

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & David, R. K. (2014). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anna, C. (2016). Hubungan kecerdasan naturalis dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas iii sd se-kecamatan gondokusuman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25(5), 411–425.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Ari, P., Reisky, B., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Armstrong, T. (2009). *Multiple intelligences in the classroom* (3rd ed.). Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Austin, K. E. (2016). *Application of multiple intelligence theory in the classroom*. Minnesota: Culminating Projects in Teacher Development.
- Bowel, T., & Gary, K. (2005). *Critical Thinking: A Concise Guide*. New York: Routledge.
- Connell, J. D. (2005). *Brain-based strategies to reach every learner*. New York: Scholastic Inc.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–58.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: an outline of critical thinking dispositions*. Retrieved from https://education.illinois.edu/docs/default-source/faculty-documents/robert-ennis/thenatureofcriticalthinking_51711_000.pdf
- Exnar, Z., & Mária, P. (2015). Importance of knowledge for critical thinking. *System Approaches '15 - Interaction of Soft and Hard Systems*, 0(0), 38–42. <https://doi.org/10.18267/pr.2015.pav.2125.7>
- Facione, P., Noreen, C. F., & Carol, A. G. (2000). The disposition toward critical thinking: its character , measurement, and relationship to critical thinking skill. *Informal Logic*, 20(1), 61–84. <https://doi.org/10.22329/il.v20i1.2254>
- Fitria, N. K., Wayan, S., & Nyoman, S. (2015). Analisis kualitatif kemampuan berpikir kritis siswa kelas x sman 1 singlaraja dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Jurusan Pendidikan Fisika*, 2(1).
- Gardner, H. (2006). *Multiple intelligences*. New York: Basic Books.

- Hill, M. K. (2010). *Understanding environmental pollution* (Third edit). New York: Cambridge University Press.
- Horan, R. (2007). The relationship between creativity and intelligence: a combined yogic-scientific approach. *Creativity Research Journal*, 19(2–3), 179–202.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2015). *Pengantar pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk sma/ma kelas x* (R. R. H. Putri & P. Bima, eds.). Jakarta: Erlangga.
- Keles, R. (2012). The quality of life and the environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 35(2012), 23–32. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.02.059>
- Musfiroh, T. (2008). *Perkembangan kecerdasan majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nadeak, B. (2018). Students' critical thinking skill and its relation with knowledge and experience at medical faculty christian university of indonesia. *International Journal of Scientific Engineering and Research*, 6(1), 100–106.
- Nurasiah. (2016). Urgensi neuroscience dalam pendidikan (sebagai langkah inovasi pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(0), 72–93.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2001). *Oecd environmental outlook*. Paris: OECD.
- Pradana, A. B. A., Athia, F., Arif, W. P., & Tria, M. (2018). Mi theory in efl classroom on naturalistic intelligence in indonesia. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*, 0(0), 439–444.
- Pusparatri, R. K. D. (2012). Strategi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Guru*, 17(2), 26–35.
- Putri, N. R., Mieke, M., & Diana, V. (2018). Hubungan kecerdasan naturalis dan motivasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 100–109. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3124>
- Randall, T. (2012). Assessment of change in conservation attitudes through zoo and aquarium education. *Ize Journal*, 48(2), 13–15.
- Riduwan. (2010). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, A., Rukiyati, & L., A. P. (2014). *Epistemologi dan logika: filsafat untuk pengembangan pendidikan* (Cetakan I). Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Sigit, D. V., Ernawati, & Mariatul, Q. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa sman 6 tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.1>
- Sulianto, J., Nyai, C., & Mira, A. (2018). Analisis korelasi dan regresi berpikir kritis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sd kota semarang. *Seminar Nasional Pendidikan*, 0(0), 4–5.
- The Open University. (2008). *Thinking critically*. Milton Keynes: Thanet Press.
- Wirdianti, N., Ratna, K., & Mieke, M. (2019). Naturalist intelligence and personality: an understanding students' responsible environmental behavior. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(2), 229–236.
- Wiryono. (2013). *Pengantar ilmu lingkungan* (Edisi Revi). Bengkulu: Pertelon Media.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran berbasis kecerdasan jamak (multiple intelligence)* (T. Suhatat). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zakiah, L., & Ika, L. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.
- Zubaidi, A. (2009). *Tes inteligensi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Zulmaulida, R., Wahyudin, & Jarnawi, A. D. (2018). Watson-glaser's critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*, 1028(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012094>