

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *FLOW* AKADEMIK
PADA MAHASISWA YANG MELAKUKAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI UNIVERSITAS X**



Oleh:

Dhesty Pratiwi

1801617026

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa yang
Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas X”

Nama Mahasiswa : Dhesty Pratiwi
Nomor Registrasi : 1801617026
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Pembimbing I

Ratna Dyah Suryaratri, PhD
NIP. 197512162006042001

Pembimbing II

Gita Irianda Rizkyani M, M.Psi
NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		22/2-2021.
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		23/02/21
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Anggota)****		18 Februari 2021
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi (Anggota)****		18 Februari 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhesty Pratiwi

NIM : 1801617026

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas X”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2020 sampai dengan bulan Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Dhesty Pratiwi)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhesty Pratiwi
NIM : 1801617026
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas X”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkatalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 27 Januari 2021

Yang menyatakan,



(Dhesty Pratiwi)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhesty Pratiwi
NIM : 1801617026
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : fdhestypratiwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa yang
Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas X”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2021

(Dhesty Pratiwi)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari”

- Matius 6:34

Persembahan:

Terimakasih Tuhan atas semua berkat yang terjadi dalam hidupku, Engkau selalu mengasihiku dan menopangku dalam setiap waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak, Ibu, Kakak, dan orang-orang terdekat yang senantiasa mendukung saya agar tetap kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

DHESTY PRATIWI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP FLOW AKADEMIK PADA
MAHASISWA YANG MELAKUKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
UNIVERSITAS X**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dukungan sosial terhadap *flow* akademik pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh di Universitas X. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan analisis regresi satu prediktor untuk menguji hipotesis penelitian. Subjek penelitian berjumlah 400 orang mahasiswa Universitas X. Variabel *flow* akademik diukur menggunakan instrumen penelitian *The FLOW Inventory for Student (LIS)* dari Yuwanto (2011). Variabel dukungan sosial diukur menggunakan *Social Provisions Scale (SPS)* dari Cutrona & Russell (1987).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap *flow* akademik pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh di Universitas X. Variabel dukungan sosial berkontribusi sebesar 3,9% terhadap *flow* akademik pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran jarak jauh di Universitas X, sedangkan sisanya 96,1% *flow* akademik dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Flow* Akademik, Dukungan Sosial, Mahasiswa, Pembelajaran Jarak Jauh

DHESTY PRATIWI

**THE INFLUENCE OF SOCIAL SUPPORT TOWARDS ACADEMIC FLOW ON
COLLEGE STUDENTS WHO DO ONLINE LEARNING IN UNIVERSITAS X**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Major

Faculty Of Educational Psychology

State University Of Jakarta

2021

ABSTRACT

This study aims to find out the influence of social support towards academic flow on college students who do online learning in Universitas X. This study uses a quantitative method with one predictor regression analysis to test the hypotheses. The sample of this study are 400 college students in Universitas X. Variable academic flow is measured using The FLOW Inventory for Student (LIS) by Yuwanto (2011). Variable social support is measured using Social Provisions Scale (SPS) by Cutrona & Russell (1987).

The result of analysis shows that there is a significant influence between social support towards academic flow on college students who do online learning in Universitas X. Variable of social support is contributing the value as much 3,9% to the academic flow on college students who do online learning in Universitas X, whilst the rest of it which is 96.1% of academic flow is impacted by other factors which are not being discussed in this research.

Keyword: Academic Flow, Social Support, College Students, Online Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih, serta penyertaanNya yang telah dianugerahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana psikologi (S.Psi) dengan judul **“Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Universitas X”**. Peneliti menyadari bahwa dalam proses pelaksanaannya, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku dosen pembimbing I, *expert judgement* dan dosen pembimbing akademik peneliti yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, masukan dan kritik yang sangat membangun. Terimakasih untuk setiap kata-kata motivasi serta doa yang diberikan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ibu Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi selaku dosen pembimbing II dan *expert judgement*. Terimakasih atas segala masukan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Rahmadianty Gazadinda, MSc. yang senantiasa meluangkan waktunya untuk berdiskusi mengenai pengolahan data.
7. Seluruh Dosen Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama berkuliah.

8. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
9. Teman terdekat saya selama di kampus, Erika, Sissy, Indah, Dela, Alya, Ananta, Lystia, Widda, Hasna, Jihan, Ari, Sima, El, Aprilia, Asti, Dwiki, dan Ardra yang sudah menjadi tempat bertukar pikiran, mengisi hari-hari dengan canda tawa, dan berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Koor Kaderisasi 2019, Januar, Lina, Jannah, Lutpraw, Naura, Diba, Arkan dan Faridz yang sudah mendukung saya.
11. Kakak abang Psikologi 2015 dan 2016 terbaik, Kak Ayya, Kak Dea, Kak Abigael, Kak Nana, Kak Ranita, Kak Aiga dan Bang Ardhi yang selalu membantu saya selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat SMA saya, Manda, Dona, Dayu, Desta, Alza, Ranti dan Bella yang sudah memberikan saya semangat untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman seperbimbingan “Dosen pembimbing Bu Ratri dan Bu Gita” Afnan, Adela, Fadila, Shafira, dan Alfira yang saling membantu dan memberikan semangat.
14. Teman-teman angkatan 2017 yang sudah mengisi hari-hari saya selama berkuliah dari semester satu hingga akhir perkuliahan.
15. Seluruh responden penelitian beserta teman-temannya yang sudah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Semoga Tuhan melindungi dan memberkati setiap hal yang Anda kerjakan, dan terlebih lagi kiranya penelitian ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, masyarakat umum, dan pengembangan penelitian khususnya di bidang psikologi.

Jakarta, 27 Januari 2021

Peneliti,

Dhesty Pratiwi

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoretis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1. <i>Flow</i> Akademik	10
2.1.1. Definisi <i>Flow</i> Akademik.....	10
2.1.2. Aspek-Aspek <i>Flow</i> Akademik.....	11

2.1.3.	Faktor-Faktor <i>Flow</i> Akademik.....	14
2.1.4.	Manfaat <i>Flow</i>	15
2.1.5.	Pengukuran <i>Flow</i>	16
2.2.	Dukungan Sosial.....	17
2.2.1.	Definisi Dukungan Sosial	17
2.2.2.	Aspek-Aspek Dukungan Sosial	18
2.2.3.	Sumber-Sumber Dukungan Sosial	20
2.2.4.	Pengukuran Dukungan Sosial	21
2.3.	Mahasiswa	22
2.4.	Pembelajaran Jarak Jauh	22
2.5.	Dinamika Hubungan <i>Flow</i> Akademik dan Dukungan Sosial	23
2.6.	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	24
2.7.	Hipotesis.....	25
2.8.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1.	Tipe Penelitian.....	30
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	31
3.2.2.	Definisi Operasional.....	31
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi.....	32
3.3.2.	Sampel.....	32
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1.	Instrumen <i>Flow</i> Akademik.....	33
3.4.2.	Instrumen Dukungan Sosial	36
3.5.	Uji Coba Instrumen	38
3.5.1.	Uji Coba Instrumen <i>Flow</i> Akademik	39
3.5.2.	Uji Coba Instrumen Dukungan Sosial	43
3.6.	Analisis Data	48
3.6.1.	Uji Statistik	49
3.6.2.	Analisis Deskriptif	49
3.6.3.	Uji Normalitas	49
3.6.4.	Uji Linearitas.....	49

