

DAFTAR PUSTAKA

- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri* (Edisi Kedu). Pustaka Belajar.
- Bakker, A. B. (2008). The work-related flow inventory: Construction and initial validation of the WOLF. *Journal of Vocational Behavior*, 72(3), 400–414. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2007.11.007>
- Bakker, A. B., Golub, T. L., & Majdarijavec, M. (2017). Validation of the Study-Related Flow Inventory (WOLF-S). *Croatian Journal of Education*, 19(1), 147–173. <https://doi.org/10.15516/cje.v19i1.2194>
- bebas.kompas.com. (2020). Suka Duka Belajar di Rumah. *Kompas*. <https://kompas.id/baca/riset/2020/03/26/suka-duka-belajar-di-rumah/>
- beritasatu.com. (2020). Nadiem Beberkan Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh. *BERITA SATU*. <https://www.beritasatu.com/nasional/663215/nadiem-beberkan-hambatan-pembelajaran-jarak-jauh>
- Chandra, R. I. (2013). Go With The Flow: Dukungan Sosial Dan Flow Akademik Pada Mahasiswa. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1–19.
- Csikszentmihalyi. (1990). Flow: The Psychology of Optimal Experience. *GLOBAL LEARNING COMMUNITIES*, 16(3), 636–640. <https://doi.org/10.5465/amr.1991.4279513>
- Csikszentmihalyi, M. (2014). Flow and the Foundations of Positive Psychology. In *Flow and the Foundations of Positive Psychology*. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-9088-8>
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The Provisions of Social Relationships and Adaptation to Stress. *Advances in Personal Relationships*, 1.
- edukasi.kompas.com. (2020). Survei UNICEF: 66 Persen Siswa Mengaku Tak Nyaman Belajar di Rumah. *Kompas*. <https://edukasi.kompas.com/read/2020/06/24/090832371/survei-unicef-66-persen-siswa-mengaku-tak-nyaman-belajar-di-rumah>

- edukasi.sindonews.com. (2020). Sistem Belajar Online Butuh Evaluasi. *Sindonews*.
<https://edukasi.sindonews.com/read/4602/144/sistem-belajar-online-butuh-evaluasi-1587369888?showpage=all>
- Eko, M. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK SISWA KELAS VII-A SMP NEGERI 281 JAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019 SEMESTER GANJIL. *Jurnal Mitra Guru*, 5(1), 3505–3515.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cej.2014.10.020><http://dx.doi.org/10.1016/j.apectb.2013.08.019><http://dx.doi.org/10.1016/j.tsf.2016.12.015>
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Efficacy Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9(1), 37–45. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/10378>
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2)(September), 128–144.
- Husna, N., & Rosiana, D. (2014). Hubungan social support dengan flow pada mahasiswa fakultas psikologi. *Prosiding Psikologi*, 1–6.
- Islam, M. R. (2018). *Sample Size and Its Role in Central Limit Theorem (CLT)*. 1, 37–47.
- Jackson, S. a, & Marsh, H. W. (1996). Development and Validation of a Scale to Measure Optimal Experience: The Flow State Scale. In *Journal of Sport & Excercise Psychology* (Vol. 18, pp. 17–35).
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=9604091722&site=ehost-live>
- jogja.idntimes.com. (2020). Hasil Survei: Mayoritas Mahasiswa Tidak Suka Kuliah Daring. *IDN TIMES JOGJA*. <https://jogja.idntimes.com/life/education/liahutasoit-1/89-persen-mahasiswa-tidak-suka-kuliah-daring-karena-masalah-internet-regional-jogja>
- kbbi.web.id. (2020). *No Title*. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
<https://kbbi.web.id/mahasiswa.html>
- Kemala, E., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 60–64.

- <https://doi.org/10.20527/jk.v1i2.1550>
- kompas.id. (2020). Survei KPAI: Siswa Tidak Bahagia dengan Pembelajaran Jarak Jauh. *Kompas*. <https://kompas.id/baca/dikbud/2020/04/27/survei-kpai-siswa-tidak-bahagia-dengan-pembelajaran-jarak-jauh>
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1).
- kumparan.com. (2020). Keluh Kesah Mahasiswa Indonesia akan Kebijakan Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ). *Kumparan*. <https://kumparan.com/adinda-angel-aulia/keluh-kesah-mahasiswa-indonesia-akan-kebijakan-perkuliahan-jarak-jauh-pjj-1t57lnwbEKJ>
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>
- Lesmana, T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6, 117–134. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-245>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Markamad, A., & Khuzaemah. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Flow Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 201–206.
- mediaindonesia.com. (2020). Survei UNICEF: Mayoritas Siswa Ingin Kembali ke Sekolah. *Mediaindonesia*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/348093/survei-unicef-mayoritas-siswa-ingin-kembali-ke-sekolah>
- Mishra, S. (2020). Social networks , social capital , social support and academic success in higher education : A systematic review with a special focus on ‘ underrepresented ’ students. *Educational Research Review*, 29(December 2019), 100307. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100307>
- Pepe, C. K., Krisnani, H., A., D. H. S., & S., M. B. (2017). Dukungan Sosial

- Keluarga Dalam Memenuhi Kebutuhan Sosial Lansia Di Panti. *Share : Social Work Journal*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.24198/share.v7i1.13809>
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Prihandrijani, E. (2016). *PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP FLOW AKADEMIK PADA SISWA SMA "X" DI SURABAYA* [Universitas Airlangga Surabaya]. [http://repository.unair.ac.id/46847/13/Elisabeth Prihandrijani - 111414253021 - Copy.pdf](http://repository.unair.ac.id/46847/13/Elisabeth_Prihandrijani_111414253021_Copy.pdf)
- Purwati, E., & Akmaliyah, M. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Flow Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249–260. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1113>
- Puspita, D. R., Rusli, R., & Mayangsari, M. D. (2018). Hubungan Task Commitment Dengan Flow Akademik Pada Peserta Didik Yang Memiliki Kecerdasan Intelektual Superior Di SMAN 1 Martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 47–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jk.v1i2.1546>
- Putri, E. M. R. (2016). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN FLOW AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1), 1–21.
- Rahmawati, & Putri, E. M. (2020). Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hardiknas*, 17–24. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/3/3>
- Rangkuti, A. A., & Wahyuni, L. D. (2017). *Modul: Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Item Response Theory (Rasch Model)*. Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Rheinberg, Vollmeyer, & Engeser. (2003). Appendix: Flow Short Scale. In *Advances in Flow Research*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2359-1>
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). DUKUNGAN SOSIAL DAN SUBJECTIVE WELL BEING PADA TENAGA KERJA WANITA PT. ARNI FAMILY UNGARAN. *Jurnal Empati*, 4(4), 208–216.

- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*. ANDI Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). ALFABETA.
- Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Edisi Revi). Andi Offset.
- Yuliana, M. S., Keperawatan, D. I., Kedokteran, F., & Diponegoro, U. (2017). *DAN SELF EFFICACY DENGAN STRES PENGASUHAN MENTAL DI SLB NEGERI SEMARANG*.
- Yuwanto, L. (2010). Stres Akademik dan Flow Pada Mahasiswa. *Surabaya Pos*.
- Yuwanto, L. (2011). The Flow Inventory for Student: Validation of The LIS. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 26, 281–286.
- Yuwanto, L. (2013). The Nature of Flow. *The Nature of Flow*, 1–8.

