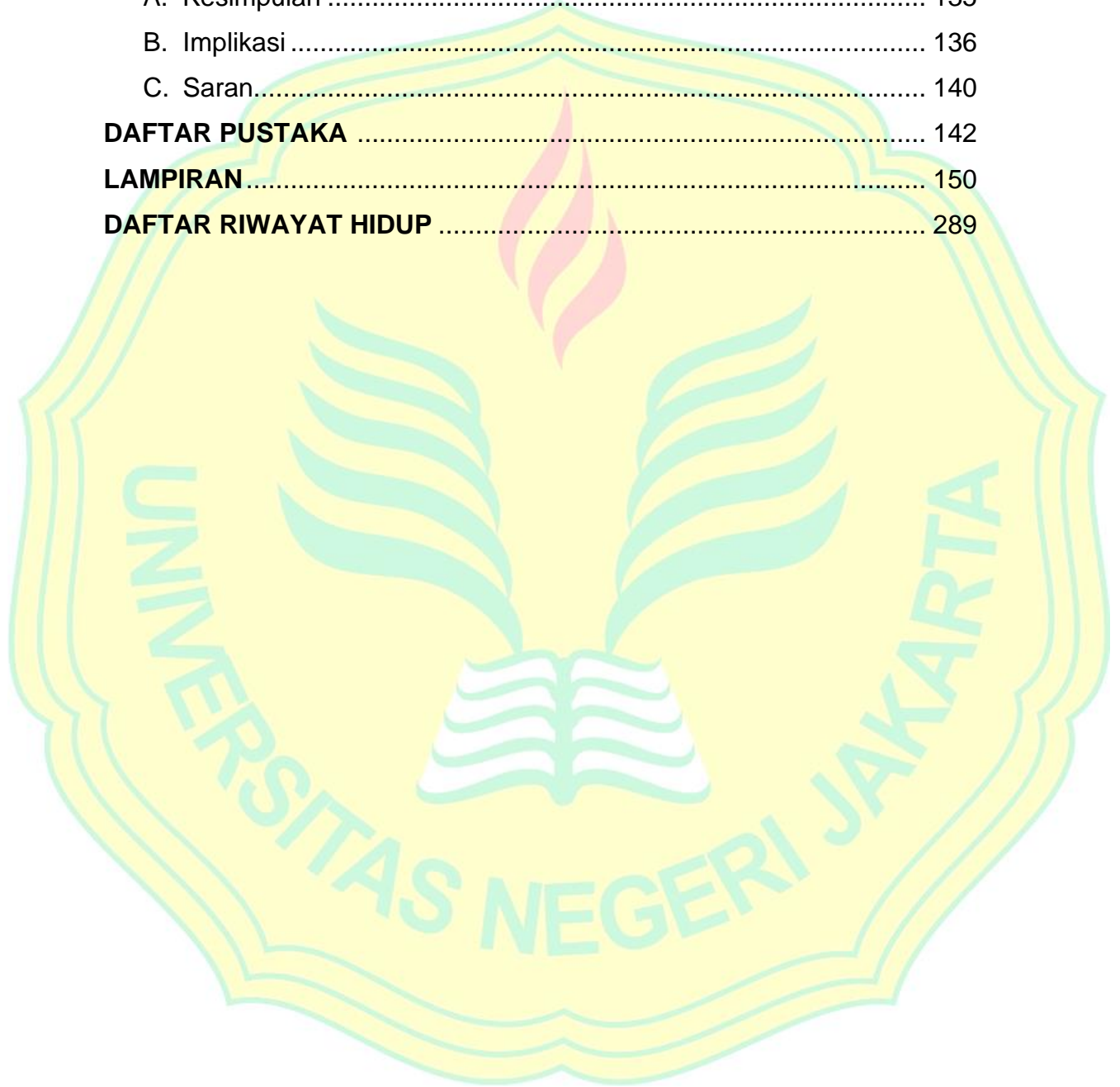


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Umum Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Manajemen	13
1. Pengertian Manajemen.....	13
2. Unsur-unsur Manajemen	16
3. Fungsi-fungsi Manajemen.....	18
B. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek	21
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	23
3. Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24

4. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	26
5. Keunggulan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	28
6. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	30
C. Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek	30
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	30
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	37
3. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek	40
D. Pengembangan Kreativitas Peserta Didik	45
1. Pengertian Kreativitas.....	45
2. Tujuan Pengembangan Kreativitas	47
3. Ciri-ciri Kreativitas	48
4. Dimensi Kreativitas	51
5. Tahapan Proses Kreatif	53
6. Faktor Pendukung Pengembangan Kreativitas.....	55
7. Faktor Penghambat Pengembangan Kreativitas	58
E. Hasil Penelitian yang Relevan	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tujuan Penelitian	65
B. Metode Penelitian	65
C. Latar dan Waktu Penelitian	67
D. Data dan Sumber Data.....	68
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	69
F. Tahap-tahap Penelitian	71
G. Analisis Data	75
H. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	81
A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Penelitian	101
C. Pembahasan	111

D. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	136
C. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	289



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Lazuardi GCS Cinere	86
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Lazuardi GCS Cinere	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Lazuardi GCS Data Peserta Didik SD Lazuardi GCS Cinere.....	86
Gambar 4.2 Alur Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek di SD Lazuardi GCS Cinere.....	104
Gambar 4.3 Skema Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek di SD Lazuardi GCS Cinere.....	108
Gambar 4.4 Presentasi Hasil Belajar Berbasis Proyek Peserta Didik SD Lazuardi GCS Cinere.....	109
Gambar 4.5 Piramida Komposisi Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek SD Lazuardi GCS Cinere.....	111
Gambar 4.6 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	124
Gambar 4.7 Pameran Hasil Belajar Berbasis Proyek Peserta Didik SD Lazuardi GCS Cinere.....	127
Gambar 4.8 Presentasi Hasil Belajar Berbasis Proyek Peserta Didik SD Lazuardi GCS Cinere.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	150
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	153
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	154
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	156
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	160
Lampiran 6 Pedoman Pengamatan.....	161
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	162
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	183
Lampiran 9 Klasifikasi Data.....	216
Lampiran 10 Reduksi Data.....	246
Lampiran 11 Program Semester 1 Tahun Pelajaran 2020 – 2021.....	256
Lampiran 12 <i>Lesson Plan/Project Plan</i> Semester 1.....	261
Lampiran 13 Evaluasi Proyek Peserta Didik.....	273
Lampiran 14 Instrumen Supervisi Kelas.....	275
Lampiran 15 Report Mingguan Peserta Didik.....	277
Lampiran 16 Portfolio <i>Lazuardi Excellence Award</i>	278
Lampiran 17 Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik di SD Lazuardi GCS Cinere.....	281
Lampiran 18 Program-program Pendukung Pembelajaran Berbasis	

Proyek.....	282
Lampiran 19 Wawancara Peneliti	283
Lampiran 20 Surat Izin Wawancara Peserta Didik dan Orang Tua.....	284
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Skripsi	287
Lampiran 22 Surat Balasan dari Tempat Penelitian.....	288
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	289