3.6.5.	Uji Korelasi	49
3.6.6.	Uji Regresi	49
3.6.7.	Hipotesis Statistik	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1.	Gambaran Responden Penelitian.....	51
4.1.1.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia	51
4.1.2.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.1.3.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Fakultas.....	53
4.1.4.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	54
4.1.5.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Kuliah	55
4.1.6.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili	56
4.1.7.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua	57
4.1.8.	Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Sumber Dukungan Sosial Yang Paling Kuat Saat Menjalankan PJJ	58
4.2.	Prosedur Penelitian	60
4.2.1.	Persiapan Penelitian	60
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	62
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	62
4.3.1.	Variabel <i>Flow</i> Akademik	62
4.3.2.	Variabel Dukungan Sosial.....	64
4.3.3.	Uji Normalitas	66
4.3.4.	Uji Linearitas.....	67
4.3.5.	Uji Korelasi	68
4.3.6.	Uji Hipotesis	69
4.4.	Analisis Data Demografi	70
4.4.1.	Tabulasi Silang <i>Flow</i> Akademik.....	70
4.4.2.	Tabulasi Silang Dukungan Sosial	73
4.5.	Pembahasan	75
4.6.	Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		79
5.1.	Kesimpulan.....	79
5.2.	Implikasi	79
5.3.	Saran	80

5.3.1. Bagi Mahasiswa	80
5.3.2. Bagi Universitas	80
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Skala <i>Flow</i> Akademik	34
Tabel 3. 2 Skala Instrumen LIS.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Dukungan Sosial.....	36
Tabel 3. 4 Skala Instrumen SPS	38
Tabel 3. 5 Kaidah Reliabilitas Guilford	39
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Skala <i>Flow</i> Akademik (Dimensi: <i>Absorption</i>).....	40
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Skala <i>Flow</i> Akademik (Dimensi: <i>Enjoyment</i>)	40
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Skala <i>Flow</i> Akademik (Dimensi: Motivasi Instrinsik) ..	41
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Skala <i>Flow</i> Akademik	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Flow</i> Akademik	42
Tabel 3. 11 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Guidance</i>)	43
Tabel 3. 12 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Reassurance of Worth</i>)	44
Tabel 3. 13 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Social Integration</i>)	44
Tabel 3. 14 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Attachment</i>).....	45
Tabel 3. 15 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Nurturance</i>).....	45
Tabel 3. 16 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial (Dimensi: <i>Reliable Alliance</i>)	46
Tabel 3. 17 Hasil Validitas Skala Dukungan Sosial	47
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	48
Tabel 4. 1 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	51
Tabel 4. 2 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4. 3 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Fakultas	53
Tabel 4. 4 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan	55
Tabel 4. 5 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Kuliah	56
Tabel 4. 6 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....	57
Tabel 4. 7 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua.....	58

Tabel 4. 8 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Sumber Dukungan Sosial Paling Kuat Saat Menjalankan Pembelajaran Jarak Jauh.....	59
Tabel 4. 9 Distribusi Deskriptif Variabel <i>Flow</i> Akademik	63
Tabel 4. 10 Kategorisasi Skor Variabel <i>Flow</i> Akademik	64
Tabel 4. 11 Distribusi Deskriptif Variabel Dukungan Sosial	65
Tabel 4. 12 Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial	66
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	66
Tabel 4. 14 Uji Linearitas.....	67
Tabel 4. 15 Uji Korelasi	68
Tabel 4. 16 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan.....	69
Tabel 4. 17 Uji Persamaan Regresi	69
Tabel 4. 18 <i>Model Summary</i>	70
Tabel 4. 19 Tabulasi Silang <i>Flow</i> Akademik dan Data Demografi	70
Tabel 4. 20 Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan Data Demografi	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 4. 1 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	52
Gambar 4. 2 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin ..53	
Gambar 4. 3 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Fakultas	54
Gambar 4. 4 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan	55
Gambar 4. 5 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenjang Kuliah.56	
Gambar 4. 6 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....57	
Gambar 4. 7 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua.....	58
Gambar 4. 8 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Sumber Dukungan Sosial Paling Kuat Saat Menjalankan Pembelajaran Jarak Jauh	60
Gambar 4. 9 Histogram Distribusi Deskriptif <i>Flow</i> Akademik	63
Gambar 4. 10 Histogram Distribusi Deskriptif Dukungan Sosial.....	65
Gambar 4. 11 Scatter Plot Dukungan Sosial dengan <i>Flow</i> Akademik	68