

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam
Pengembangan Budaya Organisasi di
SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta.



Oleh:

FRANS TULUS HALOMOAN

1445161837

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya
Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta.**



Oleh:

FRANS TULUS HALOMOAN

1445161837

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA ORGANISASI DI SMP KRISTEN ORA ET LABORA PANGLIMA POLIM, JAKARTA.

(2021)

Frans Tulus Halomoan

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dan bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam penerapan nilai spiritual dan mengetahui bagaimana pengembangan budaya organisasi. Penelitian ini dimulai pada Februari 2020, dan lanjut kembali pada Agustus - Desember 2020.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Berdasarkan metode yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Untuk responden wawancara dalam penelitian ini terdiri dari guru dan kepala sekolah.

Adapun hasil penelitian peran kepala sekolah dalam penerapan nilai spiritual yang dilakukan dengan semua pihak termasuk kerjasama dengan cabang, yayasan, dan seluruh unsur dari SMP itu sendiri. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adanya pemberian motivasi intrinsik melalui niat yang suci dalam setiap tugas pekerjaan. Dan, khidmat dalam penghayatan keterpanggilan profesi seorang guru dan meningkatkan kualitas batin spiritual. (2) Kepala sekolah memfasilitasi semua warga sekolah dengan bersama meningkatkan kepercayaan yang diyakini (*core belief*). Untuk mendorong kerja organisasi sebagai bagian dari sekolah berbasis keagamaan. (3) Memfasilitasi dengan pembudayaan perilaku dalam bekerja seperti sikap syukur dan sabar. (4) Memfasilitasi persaudaraan sesama dalam satu yayasan ataupun tingkat antar unit satu cabang yang tujuannya bersinergi dan bekerja sama. Terkait dengan pengembangan budaya organisasi menunjukkan bahwa: (1) Adanya keberaturan dalam cara bertindak dari seluruh anggota organisasi. Terlihat dari adanya bentuk acara unsur keagamaan seperti Jumat agung, Paskah, dan Natal yang dapat bagian dari cerminan nilai yang dianut. (2) Norma yang berlaku di sekolah "*we are oel polim*" yaitu *precious, optimism, loyal, inspiring, marvellous*. (3) *Dominant value* terlihat dari nilai, dan keyakinan untuk mencapai mutu pendidikan dengan motto "*create stars in God hand*". (4) Filosofi dapat dilihat dari dasar filosofi dikutip dari nilai yang dianut (Kitab suci). (5) Ketentuan dan aturan main dengan adanya berbentuk tata tertib sekolah.

Hasil ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Spiritual memiliki keterkaitan terhadap Budaya Organisasi. Sehubungan dengan itu dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan karakter sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Nilai Spiritual, Kepala Sekolah, Budaya Organisasi. Pengembangan Budaya Organisasi di Sekolah.

SPIRITUAL LEADERSHIP OF SCHOOL PRINCIPAL IN DEVELOPING ORGANIZATIONAL
CULTURE AT ORA ET LABORA CHRISTIAN JUNIOR HIGH SCHOOL PANGLIMA
POLIM, JAKARTA.

(2021)

Frans Tulus Halomoan

ABSTRACT

This research was conducted and aims to determine the role of the principal in the application of spiritual values and to find out how to develop an organizational culture. This research began in February 2020 and will continue in August - December 2020.

This research uses qualitative research methods with a descriptive approach. Based on the methods chosen and used by researchers in data collection, namely observation, interviews, and documentation studies. For interview respondents in this study consisted of teachers and principals.

The results of the research on the role of the principal in the application of spiritual values were carried out with all parties, including cooperation with branches, foundations, and all elements of the SMP itself. The results showed that: (1) There is a provision of intrinsic motivation through holy intention in every job assignment. And, solemnly in appreciating the calling of the profession of a teacher and improving the spiritual inner quality. (2) The principal facilitates all school members by jointly increasing their core beliefs. To encourage organizational work as part of religious-based schools. (3) Facilitating by cultivating work behavior such as gratitude and patience. (4) Facilitating brotherhood among others within a foundation or level between units of a branch with the aim of synergizing and working together. Related to the development of organizational culture, it shows that: (1) There is regularity in the way all members of the organization act. It can be seen from the existence of religious elements such as Good Friday, Easter, and Christmas which can be part of the reflection of the values that are held. (2) The norms that apply in schools "we are oel polim" are precious, optimistic, loyal, inspiring, marvelous. (3) Dominant value can be seen from the value and confidence to achieve the quality of education with the motto "create stars in God's hand". (4) Philosophy can be seen from the basis of philosophy quoted from the values adopted (scripture). (5) The provisions and rules of the game in the form of school rules.

These results indicate that Spiritual Leadership has a relationship with Organizational Culture. In this connection, the implementation is adjusted to the character of the school.

Keywords: Leadership, Spiritual Value, School Principal, Organizational Culture, Organizational Culture Development in Schools.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Frans Tulus Halorosan
NIM : 1445161837
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan (FIP) – S1 Manajemen Pendidikan
Alamat email : halorosanf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Maret 2021

Penulis

(Frans T. Halorosan)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Frans Tulus Halomoan

No. Registrasi Mahasiswa : 1445161837

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan Judul

"Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari dan Agustus – Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahkan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2020

Yang membuat Pernyataan,



Frans Tulus Halomoan

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul: Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta.

Nama Mahasiswa : FRANS TULUS HALOMOAN

Nomor Registrasi : 1445161837

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Jakarta, 14 Januari 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Siti Zulalkha, M.Pd
NIP. 19740420.200812.2.002

Dr. Supadi, M.Pd
NIP. 19640303.200604.1.0001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan S-1



Dr. Siti Zulalkha, M.Pd
NIP. 19740420.200812.2.002

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim, Jakarta.

Nama : Frans Tulus Halomoan
NIM : 1445161837
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Hari dan Tanggal Ujian : Rabu, 3 Februari 2021
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Siti Zulalika, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19740420.200612.2.002
Tanggal: 17 / 02 / 2021



Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 19640303.200604.1.0001
Tanggal: 14 / 02 / 2021

PANITIA SIDANG SKRIPSI		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung jawab)*		23 / 02 / 2021
Dr. Anan Sufisna, M.Pd. (Wakil Penanggung jawab)**		23 / 02 / 2021
Dr. Masduki, S.H., M.M. (Ketua Penguji)***		17 / 02 / 2021
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota)****		17 / 02 / 2021
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Anggota)****		16 / 02 / 2021

Catatan:

* Dekan FIP

*** Koord. Prodi Manajemen Pendidikan

** Wakil Dekan FIP

**** Dosen Penguji Pembimbing dan Koord. Prodi

PERSEMBAHAN

Untuk keluarga yaitu bapak dan mama, dan adik sebagai keluarga inti.

“Kiranya Engkau sekarang berkenan memberkati keluarga hamba-Mu ini, supaya tetap ada **di hadapan-Mu untuk selama-lamanya**. Sebab, ya Tuhan ALLAH, Engkau sendirilah yang berfirman dan oleh **karena berkat-Mu** keluarga hamba-Mu ini **diberkati untuk selama-lamanya**.” (2 Samuel 7:29)

Untuk Sahabat dan teman seperjuangan dimanapun yang membaca,

“Bunga mawar **tidak mempropagandakan harum** semerbaknya, **dengan sendirinya** harum semerbaknya itu tersebar di sekelilingnya”. (Ir. Soekarno/ Bung Besar/ Presiden RI ke-I.)

Kiranya dapat memaknai setiap proses, dan belajar dari penyelesaian tugas akhir ini ditengah ketidakstabilan. Ya, bernama pandemi. Akhir kata,

kiranya dapat terus berhikmat dalam setiap waktu.

Lukas 16:10

”Barangsiapa **setia dalam perkara-perkara kecil**, ia setia juga dalam perkara-perkara besar. Dan barangsiapa **tidak benar dalam** perkara-perkara kecil, ia tidak benar juga dalam perkara-perkara besar.

Horas! Bergembira dan syukur atas berkat dari Tuhan. God bless.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Allah Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan anugerah – Nya laporan penelitian berbentuk skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari kalau sebenarnya terselesaikannya skripsi ini bukan hanya dari hasil kerja keras peneliti sendiri saja. Dukungan dari berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk secepatnya menyelesaikan laporan penelitian ini. Oleh karena itu pula, peneliti mengapresiasi dan berterima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang selalu memberikan bantuan kepada peneliti selama proses yang telah dilewati. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yang telah memfasilitasi penulis untuk proses penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator dari Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, serta saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam proses hingga dalam berbentuk skripsi.

4. Dr. Supadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah pandemi, serta tenaga dan pikiran yang dilewati secara virtual dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan hingga akhir.

5. Kepala Cabang dari Ora et Labora Panglima Polim, Dra. Nunuk Istriani yang sebagai pihak pertama yang mengizinkan akses penelitian.

6. Kepala SMPK OeL Panglima Polim, Kasih Anggararini Purwanti, S.Si. serta semua para guru dan staf administrasi yang membantu dokumentasi sebagai bahan informasi dalam penyusunan hingga akhir yang dibutuhkan oleh penulis. Dan, tak lupa juga terimakasih semua warga sekolah.

7. Keluarga peneliti terdekat dan yang amat berharga yaitu Bapakku, Mamakku dan Hotlan sebagai adikku yang selalu beri dorongan, motivasi, dukungan material yang sangat berharga mempengaruhi penulis selama masa pelaksanaan dan penulisan skripsi ini. Tak lupa kekuatan doa yang selalu mengiringi dalam setiap proses yang dihadapi dalam menyelesaikan studi. Tentu tak lupa juga untuk semua Keluarga besar, yang telah mendukung.

8. Sahabat terdekat peneliti baik itu kawan – kawan dari Manajemen Pendidikan S1 yang telah sama-sama berjuang, yang bisa disebut menemani menjelang lulus dari kelompok PKL di Pusdiklat KEMLU RI, teman seperjuangan mulai dari kelas B 2016 dan kawan dalam Seminar Proposal pada tanggal 12 Agustus 2020, begitu pula kawan dalam Sidang Virtual pada

tanggal 3 Februari 2021 selalu memberi masukan, dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Kawan – kawan dan pihak yang ku kenal baik dan terus bersama diawali dari Persekutuan Mahasiswa Kristen, dan beberapa Naposobulung (Pemuda Gereja) dan beberapa dorongan dan selamat dari majelis jemaat (penatua), ataupun pendeta dari HKBP Tebet, begitu pun kawan yang tergabung dari Organisasi yang pernah diikuti diantara lain GMNI di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, akan tetapi penulis telah berusaha semaksimal untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Serta, Penulis berharap agar sekiranya isi mengenai penelitian dari skripsi ini bisa bermanfaat menjadi referensi pelengkap bagi Anda yang membutuhkan gambaran mengenai penerapan kepemimpinan spiritual dalam dunia pendidikan maupun dalam pengembangan budaya organisasi dalam skala sekolah Terima kasih.

Jakarta, 14 Januari 2021

Peneliti,

Frans Tulus Halomoan Nababan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktik	8
BAB II	10
ACUAN TEORITIK	10
A. Teori Fokus Penelitian	10
1. Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Nilai Spiritual	10
a. Kepemimpinan dan Kepala Sekolah	10
b. Hakikat Spiritualitas dalam Kepemimpinan	12
c. Karakteristik Kepemimpinan Spiritual	15
d. Penenerapan Konsep Kepemimpinan Spiritual dalam Budaya Organisasi	17

e. Hubungan Nilai-nilai Spiritualitas, Budaya Organisasi dan Keefektifan	18
2. Pengembangan Budaya Organisasi.....	20
a. Hakikat Budaya Organisasi	20
b. Karakteristik Budaya Organisasi	22
c. Fungsi dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Budaya Organisasi	23
d. Proses Pembentukan Budaya	24
e. Tujuan Pengembangan Organisasi.....	25
f. Penerapan Konsep Budaya Organisasi di Sekolah	27
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian	38
B. Jenis Metode dan Pendekatan Penelitian	38
C. Latar dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
a. Observasi atau pengamatan	43
b. Wawancara	44
c. Studi Dokumentasi	44
2. Tahap-tahap Penelitian	45
a. Tahap pra-lapangan	45
b. Tahap Pekerjaan Lapangan	47
c. Tahap Pekerjaan Lapangan	48
d. Tahap Analisis Data	49

F. Analitic Data	49
1. Reduksi Data (Kondensasi)	49
a. Penyajian Data	60
b. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)	60
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	61
1. Kredibilitas Data	61
a. Triangulasi Teori	61
b. Triangulasi Metode	62
c. Triangulasi Sumber	62
2. Transferabilitas	62
3. Dependabilitas	63
4. Konfirmabilitas	63
BAB IV	65
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Gambaran Umum Sekolah	65
a. Profil Sekolah	65
b. Sejarah Singkat	67
c. Visi dan Misi Sekolah	67
d. Sarana dan Prasarana Sekolah	69
e. Dasar Filosofi Sekolah	60
f. Struktur Organisasi	81
g. Administratif Sekolah	81
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian	62
a. Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Nilai Spiritual di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim	62
b. Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim	67
B. Temuan Penelitian	72
1. Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Nilai Spiritual di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim	73

2. Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim	73
C. Pembahasan.....	74
1. Peran Kepala Sekolah dalam Penerapan Nilai Spiritual di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim.....	74
2. Pengembangan Budaya Organisasi di SMP Kristen Ora et Labora Panglima Polim	78
D. Keterbatasan Penelitian	78
1. Memperoleh Akses Data	78
2. Pengamatan dan Studi Dokumentasi.....	78
3. Kondisi saat Penelitian.....	78
BAB V.....	80
KESIMPULAN, IMPLIKASI SERTA SARAN	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	87
LAMPIRAN 1	87
LAMPIRAN 2.....	83
LAMPIRAN 3.....	84
LAMPIRAN 4.....	101
LAMPIRAN 5.....	114
LAMPIRAN 6.....	115
LAMPIRAN 7.....	117
LAMPIRAN 8.....	123
LAMPIRAN 9.....	157
LAMPIRAN 10.....	188
LAMPIRAN 11.....	196
LAMPIRAN 12.....	212
LAMPIRAN 13.....	213

LAMPIRAN 14.....	214
LAMPIRAN 15.....	217
LAMPIRAN 16.....	218
LAMPIRAN 17.....	219
LAMPIRAN 18.....	223
LAMPIRAN 19.....	226
LAMPIRAN 20.....	228
LAMPIRAN 21.....	227
LAMPIRAN 22.....	229
LAMPIRAN 23.....	232
LAMPIRAN 24.....	258
LAMPIRAN 25.....	257

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan Beberapa Model Kepemimpinan.....	12
Tabel 2 Asumsi Perkembangan Organisasi dan Indikatornya	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pembentukan Budaya menurut Robbins.....	20
Gambar 2 Data Administrasi Sekolah.....	49
Gambar 3 Visualisasi Visi dan Misi di Lingkungan Sekolah	61
Gambar 4 Visualisasi Dasar Filosofi Sekolah.....	62
Gambar 5 Struktur Organisasi SMP.....	20

